Приложение № 7
утверждено приказом директора школы
от 01.09.2026 года № 341А

Учебный план
МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинская ООШ»
на 2026-2027 учебный год по АООП ООО (7.1)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (далее – АООП ООО ЗПР 7.1) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ООО ОВЗ), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с задержкой психического развития.

Срок освоения АООП ООО ЗПР 7.2 составляет 4 лет.

Учебный год начинается 1 сентября. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для обучающихся с задержкой психического развития организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-х классов – не должен превышать 6 уроков, 1 день в неделю - 5 уроков;

для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 класса- не более 7 уроков, 2 дня – по 6 уроков;

для обучающихся 8 класса – не более 7 уроков;

для обучающихся 9 класса – не более 7 уроков:

Для реализации АООП ООО ЗПР (7.1) школой используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана адаптированной основной обще образовательной программы.

Учебники и учебные пособия предоставляются обучающимся бесплатно на время получения образования.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план структурно состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами ***«Русский язык»***, ***«Литература»***.

Изучение предмета ***«Русский язык»*** направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); овладение различными видами аудирования, чтения; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского

литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире.

Изучается 5 часов в неделю.

Предмет ***«Литература»*** направлен на понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития; развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы; формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов).

Изучается 3 часа в неделю.

Предметная область **Иностранные языки** представлена предметом ***«Английский язык»***, который ориентирован на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражает сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и обеспечивает овладение основными видами речевой деятельности, овладение фонетическими навыками, знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.

Изучается 3 часа в неделю.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом ***«Математика»***. Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается 5 часов в неделю.

Предметная область **Общественно-научные предметы** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»***, ***«География»***.

Предмет ***«История России. Всеобщая история»*** нацелен на знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России; периодизации и характеристик основных этапов; Древний Восток, зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек; Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим.

Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет ***«География»*** направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач; на умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена предметом ***«Биология»***. Предмет направлен на формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции; умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область **Искусство** представлена предметами ***«Музыка»***, ***«Изобразительное искусство»***.

Предмет ***«Музыка»*** направлен на развитие умения узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; выразительно исполнять народные песни, песни композиторов - классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров; умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи, сюжета в творчестве различных композиторов; различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.

Изучается 1 час в неделю.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** направлен на формирование системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; формирование умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности цвета; выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник.

Изучается 1 час в неделю.

Предметная область **Технологи**я представлена предметом ***Тру д(технология)*** Предмет направлен на формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; формирование представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

Изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины** представлена предметом ***«Физическая культура»***.

Предмет ***«Физическая культура»*** направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5 класса представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в индивидуальной форме.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Спортивные игры	1	1		1	1
Функциональная грамотность	1	1		1	0
Проектная и исследовательская деятельность	0.5	0		0	0
Итого	2.5	2		2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Разговоры о важном	1	1	0	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	0	1	1
Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору	0	0	0	0	2
Подготовка к ОГЭ по математике	0	0	0	0	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	0	2	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050534

Владелец Гилева Галина Александровна

Действителен С 18.08.2026 по 18.08.2027