Приложение № 6
утверждено приказом директора школы
от 01.09.2026 года № 341А

Учебный план

основного общего образования МБОУ «Лесокамочка»

филиала «Сёйвинская ООШ»

на 2026 - 2027 учебный год

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования филиала «Сёйвинская ООШ» МБОУ «Лесокамочка»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответсвующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Филиал «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале «Сёйвинская ООШ» МБОУ «Лесокамочка» начинается 01.09.2026 и заканчивается 27.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. (учащиеся 7 класса отсутствуют).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметови учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено: на «Спортивные игры» 1 час 5,6,8,9 классы , Проектная мастерская (5 класс 0,5 ч), «Функциональная грамотность» по 1 ч 5-6, 8 классы, «Итоговое собеседование по русскому языку» 9 класс 1 час, «Проектная деятельность» 0,5 часа в 5 классе.

Максимальная наполняемость классов — по 3 человека (8,9 класс), минимальная — 1 человек (5 класс).

В виду с низким показателем наполняемости классов сформированы классы - комплекты: 5- 6 классы по изобразительному искусству, 5,6,8 классы по музыке, 5-6, 8-9 классы классы по физической культуре, 5-6,8-9 классы по труду (технологии).

В филиале «Сейвинская ООШ» МБОУ «Лесокамочка» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (триместровое) оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть (триместр) и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (триместрам). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти (триместра)/оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (триместра). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала «Сёйвинская ООШ» МБОУ «Лесокамочка».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Спортивные игры	1	1		1	1
Функциональная грамотность	1	1		1	0
Проектная и исследовательская деятельность	0.5	0		0	0
Итого	2.5	2		2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации программ по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности, в организации и в проведении общешкольных и классных КТД.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обученияна уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся ½ этой нагрузки может быть перенесена на периоды каникул в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, социальных партнеров, загородных детских центров, в походах, поездках и другие.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о

важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения
в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Следующая форма внеурочных занятий является «Россия – мои горизонты». Он состоит из 34 профориентационных ежегодных занятий, которые проводятся в 6–11 классах.

Цель курса — сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Курс «Россия — мои горизонты» является обязательной частью профминимума любого уровня: базового, основного и продвинутого.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП количество часов, отводимыхна внеурочную деятельность, может изменяться, в том числе в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В школе сложилась целостная система внеурочной деятельности, которая включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам, которую осуществляют учителя по элективным курсам, направленным на расширение программного содержания для одаренных детей, их подготовку к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, оказание педагогической поддержки учащимся неуспешным в обучении;

- курсы внеурочной деятельности, направленные на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, на развитие функциональной грамотности командами педагогов на каждой параллели;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик, общественно полезной деятельности, профессиональных проб в рамках предпрофидьной, кооперируя ресурс классных руководителей, специалистов школы с организациями дополнительного образования и социальных партнеров

профессионально-производственном окружении, в том числе педагогического потенциала родительской общественности;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД), которые представлены в модуле «Внеурочная деятельность» в РПВ;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ: органы ученического самоуправления, Школьная служба примирения, спортивные клубы и секции по волейболу, футболу, шахматный и театральный кружки.
- внеурочную деятельность, направленную на организационное и психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности по индивидуальным образовательным траекториям, на реализацию АОП для учащихся с ОВЗ и неуспешных в обучении.
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, которую обеспечивают психологи, дефектолог, социальный педагог, медицинские работники образующие школьный психолого-педагогический консилиум.

Структура занятости внеурочной деятельностью определяется интересами, образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся. Формы реализации внеурочной деятельности педагоги и специалисты определяют самостоятельно, в рабочих программах курсов внеурочной деятельности представлены цели, планируемые результаты и критерии выявления их эффективности, а также формы и виды деятельности. Во внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы социальных партнеров:

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	0	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	0	1	1
Подготовка к ОГЭ по предметам по выбору	0	0	0	0	2
Подготовка к ОГЭ по математике	0	0	0	0	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	0	2	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050534

Владелец Гилева Галина Александровна

Действителен С 18.08.2026 по 18.08.2027