

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № 8 от 16.03.2026	Утверждено приказом директора МБОУ «Лесокамочка»
---	--

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
филиала «Кебратская основная общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Лесокамская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год**

1. Основные сведения

МБОУ «Кебратская ООШ» была открыта в 1952 году как основная общеобразовательная школа, а в 1970 году преобразована в среднюю. С 2006 года имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко», находящееся по адресу 619665 Пермский край, Гайнский район, п.Кебраты, ул. Пионерская, 19а. В 2013 года школа реорганизована с присоединением филиала «Верхне-Будымская начальная общеобразовательная школа», который расположен по адресу 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5. В 2019 году филиал «Верхне- Будымская начальная общеобразовательная школа» ликвидирован, с июня 2022 г. группа кратковременного пребывания для дошкольников не функционирует. С 01.04.2024 года присоединена в качестве филиала к МБОУ «Лесокамочка». Удаленность от райцентра на 20 км, от окружного центра на 160 км. Расположен в типовом здании восьмилетней школы. Имеется столовая на 60 посадочных мест и интернат для детей п. Верхний-Будым на 14 мест.

Филиал «Кебратская основная общеобразовательная школа» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лесокамская основная общеобразовательная школа»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19	8106000781 ИНН 1025903387564 ОГРН
(полное и сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно Уставу)	Телефон 89082644336 Электронная почта https://leskam.permschool.ru/ Сайт

По типу образовательной организации Учреждение является общеобразовательным.
Тип Учреждения: бюджетное.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Гайнский муниципальный округ».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ» осуществляет администрация Гайнского муниципального округа Пермского края, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа (далее – Управление образования).

Место нахождения Учредителя: 619650, Пермский край, Гайнский район, п. Гайны, ул. Кашина, д. 41.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии			
Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	Место ведения образовательной деятельности
Программа дошкольного образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ» Структурное подразделение детский сад «Солнышко», филиал «Верхне-Будымская НОШ» детский сад «Ручеек»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, Пионерская, 19а 619666 Пермский край, Гайнский район, п. Верхний Будым, ул. Карла Маркса, 5
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19
Программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «Кебратская ООШ»	619665 Пермский край, Гайнский район, п. Кебраты, ул. Пионерская, 19

И. о. директора школы: Гилева Галина Александровна
 Заместители директора: Златина Юлия Александровна, Гапурова Виктория Эдуардовна.

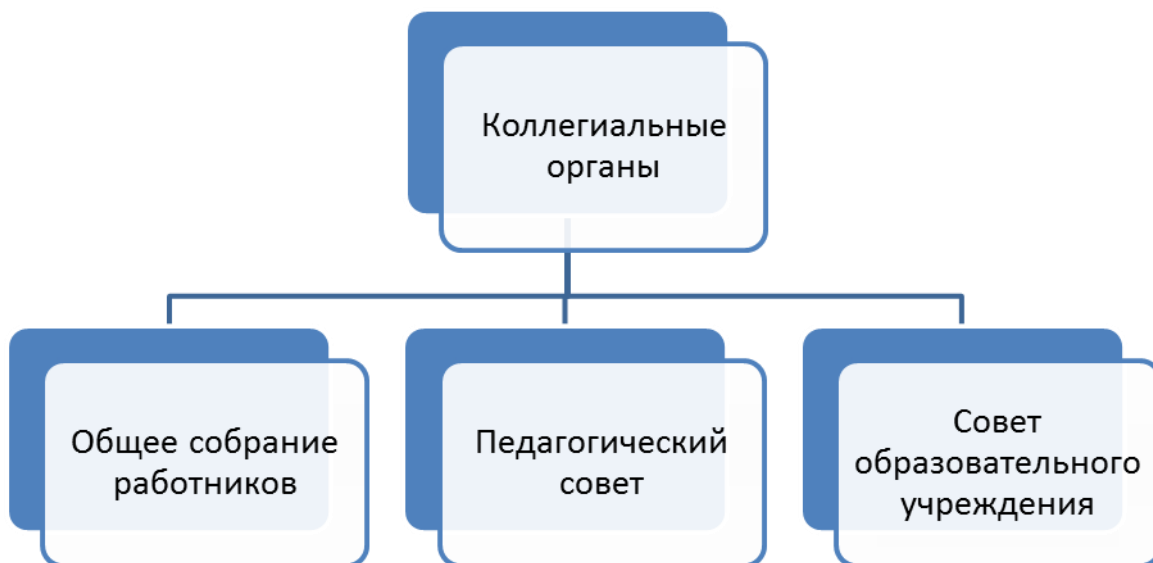
2. Структура образовательного учреждения и управление

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Лесокамочка». Управление осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура административного управления



Основные коллегиальные органы управления



3. Результаты работы над поставленными задачами

Задача	Результат выполнения	Решена ли задача (да/нет/частично)
Обеспечить выполнение требований Закона РФ «Об образовании в РФ» в части доступности общего образования	Прием в общеобразовательное учреждение осуществляется без отбора, обучаются все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории Аттестаты получили 9 класс- 86%. Не получил аттестат 1 обучающийся, он оставлен на повторное обучение в 9 классе.	да
Повышать качество образования на всех уровнях общего образования	-успеваемость повысилась с 95.6 % до 99 % - качество обучения существенно повысилось с 31,8% до 35,8 %	да
Использовать формы и методы в образовательном процессе с целью повышения уровня удовлетворенности всех субъектов образования	Уровень удовлетворенности стабильно высокий. Используются и обновляются инструменты для мониторинга уровня удовлетворенности и своевременной коррекции работы ОУ.	да
Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создана нормативно-правовая база, реализуются ООП НОО и ООП ООО, АООН НОО 7.1, АООП ООО 7.1 и 8 вида; действуют ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей, улучшена инфраструктура.	да
Добиваться положительной динамики результатов итоговой аттестации	-результаты по русскому языку в 9 классе выше, чем по математике; результаты по географии, биологии выше районного уровня.	частично
Работать над снижением правонарушений среди несовершеннолетних	Произошло понижение доли обучающихся стоящих в ПДН 2020-2021- 15% (11 чел) 2021-2022 – 7 % (7 человек) 2022-2023- 2% (2 человека) 2023-2024 – 0 2024-2025 - 0	Работать над снижением правонарушений
Повысить долю педагогов, имеющих высшую и I квалификационную категории	Доля педагогов, имеющих категориальность понизилась с 54% до 46 %. В то же время выросла доля педагогов с высшей категорией с 9% до 18%	частично
Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса	Безопасные условия созданы	да
Создать условия, обеспечивающие сохранение	Снижение числа обучающихся с 1 группой здоровья.	частично

и укрепление здоровья обучающихся	При этом увеличилось число детей с основной физкультурной группой.	
Обновление содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с ведением федерального государственного стандарта	Составлена программа в соответствии с ФГОС используются новые формы работы с детьми и родителями, улучшается инфраструктура	частично

4. Организация и содержание образовательного процесса
Контингент обучающихся

	Дошколь ные группы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего классов- комплектов и дошкольных групп	Средняя наполняе- мость классов и групп
Филиал «Кебратская ООШ»	-	27	33	-	8	7,5
Структурное подразделение детский сад «Солнышко»	30	-	-	-	2	15

Социальный паспорт учреждения.

Все го обу- чаю- щи- хся	Ма- ль- чи- ки	Дев- очк- и	На учёт е в ПД Н	Груп- па риска	СОП	Всего семей	Полн- ых	Неп- олн- ых	Мног- оде- тн- ых	Мал- оим- ущи- х	Оп- ек- ае- мы- х	Раб- ота- ющ- их род- ите- лей	Без раб- отн- ых
60	32	28	0	4	0	48	39	9	8	8	0	53	34

Обучение ведется по следующим образовательным программам

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ языкобучения	Виды основных общеобразовательных программ
дошкольное образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа дошкольного образования
начальное общее образование	4 года	Очная/ русский язык	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/ русский язык	Программа основного общего образования

Дошкольное образование

Основная образовательная программа дошкольного образования ФОП,
используются парциальные программы.

Образовательные области	Методические пособия	Автор
Познавательное	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина

развитие	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помараева
	Ознакомление с природой в детском саду	О.А.Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду	В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова
	Цветные ладошки	И.А. Лыкова
	Музыкальные шедевры	О.П. Радынова
	Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова
Социально - коммуникативное	Социально – нравственное воспитание дошкольников	Р.С.Буре
	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В.Куцакова
	Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина
	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Н.В. Алёшина
	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду	Кондрыкинская Л.Ф.
Физическая культура	Сборник подвижных игр	Э.Я.Степаненкова
	Физическая культура в детском саду	Л.И.Пензулаева
Игровая деятельность	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова

Учебный план начального общего образования филиала «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокалочка» на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с федеральными учебными планами ФООП НОО. Он определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счет программ учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Школа выбирает 1 вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Вариативность содержания образовательных программ НОО реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с интересами и потребностями учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в

пределах осваиваемой программы НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Школа реализует учебный план, предусмотренный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, который является родным для учащихся, вариант №1.

Школа с согласия родительской общественности определяет для начальной школы 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май); во 2—4 классах — 40 мин.

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план образовательной организации составляется на учебный год, включая различные недельные учебные планы с учетом календарного учебного графика школы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса, в соответствии с Положением о текущей, тематической и промежуточной аттестации учащихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использовать возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Функциональная грамотность		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Всего к финансированию:		21	23	23	23	90

**Учебный план основного общего образования
филиала «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с вариантами федеральных учебных планов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, являющегося и родным для обучающихся

школы.

Вариативность содержания образовательных программ ООО реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана, формируется исходя из интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по их выбору и может быть использовано: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Школа самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 – 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Школа выбирает и реализует 1 вариант федерального недельного учебного плана ООО для 5- дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3

	статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	8
Функциональная грамотность			1	1	1		
Биология				1			
Юный филолог						1	
Учимся для жизни		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157
Всего к финансированию:		28	30	32	32	33	155

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций в ДО.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии возможностей школы.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным школой.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Дополнительное образование в ДОУ

	ДОУ «СОЛНЫШКО»	Направление	Название кружка	Время проведения занятия	возраст	Количество детей
1	Валайтис Валентина Геннадьевна	Познание	Веселый счет	10мин	3 - 4 л	6
2	Иванчина Валентина Вячеславовна	Коррекционная работа с детьми Познание	«Кто Я – какой Я Развиваем логику	15 мин 15 мин	4 – 5 л 5 – 6 л 6 – 7 л	6 6 6
3	Низамова Наталья Николаевна	Музыкальное	Танцевальный кружок	20 мин	5-7 л	6

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно–оздоровительное	Шаг к здоровью		1	1	1
	Юниор	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	1			
	Коррекционные развивающие занятия (с детьми ОВЗ)				1
	Учись учиться				1
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1

Общекультурное	Юнармия				1
Всего		5 часов	5 часов	5 часов	8 часов

План внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2	2	2	2
	Шаг к здоровью	1	1	1	1	1
	Безопасность – кредо жизни	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа классных часов	1	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Социальное проектирование	1				
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1				
	Волонтер		1			
	Совет первых	1	1	1	1	1
	Юнармия		1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	
	Россия мои горизонты		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	ОГЭ математика «Шаг за шагом»					2
	ОГЭ информатика «Юный информатик»					1
	ОГЭ география «Глобус»					1

	ОГЭ обществознание» Многоликое Общество»					1
	ОГЭ русский язык «Юные филологи»					1
	ОГЭ биология «Формирование естественно- научной грамотности»					1
	Решение практико- ориентированных задач				1	
	Коррекционные развивающие занятия		1		1	
ВСЕГО		10	12	10	12	16

Вывод:

1. Содержание образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и начального, основного общего образования(1-4, 5-9 классы)
- 2.Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий, учебному плану.
- 3.В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.

5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение**1.Кадровое и учебно-методическое обеспечение****Укомплектованность педагогическими кадрами (%)**

Уровни образования	2021-22	2022-2023	2023-2024
Дошкольное образование	100	100	100
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	-	-	-

Повышение уровня квалификации педагогических работников (%)

Категории учителей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	9	20	20
I	55	30	30
Соответствие занимаемой должности	37	50	50
Категории воспитателей	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	-	-	-
I	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	100	100	100

Образование педагогов (%)
Учителя общеобразовательного учреждения

образование	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Высшее	67	70	63	73	73
Средне-профессиональное	25	20	28	27	27
Без педагогического образования	8	10	9	0	0

Воспитатели (с филиалом)

образование	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Высшее	20	-	-	-	-
Средне-профессиональное	80	100	100	100	100
Без педагогического образования	-	-	-	-	-

Прохождение КПК учителями

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Предмет	Квалификационная категория, дата, месяц, год присвоения	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
1	Гапурова Виктория Эдуардовна	учитель	Информатика и ИКТ	Первая кв.кат. 24.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования 28.03.2022г. Об.24ч Быстрый старт в искусственный интеллект 04.10.2022 об.72ч. Использование электронных образовательных материалов в учебной деятельности на уровне начального общего

					образования, 14.11.2022 г., 40 ч. Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования, октябрь-ноябрь 2024 г., об.72 часа Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 26.04.2024 г., 48 часов. Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, 2025.02.20 - 2025.05.30, (ГАУ ДПО ИРО ПК), 72 ч. Особенности реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 05.11.2025-07.11.2025, ФГБОУ ВО «ПГПУ»
2	Златина Альбина Геннадьевна	Учитель	Биология, химия, физика	Высш.кв. кат18.02.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 «Актуальные вопросы преподавания химии», 21-25.04.2025, ПГНИУ, 32 ч. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология), 2025, АПКПРО
3	Замалетдинова Елена Пантелеймоновна	Учитель, педагог-библиотекарь	ИЗО, технология, музыка, искусство	Первая кв.кат., 22.10.2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования 2022г

		рь			об.36ч. Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя 15.12.2022 об.72ч. Современная педагогика: формирование функциональной грамотности на уроках предметной области "Технология", 05.11.2024, 108 ч. Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, 2025.02.20 - 2025.05.30, (ГАУ ДПО ИРО ПК), 72 ч.
4	Дегтянникова Альфия Миркасимовна	Учитель	История, обществознание, география, ОБЖ	Первая кв. кат., 20.12.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования по предмету «История» 28.03.2022г. Об.24ч Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя. 15.12.2022г. об.72ч. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности 2022г. об.56ч. Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера 2023г. Об.144ч Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024

					Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, (ГАУ ДПО ИРО ПК) , 2024.11.05 - 2024.11.07, 24 ч.
5	Лунегова Галина Михайловна	Учитель	Русский язык	Первая кв.кат., 19.03.2019	«Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности» 2021г. Об.18ч. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников» 2021г. Об.18ч «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021г. Об.36ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 17.06.2025-02.07.2025
6	Лихачева Юлия Александровна	Учитель	Английский язык	Соотв. 25.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024
7	Тагашева Галина Альгирдас-Юозас	Учитель	Математика	Соотв. 20.10.2022	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «учитель будущего» 30.11.2020 об.122ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте

					инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 Реализация требований к современному уроку математики в условиях обновленных ФГОС ООО, 2025.02.28 - 2025.04.04, (ГАУ ДПО ИРО ПК) , 36 Ч.
8	Златина Татьяна Ивановна	Учитель	Русский язык, литература	Соотв. 16.10.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021г. Об.36ч. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников» 2021г. Об.18ч. «Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной деятельности» 2021г. Об.18ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО», 24-25.03.2025, 16 часов, КПИПКРО
9	Златина Юлия Александровна	Учитель, педагог-организатор	Физическая культура	Соотв. 26.11.2021	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2021г. Об.72ч «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021г. Об.36ч. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 2021 об.72ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 2022г об.36ч «Учитель начальных классов» 18.01.2022 об.600ч

					Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения. 2023 об.36ч. Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования, октябрь-ноябрь 2024 г., об.72 часа Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 26.04.2024 г., 48 часов. Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, 2025.02.20 - 2025.05.30, (ГАУ ДПО ИРО ПК), 72 ч.
10	Федурина Светлана Александровна	Учитель, социальный педагог		1 кв.кат.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, 2025.02.20 - 2025.05.30, (ГАУ ДПО ИРО ПК), 72 ч.
11	Журавлева Алиса Васильевна	Учитель	Физическая культура, коррекционный класс	Соот.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования», 72 ч. 16.05.2024 «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», 19.02.2025-05.03.2025, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 часов.

Звания и награды	2022-23	2023-24	2024-25
Отличник народного просвещения	-	-	-

Почетный работник общего образования РФ	1 чел.	1 чел	1 чел
--	--------	-------	-------

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачами методической работы на 2024/2025 учебный год являлись:

1. Обновление содержания образования через:

- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК и курсов ВУД;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, совершенствование межпредметных связей между системами основного и дополнительного образования;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества

образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, с социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;

- повышение эффективности контроля качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического совета;

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в инновационной деятельности школы, профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;

- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение сферы использования информационных технологий и возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и

технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе педагогического коллектива:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, соответствующих стандартам нового поколения ;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний и формирования УУД;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта;
- формирование у обучающихся новых компетенций, связанных с функциональной грамотностью

Методическая работа строится через педсоветы, заседания ШМО. На каждом заседании методического совета обсуждаются и подводятся итоги работы по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспешности детей в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. **Осуществляется наглядно-информационная работа:** Оформление методического уголка по материалам педсоветов, педагогических консилиумов, размещение материалов по организации учебно-воспитательного процесса, аттестации, КПК, РМО. Выдача схем и памяток по необходимости. Размещение на сайте материалов согласно разделам, согласно действующему законодательству

Важную роль в методической работе играет самообразование: накопление материала по методической теме самообразования и методической теме школы. Реализация ИПР (индивидуальных планов развития). Участие в конкурсах, конференциях и др. Публикация опыта работы

в электронных и печатных изданиях.

Проведена оценка методической работы школы. Получены следующие результаты:

Критерии	Уровень(количество баллов)
1. Повышение квалификации педагогов	Оптимальный (36)
2. Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков, занятий	Удовлетворительный (36)
3. Внеурочная деятельность	Оптимальный (36)
4. Методическая продукция	Оптимальный (3 б) Сюда включены положения по учебно-воспитательной работе и материалы, размещенные на сайте школы и персональных сайтах, электронных СМИ и сайте КГАО УДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», сайте ГАУДПО «Института развития Пермского края
5. Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов.	Оптимальный (26)
6. Отношение педагогов к работе в ШМО	Оптимальный (36)
7. Ведение документации	Оптимальный (36)
8. Проведение заседаний ШМО	Удовлетворительный (26)
9. Посещаемость заседаний ШМО	Оптимальный (36)

Выводы:

- обеспеченность кадрами позволяет решать задачу реализации программ дошкольного образования, начального основного и среднего общего образования;
- повысилось число педработников с высшей категорией;
- повысилось число педагогов с высшим образованием;
- имеется вакансии учителя физической культуры на следующий учебный год(1);
- число участников и призеров профконкурсов повысилось;
- в школе создана система методической работы, направленной на обеспечение качества образования;
- педагоги распространяют опыт работы на различных уровнях;
- педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательной программы и Программы развития.

В связи с сокращением административного персонала (0,5 ст зам по УВР ,и полное сокращение зам директора по дошкольному образованию и по ВР) появились риски качественного методического сопровождения педагогов. Образовательное учреждение испытывает недостаток в кадрах для организации психологического сопровождения учебно- воспитательного процесса, а также специализированной помощи детям с ОВЗ, которых становится все больше (дефектолога, логопеда).

1. Результаты освоения основных образовательных программ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

(с учетом пересдачи)

	2024-2025		
	качест во	успева емость	справились
			ср. балл
9 класс			
Русский язык	43%	100%	3,15
Математика	14%	86%	3,0
География	57%	100%	3,7
Обществозна ние	50%	100%	3,5
Информатика и ИКТ	0%	100%	3,0
Биология	75%	100%	3,75

Выводы:

- качество подготовки к ГИА повысилось по отношению к прошлому учебному году;
- наиболее высокие результаты по предметам: русский язык и география.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования филиала «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка» и служит информационнымобеспечением образовательной деятельности.

Результаты качества реализации программы дошкольного образования детского сада

« Солнышко» за 2025 учебный год.

Уровень развити я	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественн о- эстетическое развитие	ФИЗ О
Высоки й	2-16%	3-13%	-	-	-
Средни й	21-87%	20-83%	24-100%	23-95%	23- 95%
Низкий	1-7%	1-4%	-	1-5%	1-5%
	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод – из 31 детей были продиагностированы 26, 5 из детей не участвовали в проведении диагностики (вновь прибывшие дети от 1,6 до 2 лет) с детьми, имеющими низкий уровень (ходили мало) развития будет проведена дополнительная индивидуальная работа..

Информация о выполнении учебного плана за 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	ФИО учителя	Количество часов		% выполнено	Причины отклонения
			по УП	фактически выдано		
Информатика	7	Тагашева Г.А.-Ю.	34	34	100	
	8	Тагашева Г.А.-Ю.	34	34	100	
	9	Гапурова В.Э.	34	34	100	
Музыка	5	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
ИЗО	5	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	7	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
Искусство	8	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
	5	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	6	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
Труд (технология)	7	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	8	Замалетдинова Е.П.	68	68	100	
	9	Замалетдинова Е.П.	34	34	100	
русский язык	5	Лунегова Г.М.	198	198	100	
	6	Лунегова Г.М.	186	186	100	
	7	Лунегова Г.М.	136	136	100	
	8	Лунегова Г.М.	102	102	100	
	9	Лунегова Г.М.	102	102	100	
английский язык	2	Гапурова В.Э.	68	68	100	
	3	Гапурова В.Э.	68	68	100	
	4	Гапурова В.Э.	68	68	100	
	5	Чепурных Д.В.	102	102	100	
	6	Чепурных Д.В.	102	102	100	
	7	Чепурных Д.В.	102	102	100	
	8	Чепурных Д.В.	102	102	100	
	9	Чепурных Д.В.	102	102	100	
	5	Златина А.Г.	34	34	100	
биология	6	Златина А.Г.	34	34	100	

	7	Златина А.Г.	68	68	100	
	8	Златина А.Г.	68	68	100	
	9	Златина А.Г.	68	68	100	
химия	8	Златина А.Г.	68	68	100	
	9	Златина А.Г.	68	68	100	
физика	7	Златина А.Г.	68	68	100	
физика	8	Златина А.Г.	68	68	100	
физика	9	Златина А.Г.	10 2	102	100	
Математика	5	Тагашева Г.А.- Ю.	17 0	170	100	
математика	6	Тагашева Г.А.- Ю.	17 0	170	100	
алгебра	7	Тагашева Г.А.- Ю.	11 8	118	100	

геометрия	7	Тагашева Г.А.- Ю.	52	52	100	
алгебра	8	Тагашева Г.А.- Ю.	10 2	102	100	
геометрия	8	Тагашева Г.А.- Ю.	68	68	100	
алгебра	9	Тагашева Г.А.- Ю.	99	99	100	
геометрия	9	Тагашева Г.А.- Ю.	66	66	100	
Вероятность и статистика	7	Тагашева Г.А.- Ю.	34	34	100	
Вероятность и статистика	8	Тагашева Г.А.- Ю.	34	34	100	
Вероятность и статистика	9	Тагашева Г.А.- Ю.	33	33	100	
физкультура	5	Златина А.В.	10 2	102	100	
физкультура	6	Златина А.В.	10 2	102	100	
физкультура	7	Златина А.В.	10 2	102	100	
физкультура	8	Златина А.В.	10 2	102	100	
физкультура	9	Златина А.В.	10 2	102	100	
ОБЗР	8	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
ОБЗР	9	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
азбука	1	Федурина С.А.	12 8	128	100	
письмо	1	Федурина С.А.	15 9	159	100	
математика	1	Федурина С.А.	12 6	126	100	
окружающий мир	1	Федурина С.А.	63	63	100	
физическая культура	1	Федурина С.А.	99	99	100	
ИЗО	1	Златина Т.И.	33	33	100	
музыка	1	Златина Т.И.	33	33	100	
технология	1	Златина Т.И.	33	33	100	
русский язык	2	Златина Ю.А.	16 8	168	100	
литературное чтение	2	Златина Ю.А.	13 6	136	100	
математика	2	Златина Ю.А.	13 6	136	100	
окружающий мир	2	Златина Ю.А.	68	68	100	
физическая культура	2	Златина Ю.А.	10 2	102	100	
музыка	2	Златина Т.И.	34	34	100	
ИЗО	2	Златина Т.И.	34	34	100	
технология	2	Златина Т.И.	34	34	100	
русский язык	3	Федурина С.А.	17 0	170	100	
литературное чтение	3	Федурина С.А.	13 6	136	100	

математика	3	Федурина С.А.	13 6	136	100	
окружающий мир	3	Федурина С.А.	68	68	100	
физическая культура	3	Златина А.В.	10 2	102	100	
музыка	3	Златина Т.И.	34	34	100	
ИЗО	3	Златина Т.И.	34	34	100	
технология	3	Златина Т.И.	34	34	100	
русский язык	4	Гапунова В.Э.	17 0	170	100	
литературное чтение	4	Гапунова В.Э.	10 2	102	100	
математика	4	Гапунова В.Э.	13 6	136	100	
окружающий мир	4	Гапунова В.Э.	68	68	100	
физическая культура	4	Златина А.В.	10 2	102	100	
музыка	4	Златина Т.И.	34	34	100	
ИЗО	4	Златина Т.И.	34	34	100	
технология	4	Златина Т.И.	34	34	100	
литература	5	Златина Т.И.	10 2	102	100	

литература	6	Златина Т.И.	10 2	102	100	
литература	7	Златина Т.И.	68	68	100	
литература	8	Златина Т.И.	68	68	100	
литература	9	Златина Т.И.	10 2	102	100	
ОРКСЭ	4	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
история	5	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	6	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	7	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	8	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	9	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
обществознани е	6	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	7	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	8	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	9	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
география	5	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	6	Дегтянникова А.М.	34	34	100	
	7	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	8	Дегтянникова А.М.	68	68	100	
	9	Дегтянникова А.М.	68	68	100	

Вывод:

% прохождения материала составил 100.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во)

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Результаты Муниципального этапа ВСОШ

2022- 2023			2023-2024			2024- 2025		
Учас тн	Призе ры	Побе дит	Учас тн	Призе ры	Победит ели	Учас тн	Призе ры	Победи т

		ели						ели
23	4	1	21	3	2	19	4	1

Результаты регионального этапа ВсОШ

2022-23			2023-24			2024-2025		
Учас тн	Призе ры	Побе дит ели	Учас тн	Призе ры	Победи т ели	Учас тн	Призе ры	Победит ели
1	1		0	0	0	0	0	0

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	9	5	1
2	Литература	5	4	1
3	Математика	22	1	0
4	История	15	1	0
5	Обществознание	0	0	0
6	Биология	18	2	0
7	Физика	2	3	0
8	География	9	9	0
9	ОБЗР	1	13	0

10	Физическая культура	13	5	0
11	Технология	0	0	0
12	Право	5	6	0
13	Искусство	0	0	0
	ВСЕГО:	0	0	0

Вывод: Последние два года обучающиеся филиала «кебратская ООШ» не принимали участия в региональном этапе ВСОШ. На муниципальном уровне результативность держится на уровне 5 человек (победителей и призеров). Учитывая снижение количества обучающихся, это хороший показатель. На школьном уровне результативность выросла.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по
предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025год
1	Русский язык	5	0	1
2	Литература	15	9	1
3	Математика	6	0	0
4	История	2	0	0
5	Обществознание	5	0	0
6	Биология	6	6	0
7	Физика	-	0	0
8	География	3	1	0
9	ОБЖ	0	2	0
10	Физическая культура	0	5	0
11	Технология	8	3	0
12	Право	0	0	0
13	Искусство	0	3	0
		40	29	2

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается нестабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история,

обществознание, география, технология. В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по математике, истории, обществознанию, праву, физике, географии, ОБЗР, физической культуре, технологии, праву и искусстве.

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 69%.

Результаты ВПР за 2025

год 4 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	5	-	-	4	1	80	0	2,8
Математика	5	1	4	-	-	100	100	4,2
Окружающий мир	5	1	3	1	-	100	80	4

5 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	3	-	1	1	1	66	33	3
Математика	4	1	1	1	1	75	50	3,5
Литература	4	-	-	1	3	25	0	2,3
Биология	4	-	4	-	-	100	100	4,0

6 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	6	-	3	-	3	50	50	3,0
Математика	6	-	-	5	1	83	0	2,8
История	6	-	2	4	-	100	33	3,3
Биология	5	1	4	-	-	100	100	4,2

7 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	2	-	1	-	1	50	50	3,0
Математика	2	-	-	-	2	0	0	2,0
Физика	2	-	-	2	-	100	0	3,0
Литература	2	1	-	-	1	50	50	3,5

8 класс

Предмет	Кол-во	Оценка				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		5	4	3	2			
Русский язык	10	1	2	7	-	100	30	3,4
Математика	10	-	2	6	2	80	20	3,0
Физика	5	-	-	5	-	100	0	3,0
Английский язык	10	1	4	4	1	90	50	3,5

Результативность участия (число призовых мест)

Направление деятельности	2018-2019 г	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025
интеллектуальное	11	8	16	29	10	6	12
творческое	37	8	26	36	25	68	86
спортивное	39	9	4	16	7	4	2
Число детей в банке одаренных	35	44	33	40	38	53	50

Участие обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результативность	Руководитель
1.	Районный уровень		
2.	Муниципальный туристический слет «Школа Безопасности 2024»	1 место	Златина Ю.А.
3.	Районные соревнования «Гонка ГТО»	3 место	Златина Ю.А.
4.	Районный творческий конкурс «Мы за безопасность»	1, 2, 2, 3 места	Замалетдинова Е.П. Лунегова Г.М.
5.	Районный творческий конкурс «Автомат и гитара»	3 м	Златина Ю.А. Златина А.Г.
6.	Районный конкурс рисунков «Зимний мир глазами детей»	2 место	Гапунова В.Э.
7.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1,3 место	Лунегова Г.М.
8.	Муниципальный этап конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	1,2,3 место	Златина А.Г. Гапунова В.Э. Федурина С.А. Лунегова Г.М. Дегтянникова А.М. Замалетдинова Е.П.
9.	Муниципальный этап исследовательских работ	3 место	Гапунова В.Э.

10.	Муниципальный конкурс «Дети и книга»	1,2 место	Лунегова Г.М.
11.	Муниципальный конкурс проектов	1,2 место	Златина А.Г. Златина Ю.А.
12.	Краевой уровень		
13.	Окружная заочная олимпиада «Менам-Парма»	3 место	Златина А.Г.
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	2, 3 место	Златина А.Г.
15.	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	1 место	Гапурова В.Э.
16.	VIII краевая исследовательская конференция для детей с ОВЗ «Нет ничего невозможного»	2 место	Замалетдинова Е.П.
17.	Всероссийский уровень		
18.	Олимпиада «Учи.ру» по информатике	1 место	Гапурова В.Э.
19.	Олимпиада «Якласс» по финансовой грамотности	1 место	Гапурова В.Э.
20.	Олимпиада «Учи.ру» по математике	1 место	Гапурова В.Э.
21.	IV научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Наука без границ»	1 место	Златина А.Г.

Анализируя участие и результативность участия в мероприятиях района, округа, краям можно сделать следующие выводы:

Показатель участия и количество участников мероприятий остается стабильным за счет онлайн конкурсов, олимпиад.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение (выпускники 9 класса)	12	6	6	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %):				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения СПО	100%	100%	100%	71%
продолжили обучение в 10-м классе	0%	0%	0%	29%
Трудоустроились	0%	0%	0%	0%

ИТОГО % социаль- ной адаптации	0	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Выводы:

- все выпускники 9 классов определяются с выбором. Социальная адаптация выпускников проходит успешно.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Здание основной школы (Пионерская, 19)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2012г. (оборудованы санузлы, проведена вода). В 2023 году освежающий косметический ремонт.
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:592
Площадь	1242,4м ²
Спортзал 124,3м ²	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 84%
Кабинет технологии с подводкой воды, мойками, раковиной, холодильником и кухонным уголком. АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет литературы с АРМ.	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет русского языка с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 65%
Кабинет химии с лаборантской с АРМ имеется выход в интернет, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
Кабинет математики АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет физики АРМ. 3 АРМ для обучающихся, подводкой воды, раковиной	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 99%
Кабинет иностранного языка АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 75%
Кабинет информатики с 11 компьютерами, с выходом в Интернет	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 80%
Кабинет географии с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%

Кабинет истории с АРМ	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 85%
-----------------------	--

Здание детского сада (ул. Пионерская, 19 а)

Тип здания	Здание в деревянном исполнении, проведён ремонт здания в 2019г. (перенос детского сада в здание начальной школы). В 2023 году освежающий косметический ремонт.	
Права на здание	Кадастровый номер объекта 81:01:0220001:717	
Кабинеты (4шт.) В трех кабинетах установлены АРМ(3шт)	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность от 50% до 85%	
Спортивная комната	Соответствует требованиям СанПиН Оснащенность 40%	
Кабинеты	Оснащенность	
Спортивный зал	60%	
Музыкальный зал	70%	
Медицинский кабинет	95 %	
Укомплектованность мебелью	70 %	
Методический кабинет	70%	
Технические средства обучения	75%	

Поступление в библиотечный фонд образовательного учреждения

№ п/п	Литература	Финансовые средства, израсходованные на приобретение литературы в 2024 – 2025уч. г.
1.	Учебная	104528-60
2.	Методическая	0
3.	Художественная	0

Объем библиотечного фонда(экз.):

- Учебная литература 6216
- Методическая литература 566
- Художественная литература 2876

В учреждении большое внимание уделяется безопасным условиям пребывания обучающихся.

Во всех зданиях установлена **противопожарная сигнализация**.

В 2014 году в здании средней школы и интерната установлена система Стрелец мониторинг. В 2018 году данная система установлена в структурном подразделении детский сад «Солнышко» а также выведен сигнал со всех зданий учреждения.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности учреждения:

- территория школы по периметру обнесена забором высотой 1,6 м;
- в школе действует пропускной режим
- установлена экстренная кнопка вызова и видеонаблюдение;
- по периметру всех зданий учреждения имеется освещение;

- в помещениях учреждения и на территории запрещена торговля;
- ограничен въезд транспорта на территорию учреждения.

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в образовательном учреждении. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью на протяжении последних 5 лет составляет 100 %. Внеурочная деятельность ведется по направлениям:

- Физкультурно - спортивное и оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно- нравственное

Выводы:

В течение учебного года педагоги, занятые во внеурочной деятельности решали следующие задачи:

- вовлечение в детские объединения обучающихся 1-9 классов;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- вовлечение в дополнительное образование детей «группы риска» и СОП.

8. Результаты реализации воспитательной деятельности учреждения

1. Уровень развития коллектива:

	2017- 2018г.	2018- 2019 г	2019- 2020г.	2020- 2021г.	2021- 2022	2022- 2023г	2023- 2024г	2024- 2025
Песчаная россыпь	-				12%	9%	0%	0%
Мягкая глина	60%	60%	40%	53%	50%	45%	77%	55%
Мерцающий маяк	20%	30%	45%	22%	25%	18,5%	23%	45%
Алый парус	10%	10%	15%	25%	13%	18,5%	0%	0%
Горящий факел	-					9%	0%	0%

Классные руководители 1,2,3,4,5,7,8 классов отмечают уровень развития коллектива

«Мягкая глина», мотивируя это тем, что в классах есть микрогруппы, ребята идут на коллективные дела, но только под руководством, организаторы среди ребят есть, но они еще не достаточно самостоятельны.

6 и 9 классы классные руководители отметили уровень развития своего коллектива как

«Мерцающий маяк». Эти коллективы имеют сплоченный костяк ребят, на которых можно положиться. Но есть ребята, которые не подчиняются коллективным требованиям. Эти классы проявляют активность всплесками.

В этом году результативность воспитательной работы школы отслеживалась по методике определения уровня воспитанности школьников из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

В целом по школе уровень воспитанности показывают :

	2023-2024	2024-2025
до 0,5 – низкий уровень воспитанности	0%	0%

0,6- уровень воспитанности ниже среднего	0%	0%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	60%	70%
до 0,9 уровень воспитанности выше среднего	40%	30%
1- высокий уровень воспитанности	0%	0%

В течение 2024-2025 учебного года в рамках развития ученического самоуправления были подготовлены и реализованы творческие и социальные проекты классов:

«День защитника Отечества» (руководитель Замалетдинова Е.П.)

«Международный женский день» (руководитель Лунегова Г.М.)

«Последний звонок», «Выпускной» 4 и 9 классы (классные руководители Златина Т.И. и Федурин С.А.)

Все мероприятия прошли на общешкольном открытом уровне.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, которые включены в программу «Здоровье школьника»:

1. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной деятельности.
2. Обязательные физминутки на уроках.
3. Ежедневная утренняя зарядка во всех классах.
4. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры в 5-8 классов
5. Спортивные секции ДО «Волейбол», предметный кружок «Безопасность – наше кредо», кружок «Юниор».
6. Организация горячего питания (2-х разовое).
7. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа.
8. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе учителями-предметниками.
9. Анализ работы по направлению «Здоровье».
10. Учащиеся привлекались к пропаганде ЗОЖ:

Выполнение мини-рефератов в курсе изучения биологии по вопросам гигиены для

населения через ФАП п. Кебраты; номинация «Спорт» в школьном конкурсе «Талантина»; традиционные школьные спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, кросс, легкая атлетика, гимнастика, велоспорт. Инструктажи по технике безопасности 1- 9 классы. Классные часы по здоровому образу жизни.

12. Общешкольный стенд «В здоровом теле здоровый дух».

13. Участие в районных спортивных и военно-спортивных мероприятиях.

1) Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2017г.	2018г.	2019 г.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
I группа	35,1%	11%	9%	5%	31%	18%	28%	7%	1%
II группа	64%	87%	88%	91%	68%	79%	47%	61%	91,8%
III группа	0,9%	2%	3%	5%	1%	3%	3%		4%
IV группа	-								

2) Распределение учащихся на физкультурные группы:

Группа	2017г	2018г	2019г.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Основная	85%	69%	79%	64%	63%	60%	86%	66%	72,1%
Подготовительная	15%	31%	21%	36%	37%	39%	14%	34%	27,9%
Специальная медицинская группа	-	-				1%			

Выводы:

Динамика положительная. Дети из 1 группы перешли во 2 группу.

Учащихся с основной группой стало больше, а с подготовительной группой меньше. Процент школьных заболеваний по сравнению с прошлым годом уменьшился. Проблема во временных заболеваниях (возрастных изменениях, миопия и т.д). Эти дети частично освобождены от физической подготовки.

Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений

При работе в данном направлении коллектив школы руководствуется нормативными документами. Основным документом в работе является Ф3120, постановление КДНиЗП Пермского края от 14.07.2014 г. № 7 и описанный в нем Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, а также ведомственные документы, рабочая документация социального педагога.

В нашей школе действует программа «Забота», разработанная на основе краевой программы по ранней профилактике социально опасного положения и социального сиротства

Цель:

Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор—в пользу обучения и социализации, а также восстановить свой личностный и социальный статус.

Задачи:

- Своевременно оказывать помощь школьникам в решении их эмоциональных проблем. Особое внимание уделить психолого-педагогическому сопровождению подростков группы риска: созависимым, гиперактивным, имеющим опыт отклоняющегося поведения, имеющим академические и эмоциональные проблемы;
- вовлечение школьников в кружки дополнительного образования;
- вовлечение учащихся в социально полезную деятельность, формирование у них разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности;
- просвещать родителей по проблемам возрастных особенностей, определять роль родителей в решении этих проблем.

Данные обучающихся:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети «Группы риска»	10(14%)	5(6%)	5(8%)	3(2%)	6(7%)
Семьи СОП	7(9%)	8(10%)	8(10%)	3(2%)	0
Дети состоящие в ПДН	11(15%)	7(7%)	7(7%)	3(2%)	0

Данные свидетельствуют о том, что наблюдается увеличение числа детей состоящих на внутришкольном учёте. Семей СОП и несовершеннолетних состоящих на учете ПДН нет.

Увеличение детей состоящих на внутришкольном учёте произошло в связи со снятием семьи с учета СОП и постановкой в ГР СОП. В семье двое детей обучающиеся и двое воспитанников детского сада.

С учёта ГР СОП снят один обучающийся, в связи с положительной реабилитацией.

В школе выстроена система деятельности по решению проблем учащихся: индивидуальные беседы, система классных часов, посещения на дому, индивидуальные дневники наблюдений, Совет профилактики, РДДМ, родительское образование.

С Целью создания условий, которые позволили бы учащимся сделать правильный выбор—в пользу обучения и социализации реализуется план профилактической деятельности в трёх направлениях, одним из которых является:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**Задачи:**

1. Организация совместной деятельности по ранней профилактике неблагополучных семей, безнадзорности и девиантного поведения.

Реализация:

огромную работу по ранней профилактике ведут классные руководители, во всех

планах ВР классов есть раздел «Работа по профилактике преступлений и правонарушений».

- Ежегодно проходит анализ социального паспорта класса и школы
- каждым классным руководителем заполняется информационная система «Траектория», где заполняются индикаторы на каждого обучающегося и воспитанника детского сада.
- рейды «Подросток» «Каждого ребенка за школьную парту», и др. (проводятся в соответствии с районным планом работы)
- посещение неблагополучных семей (организуются профилактические рейды по семьям, состоящим на учете, а также посещение семей по необходимости – осуществляется социальным педагогом совместно с администрацией школы и классными руководителями, привлекаем фельдшера, администрацию поселения.)
- работа Совета профилактики (в Совете Профилактики принимают участие педагоги, родители, представители администрации, ФАПа, КДН и ЗП, ПДН, заседания проводятся 2 раза в месяц, в различных формах)
- родительские рейды в вечернее время на улицах поселка (организуются членами Совета Учреждения, своей целью имеют контроль нахождения несовершеннолетних учащихся на улицах поселка после 10 часов вечера.)
- ведётся работа по родительскому образованию: «письма любви», «уроки любви», «семейное портфолио». Проводятся родительские встречи, классные руководители организуют совместные мероприятия с родителями и детьми – походы, выезды в краеведческий музей, классные вечера, вечера посвященные Дню Матери и другим праздникам. Все эти формы работы также являются эффективными формами профилактики преступлений и правонарушений.
- Работа волонтерского отряда, РДДМ, Орлята России, Юнаты, Юнармия.

2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска», СОП и на учёте в ПДН

Реализация:

- Разработка и реализация индивидуальных программ коррекции и реабилитации на детей «группы риска»
- организация дополнительного правового образования (внеурочная деятельность «, «Парламенский урок», «Юнармия», общешкольные мероприятия, классные часы на тему «Права детей», оформление стендов на правовую тематику, неделя психологии, игры-квесты, беседы с инспектором ПДН);
- индивидуальная работа с детьми СОП (индивидуальные беседы, педагогическое и социальное сопровождение, консультативная помощь родителям детей);
- включение детей, находящихся на учете во внеурочную деятельность школы. Классные руководители всегда стараются давать детям посильные задания, чтобы раскрыть их творческие и другие способности, создавать ситуации успеха.
- оказание практической помощи по определению дополнительной занятости (занятость учащихся, состоящих на учете в «группе риска», СОП, ПДН, дополнительным образом на сегодняшний день составляет 100%)
- индивидуальное сопровождение учебного процесса (дополнительный контроль успеваемости, посещаемости, помощь классного руководителя, индивидуальные консультации. Классные руководители ведут на каждого ребенка, состоящего на учете, дневники наблюдений, в которые делают записи и учителя-предметники)
- посещение по месту жительства (плановое и внеплановое по необходимости)
- контроль посещаемости детей, состоящих на учете (ведутся ежемесячные ведомости посещаемости)

3. Создание условий для оказания практической помощи родителям в разрешении сложившейся ситуации.

Реализация:

- Классные родительские собрания, родительские встречи;
- индивидуальная работа с родителями; родительские вечера; устройство учащихся в летний лагерь, площадки;
- помощь в оформлении документов для бесплатного горячего питания детей в школе;

Описанная система работы с детьми и семьями группы риска, СОП, состоящими на учете

в ПДН распространяется на дошкольное учреждение, которое является нашим структурным подразделением. С семьями воспитанников используются такие формы, как консультации, наблюдения, приглашаем в детский сад на разные совместные мероприятия, беседы, посещения на дому с целью выявления положения ребенка в семье.

Обращаем внимание на то, как родители исполняют свои обязанности в воспитании детей, какие созданы условия для развития ребенка, как отрицательно влияют на детей (жестокое обращение, конфликтные ситуации, ведут антиобщественный образ жизни). Стараемся родителями предоставить социально-педагогическую помощь, социально-правовую. Привлекая родителей к совместной деятельности, помогаем создавать благоприятный микроклимат в семье.

Летняя занятость детей, состоящих на учете в группе риска.

Летняя занятость детей, состоящих на учете в ГР СОП

№	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Летняя занятость
1	Леонтьев Максим	8	Дегтянникова А.М.	Трудовые бригады при школе, отдых с семьей.
2	Тиунов Илья	8	Дегтянникова А.М.	Разнообразная площадка при ДКп. Верхний Будым, отдых с семьей
3	Верхоланцева Инна	8	Дегтянникова А.М.	Трудовые бригады при школе, отдых с семьей.
4	Летник Денис	Д.с	Иванчина В.В.	Июнь-летняя оздоровительная площадка при школе Июль-август –отдых с семьей
5	Верхоланцева Кристина	Д.с	Валайтис В,Г	Июнь- посещение д.с Июль-август –отдых с семьей
6	Верхоланцева Светлана	Д.с	Иванчина В.В.	Июнь- посещение д.с Июль-август –отдых с семьей

Воспитательная работа всего коллектива школы и детского сада с семьей направлена на создание благоприятной обстановки в семье, усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Социальная активность социальное партнерство учреждения

Успешность образовательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Цель педагогического коллектива – максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- участие в работе классных руководительских комитетов, общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (общешкольные мероприятия, творческие проекты, экскурсии, походы, поездки);
- организация «Родительского патруля».

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике и злоупотребления психо-активных веществ, духовно – нравственное воспитание, организация горячего питания и т.д.

Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе (по методике Е.Н.Степанова):

2019 - 2020	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
3.0	3.0	3.0	3.1	3.2
высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

Уровень удовлетворенности на протяжении пяти лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Это показатель того, что задача, поставленная в прошлом году: построить работу коллектива таким образом, чтобы не допустить снижения удовлетворенности родителей воспитательным процессом в образовательном учреждении – выполнена.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьников традиционными стали мероприятия по вовлечению учащихся совместно с педагогами в волонтерскую деятельность:

- помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны;
- помощь пожилым людям;
- акция «Снежный десант»;

- акция «Чистая память»;
- акция «Добрые дела»
- акция «Дети детям»
- реализация социальных проектов. Учащиеся школы активно принимают участие во всех предложенных мероприятиях. Охват учащихся данной деятельностью – 100%.

Кроме того, гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется через такие мероприятия как:

1. Линейка посвященная ко дню знаний.
2. Мероприятия посвященные месячнику пожилых людей: акция «Почта добра», акция «визит внимания», социальный ролик поздравления.
3. Осенний кросс «Кросс нации».
4. Школьная акция «Зеленый двор».
5. Школа безопасности.
6. Большой этнографический диктант.
7. Соревнования по баскетболу, волейболу.
8. Акция «Пусть всегда будет мама».
9. Веселые старты.
10. Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать».
11. Уроки мужества «Черные ножи» «День героя Отечества».
12. Школьный турнир по волейболу в честь памяти директора МБОУ «Кебратская СОШ» В.К. Савельевой.
13. Волшебный мяч.
14. Вахта памяти. Возложение венков к памятнику воинам ВОВ.
15. Митинг 9 мая.
16. Акция «Георгиевская ленточка».
17. Акция «Окно Победы».

9. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

1. Низкая доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Не стабильная динамика качества образования.

10. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: повышение качества воспитательной работы, образования и функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Формирование благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
8. Работа над снижением правонарушений среди несовершеннолетних.
9. Обеспечить безопасные условия для образовательного процесса.
10. Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
11. Модернизировать содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса.

Показатели деятельности реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Структурное подразделение детского сада «Солнышко»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/31 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Показатели деятельности реализации программ начального общего, основного общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения
		Филиал «Кебратская ООШ»
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/44,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/30 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человека /58,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 человек/ 30 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	11 человек/100 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

И.О. Директора
школы:
Г.А.Гилева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606513

Владелец Гилева Галина Александровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027