

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета филиала «Сёйвинская ООШ»
Протокол от 10.04.2026 №5

**Материалы самообследования образовательной деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесокамская основная
общеобразовательная школа»
филиала «Сёйвинская основная общеобразовательная школа»**

(2025 год)

Содержание

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образова учреждением.....	2
1.1.Общая характеристика школы.....	2
1.2.Нормативные документы школы.....	2
1.3.Система управления школой.....	2
1.4.Анализ контингента обучающихся.....	4
1.5.Состояние материально-технической базы школы.....	5
 2023. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы.....	8
2.1.Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.....	10
2.2. Принципы построения учебного плана школы.....	10
2.3. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	10
2.4.Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.....	16
2.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	19

2.6.Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы.....	20
2.7.Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.....	32
2.8. Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.....	43
2.9. Психологическое сопровождение образовательного процесса	46
2023. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.....	48

I.Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением

1.1.Общая характеристика школы

Наименование школы: филиал «Сёйвинская основная общеобразовательная школа»
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

И.О. директор школы: Гилева Галина Александровна

Заведующая филиалом: Римша Людмила Разифьевна

Воспитатель структурного подразделения детского сада «Дюймовочка»:

Касьянова Татьяна Ивановна

Почтовый адрес: 619651, Пермский край, Гайнский район, п. Сёйва, ул. Центральная , 6 (здание основной образовательной школы; д/с «Дюймовочка»)

E-mail: seoivaschkola@yandex.ru ; <http://lesokamskoosh.ru>

Факс, телефон-

Лицензия: Лицензия №6854 от 10 декабря 2020 серия 59 ЛО №0004825

Свидетельство об аккредитации № 312 от 16.04. 2021 серия 59 АО1 №0001819

Учредитель: полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Гайнский муниципальный округ» осуществляет администрация Гайнского муниципального

округа Пермского края, отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации Гайнского муниципального округа на основании правовых актов администрации Гайнского муниципального округа.

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края № 81-245-01-08 от 27.02.2017 года.

1.1.Нормативные документы школы

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом МБОУ «Лесокамочка», которые находятся на сайте <http://lesokamskoosh.ru>

1.2.Система управления школой

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: Педагогический совет, директор, заведующая филиалом. Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и

Уставом МБОУ «Лесокамочка».

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции заведующей филиалом, классных руководителей и учителей, воспитателя д/с «Дюймовочка», педагога – организатора, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе имеется план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами МБОУ «Лесокамочка».

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим

законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы МБОУ «Лесокамочка».

1.4. Анализ контингента обучающихся

Характеристика обучающихся

Дошкольное образование – 14 человек. Форма обучения – очная, дневная. Режим работы пятидневная рабочая неделя, с 9 часовым пребыванием воспитанников.

1 уровень – начальное общее образование. Форма обучения – очная дневная.

2 уровень – основное общее образование. Форма обучения – очная, дневная.

Сохранность контингента обучающихся представлена в таблице, где отмечено в цифрах:

Сохранность контингента обучающихся в течение трех лет

Год	Кол-во уч-ся на	Кол-во учащихся
-----	-----------------	-----------------

	начало года	на конец года
2017-2018	62	62
2018-2019	69	67
2019-2020	61	60
2020-2021	54	46
2021-2022	45	38
2022-2023	39	38
2023-2024	33	30
2024 – 2025	30	28

В конце 2024-2025 года контингент обучающихся уменьшился.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации». Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей (законных представителей) и фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Наполняемость групп д/с «Дюймовочка» и классов филиала «Сёйвинская ООШ»

Класс	Количество человек
Структурное подразделение д/с «Дюймовочка» Разновозрастная группа	14
1	4
2	3
3	1
4	4
5	3
6	3
7	3
8	7
9	2

1.5.Состояние материально-технической базы школы

Образовательный процесс осуществляется в зданиях, расположенных п. Сёйва, ул. Центральная, д. 6 – здание основной общеобразовательной школы и структурное подразделение детского сада «Дюймовочка».

Учебно-методическое обеспечение ДООУ включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В детском саду располагается 1 разновозрастная группа. Имеется раздевалка, игровая комната, комната для совместной деятельности, санузел и отдельная спальня. Группы оборудованы игровым пособием, создана соответствующая развивающая среда. Так же имеется современная оборудованная прогулочная площадка. В 2024 году были закуплены игрушки, спортивный инвентарь, методический материал для педагога, литература для детей.

Электронная почта не имеется. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2025 г. осуществлялось через информационные стенды, родительские собрания.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами.

Так же для продуктивной и творческой деятельности детей в образовательно-воспитательном процессе задействовано:

-ноутбук – 1 шт

- экран – 1 шт.

- принтер (цветной) – 1 шт.

Здание школы (ул. Центральная,6)

Тип здания	Кирпичное, одноэтажное	
Права на здание		
Площадь	площадь здания 2149,5 м ²	
Столовая	соответствует требованиям СанПиН	вместимость 36 чел
Спортзал , площадь -153,25 кв.м (раздевалка и душевые кабинки)	соответствует требованиям СанПиН	

Спортивная площадка с резиновым покрытием	соответствует требованиям	
Мастерские для технического труда	соответствует требованиям	
Кабинет для обслуживающего труда	соответствует требованиям	
Кабинеты русского языка и литературы (1 каб.) АРМ	соответствуют требованиям СаНпИн	
Кабинет биологии с АРМ	соответствует требованиям	
Кабинеты математики с АРМ	соответствует требованиям	
Кабинет физики с лаборантской, с АРМ	соответствует требованиям	
Кабинет химии с лаборантской, с АРМ	соответствует требованиям	
Кабинеты иностранного языка с АРМ	соответствуют требованиям	
Кабинеты информатики	соответствуют требованиям	
Кабинеты начальных классов (2шт.) с АРМ	соответствуют требованиям	
Кабинет географии с АРМ	соответствует требованиям	
Кабинет музыки	соответствует требованиям	

Школа оснащена сканерами, компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

В школе 2025 году реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает

положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают обучающихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

В 2025 году приобретены: волейбольные мячи, лыжи, лыжные палки, ботинки; материалы (учебные) в кабинет технологии, материалы (компасы) в кабинет географии.

1. Школа оснащена беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных помещениях, учительской;

2.Обновлён библиотечный фонд (учебники).

Информация о школьной библиотеке

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 16911экземпляров, из них учебной литературы – 6017 экземпляров, художественной – 3621, методической и справочной литературы – 10874 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100% на всех уровнях.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, утверждены на педагогическом совете.

В библиотеке имеется читальный зал на 10мест, имеются стеллажи, один компьютерный стол.

Выводы: все ученики школы полностью обеспечены учебниками по всем дисциплинам, фонд школы ежегодно обновляется и пополняется новой учебной литературой.

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Программы, реализуемые в ДОУ

Деятельность Детского сада направлена на:

1. Разностороннее и своевременное развитие детей.
2. Построение воспитательно – образовательной работы на основе реализации психолого – педагогической диагностики.

Учет индивидуальных способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характер. Педагогические коллективы работают по

Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и

запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности в соответствии с его возрастом и содержанием доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенка и его родителей (законным представителям) равные, качественные ус

ловия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объемы содержания ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. *Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

➤ Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель Программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаим уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы

Обязательная часть

◆ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

м, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ♦ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ♦ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ♦ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- ♦ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

♦ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетным направлением работы ДОУ является осуществление целостного подхода к **физкультурно-оздоровительной работе** с детьми, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Эта работа осуществляется под руководством воспитателя Касьяновой Татьяной Ивановной. Проводятся физкультурные занятия в группах дошкольного возраста, в ходе которых используется дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. Система работы по физическому воспитанию детей в ДОУ включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурно-познавательные занятия, закаливающие мероприятия, дыхательную гимнастику, точечный массаж.

В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третьи физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги помогают решению задач физического развития детей. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось

соблюдению гигиенических требований к проведению занятий. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, релаксацию, двигательный час, что способствует соблюдению охранительного режима в ДОУ.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум языкам, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Математика и информатика»
3. «Иностранный язык» (английский язык)
4. «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

По результатам метапредметной диагностики, осуществляемой региональным центром оценки

качества образования, Всероссийских проверочных работ, уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лесокамочка» низкий. Таким образом, **часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование** и совершенствование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления «Функциональная грамотность» 1 час в 1-4 классах.

В основу учебного плана 5-7 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2024 № 370. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9-х классов 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и Науки.

Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным учебно – тематическим планированием.

Программа реализуется в полном объеме.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинской ООШ» функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» учреждения 03.02.2015 протокол №1 и утверждено приказом директора школы 03.02.2015 года № 32.

Целью мониторинга являлся сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Внутришкольный контроль традиционно носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при завуче.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- контроль по реализации ФГОС;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При реализации ФГОС проверялось соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9-х классов требованиям ФГОС ООО, планирование воспитательной работы в школе, использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных технологий на уроках.

2.4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

На протяжении всего года в детском саду проводился мониторинг детей по качеству образования. Одной из задач которого являлась отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции.

Проводился анализ подготовки и проведения промежуточной и итоговой диагностики детей в образовательном учреждении с целью выявления положительных и отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов детского сада. Из 3 выпускников ДОУ, 3 выпускника готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний уровень), условно не готовых-0.

В течение года осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

Результаты ОГЭ 9 класса (2025) в сравнении с районным

№п.п.	Предмет	Количество Сдававших экзамен	Средний бал по школе				Средний бал по району
			2022	2023	2024	2025	
1.	Русский язык	9	3,2	3,7	3,1	4,5	24,94
2.	Математика	9	2,8	2,9	3,0	3,0	13,98
3.	География	6	3,3	3,3	3,3	-	20,24
4.	Информатика	1	-	2,5	-	-	9,71
5.	Обществознание	8	3,1	3,3	3,3	3,5	21,81
6	Биология	2	-	-	-	3,5	27,67

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за пять лет

Учебный год	Всего на конец учебного года	Закончили		На аттестат с отличием		на «4» и «5»		Со справкой	
		Всего	В процентах	Всего	В процентах	Всего	В процентах	Всего	В процентах
2016-2017	9	9	100,00	0	0,00	2	11,11	0	0,00
2017-2018	5	5	100,00	0	0,00	1	20,00	0	0,00
2018-2019	3	3	100,00	0	0,00	0	00,00	0	0,00
2019-2020	7	7	100,00	0	0,00	2	29,00	0	0,00
2020-2021	6	6	100,00	0	0,00	1	16,6	0	0,00

2021-2022	9	9	100,00	0	0,00	1	11,1	0	0.00
2022-2023	9	9	100,00	0	0,00	1	11,1	0	0.00
2023-2024	7	7	100,00	0	0,00	2	28,5	0	0.00
2024-2025	2	2	100,00	0	0,00	1	50,0	0	0,00

Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал по русскому языку, обществознанию;

Из 30 учеников нашей школы были по итогам 2024-2025 учебного года переведены в следующий класс. Отличников нет. На «4» и «5» школу закончили 3 человек (2 – начальная школа, 1- основное звено). Качество образования составило 13,3 %. По сравнению с 2024 годом качество изменилось.

Итоги работы школы за последние 10 лет по годам обучения

Учебный год	Обучалось в школе	Учились на «4» и «5»		Процент успеваемости
		всего	процент	
2008-2009	117	26	22,22	99,58
2009-2010	105	16	17,20	98,15
2011-2012	98	16	18,39	94,68
2012-2013	92	21	22,83	92,39
2013-2014	84	17	20,24	90,48
2014-2015	77	13	16,88	92,21
2015-2016	72	10	13,89	95,83
2016-2017	64	12	18,75	96,88
2017-2018	65	17	27,70	98,46
2018-2019	61	20	30,64	100,00
2019-2020	61	20	30,64	100,00
2020-2021	58/54	14	25,9	100,00
2021-2022	46	8	17,8	100,00
2022-2023	38	7	18,4	100,00
2022-2024	33	6	18,4	96,9
2024-2025	30	4	13,3	94,8

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- контроль по реализации ФГОС;

- выполнение решений педсоветов, совещаний.

При реализации ФГОС проверялось соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9-х классов требованиям ФГОС ООО, планирование воспитательной работы, использование проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных технологий на уроках в 8-9 классах и т.д.

В рамках классно-обобщающего контроля «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика».

Посещая уроки коллег в рамках ВШК наблюдалось, что учителя ставят перед собой и решают важные задачи: научить детей любить Родину, научить их размышлять и принимать решения, вдумчиво читать, критически оценивать исторически далёкие и современные события; научить совершать нравственный выбор; находить и ранжировать информацию. Предупреждение детского травматизма, на уроках технологии, физической культуры, состояние охраны труда и ТБ в школе так же являлось объектом контроля.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2.4. Оценка востребованности выпускников школы Трудоустройство выпускников с 2018 по 2025 годы

ГОД	Количество учащихся 9 класса	Количество выпускников 9 класса	Распределение по каналам учебы			
			10 класс	НПО	СПО	Не продолжают обучение
2018	5	5	0	0	4	1
2019	3	3	1	0	1	1
2020	7	7	2	0	5	0
2021	6	6	1	0	5	0
2022	9	9	1	0	6	1
2023	9	9	2	0	7	0
2024	7	7	0	0	7	0
2025	2	2	1	0	1	0

2.5. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа

успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 8 человек (7 человек – педагогические работники школы, 1 – педагогический работник ДОУ).

Из них:

- учителя – 8 человека;
- другие педагогические работники:
- заместители директора по УВР – 1 человек;
- воспитатели ДОУ – 1 человек;
- педагог – организатор – 1 человек (совмещение);

<i>2025 год (школа)</i>		
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов:		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	6	87,5%
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	12,5 %
Квалификационная категория педагогов:		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	0	0 %
В том числе:		
Высшая категория	1	12,5 %
Имеют первая категория	0	0 %
Имеют соответствие занимаемой должности	2	28,5 %
Не аттестованы	4	57,1 %

Учебный год	Образование			Стаж				
	высшее	н/высшее	ср./спец	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2024-2025	6- 85,7%	1-14,2%	1 -14,2	1	0		1	5

Учебный год	Квалификационная категория				Возраст				
	высшая	первая	соответствие 3Д	без категории	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	от 56 до 60	свыше 60 лет
2024-2025	1	1	4	2	0	3	2	2	2

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив педагогов стабильный.

Большое значение в обеспечении профессионального роста педагогов играет **методическая работа**, которую можно рассматривать как внутреннюю форму повышения квалификации без отрыва от практической деятельности.

Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования в рамках реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи методической работы в 2024-2025 учебном году:

1. Обновление содержания образования через:

- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования;
- индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК и курсов ВУД;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, совершенствование межпредметных связей между системами основного и дополнительного образования;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, с социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;

- повышение эффективности контроля качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического совета;
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в инновационной деятельности школы, профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах и курсовой подготовке;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение сферы использования информационных технологий и возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, соответствующих стандартам нового поколения ;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний и формирования УУД;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта;
- формирование у обучающихся новых компетенций, связанных с функциональной грамотностью;

1.3. Направления методической работы:

- аттестация педагогических и руководящих работников;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- школьные методические объединения;
- тематические педагогические советы;
- семинары;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Адаптация молодых специалистов. Число молодых специалистов, из них прибывших в 2024-2025 учебном году, прибывшие – нет. Доля (0%) уволившихся молодых специалистов относительно общего числа молодых специалистов – 0;

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Число / Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации		Число/доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации:							
		В КПИУУ		На КПК вузов (уточнить место обучения)		На КПК других организаций и учреждений		Обучившихся в качестве тьюторов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	100 %	Курсы по теме:		7	1 человек:	0	1 человек -	5	1 чел 14

чел		«ФГ инструмент повышения качества образования»	как	человек - 100 %	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ФГАОУВО «государстве нный университет Просвещения » 24 часа 03.07.2024 год; 1 человек - 05.08.2024 ФГАОУВО «Государстве нный университет просвещения » «Обучение учебному предмету «Труд (технология» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа;	«Методика организации образователь ного процесса в начальном образовании в соответствии с ФГОСС» 108 часов, г. Москва 25.04.2025г. 1 человек - 03.02.2025г. «Результатив ная подготовка школьников к проведению ВПр по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» г. Абакан 72 часа; 1 человек - 26.08.2024 Красноярск «Методика реализации образователь ного процесса и мониторинг эффективност и обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 72 часа; 20.08.2024 год Красноярск «ООО « Центр повышения квалификац ии и переподготов ки «Луч	0 %	(ООО «Инфоурок » «Тьюторск ое сопровожд ение образовате льной деятельнос ти»)	%
-----	--	--	-----	--------------------	---	--	--------	---	---

						знаний» «Учитель физики» 100 часов			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Выводы: В 2024-2025 учебном году все педагоги прошли профессиональные курсы повышения квалификации. Таким образом, курсовой подготовкой охвачены 100 % от общего числа педагогов. Темы курсовой подготовки актуальны и соответствуют потребностям школы для более качественной организации образовательного процесса.

Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов

Мероприятия	Количество мероприятий		
	Для представителей своего образовательного учреждения	Для представителей муниципальной образовательной системы	Для представителей других территорий (МБОУ «Лесокамочка»
Семинар	1		
Стажировка			
Мастер-класс	7	1 («Педагогические приемы формирования контрольно - оценочной деятельности учащихся» РМО) 1 «Формирование ФГ как одно из условий повышения образовательного уровня учащегося»	
Конференция			
Круглый стол	1		
Педагогические чтения			
Открытое мероприятие	2		
Открытые уроки	7		
Конкурс разработок внеклассного занятия \ урока			6

Выводы: Проведение «мастер-класса», открытых уроков, семинаров, круглых столов – это показатель зрелости учителя, демонстрация высокого уровня профессионального мастерства.

Организация работы проблемных (творческих, рабочих) групп

Общее количество групп на уровне ОУ -	Общее количество педагогов, задействованных в проблемных группах -	Доля педагогов %, задействованных в проблемных группах от общего числа педагогов –
Проблемные группы		
	Тема	Количество участников
Творческая группа	Реализация плана «Дорожная карта» мероприятий, направленных на формирование ФГ учащихся	7
ШМО начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышение качества образования	5
План по преемственности начальные классы и д\с «Дюймовочка»	Преемственность детского сада и школы по формированию функциональной грамотности у детей	4
Проект «ШНОР 2024\2025	«Институциональные механизмы перевода школы с низким образовательными результатами в эффективный режим работы»	1

Вывод: Руководителям ШМО расширить план проведения предметных недель для повышения интереса к предмету. Обязательно размещать итоги предметных недель на официальном сайте школы после проведения. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, а также участие в профессиональных конкурсах.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (тема самообразования)

ФИО учителя	Тема опыта	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма изучения, обобщения и распространения ППО
Римша Людмила Разифьевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	+	+	+	Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер - классы

Конасова Елена Анатольевна	Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС» в 2024-2025 учебном году	+	+	+	Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер - классы
Тиунов Андрей Михайлович	Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания	+	+	+	Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер - классы
Майсов Роман Александрович	Формирование функциональной грамотности на уроках физики	+	+	+	Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер - классы
Логинова Галина Николаевна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся	+	+	+	Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер - классы
Бондаренко Валерий Васильевич	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры	+	+	+	Мастер – классы, открытый урок
Мизева Ольга Степановна	Система подготовки к ОГЭ по математике	+	+	+	Участие в конкурсах, открытые уроки, мастер - классы

Выводы: В результате работы данного направления: повышение качества преподавания, педагогического взаимодействия с обучающимися, внедрение новых форм, методов и приемов обучения. Школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, круглых столах, тематических педагогических советах. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования

Участие в апробациях, мониторингах, экспериментальных площадках, инновационных проектах, исследованиях, научно-прикладных проектах

	Уровень (федеральный, региональный , областной, муниципальн ый, школьный)	Руководите ль (координат ор) работы	Тематика работы	Результаты выполненной работы

Апробации				
Экспериментальные площадки				
Инновационные площадки				
Инновационные проекты	региональный	Римша ЛР	««Институциональные механизмы перевода школы с низким образовательными результатами в эффективный режим работы»	Разработан план – график реализации проекта, сформированы сетевые группы педагогов – предметников, организована реализация проекта
Исследования	федеральное	Римша Л.Р.	Внедрение в учебный процесс электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru) , разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (банк заданий)	Совещание при завуче №2 от 19.10.2023г
Научно-прикладные проекты	всероссийский	Классные руководители	Дистанционный образовательный проект «Учи.ру» http://uchi.ru/teachers/stats/main	Охват обучающихся, 29 педагогов. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности профессиональных навыков педагогов.
	всероссийский	Классные руководители 6-9 классов	«ПроеКТОрия», третий Сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	Охват обучающихся, 18 педагог. Предоставление компетенции «Вебтехнологии» на Платформе Минпросвещения России.
	всероссийская	Римша Л.Р.	Информационно коммуникационная образовательная среда «Сферум»	Охват обучающихся, 29 педагога. Повышение цифровой

				грамотности и профессиональных навыков педагогов. Коммуникации в образовании. (в доработке)
		ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс		Охват- 29 обучающихся, 7 - педагога. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. Педагоги и учащиеся, родители зарегистрированы на данной платформе.
Мониторинги				
Инициативы				

Выводы: Актуализировать работу по данной методической теме.

Результаты участия в олимпиадном движении

№ п/п	Ф.И.О. учащихся (полностью)	Класс	Название конкурса, олимпиады и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, общероссийский)	Результат (награда)	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)
1	Пирогов Сергей	8	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Призер (2 место)	Тиунов Андрей Михайлович
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Призер (3 место)	Логинова Галина Николаевна
			Все российская олимпиада по географии	Муниципальный	Призер (3 место)	Тиунов Андрей Михайлович
2	Осокина Анастасия	6	Математическая олимпиада	Муниципальный	Участие	Мизева Ольга Степановна

Участие в конкурсах, конференциях.

№п. п.	Ф.И.О педагога	Название конкурса, мероприятия, олимпиады и тд	Уровень	Место проведения	Результат
1	Тиунов АМ	Мастер - класс «Бизнес-идея» на базе МБОУ «Лесокамочка»	Внутришкольный	п. Гайны-1, МБОУ «Лесокамочка»	Сертификат
		Конкурс методических разработок урока\занятия по теме «Современный урок - 2025	Муниципальный	МБОУ «Лесокамочка»	Сертификат
		Педагогическая Олимпиада по функциональной грамотности		МБОУ «Лесокамочка»	Сертификат
		Методический семинар: Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика		МБОУ «Лесокамочка»	Сертификат
2	Бондаренко В.В.				
		Лыжня России - 2025	муниципальный	п.Гайны	Грамота 1 место
		Методический семинар: Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика		Лесокамочка	Сертификат
		Педагогическая Олимпиада по функциональной грамотности		Лесокамочка	Диплом 1 место
3	Майсов РА	Мастер класс на базе МЮОУ «Лесокамочка»	внутришкольный	П. Гайны МБОУ «Лесокамочка»	Грамота
		Участие в педагогической олимпиаде по функциональной грамотности	В рамках методического семинара - практикума	П. Гайны МБОУ «Лесокамочка»	Диплом 1 место
4	Римша ЛР	Участие в апробации диагностических материалов	краевой	АНО Научно –	Сертификат

		для выявления профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов начальных классов общеобразовательных организации Пермского края		общественное объединение «Капитал Развития»	кат
		111 Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	всероссийский	Москва	Сертификат
		Проектно – образовательная сессия «Родителем быть»	Межмуниципальная (Кочено)	С. Кочено	
		Семинар «Работа с творчески – одаренными детьми	ЯКласс.	Г. Москва, онлайн	Свидетельство
		Семинар Формирующее оценивание: возможности и ограничения»	ЯКласс	Г. Москва, онлайн	Свидетельство
		Конкурс методических разработок урока\занятия по теме «Современный урок - 2025	Муниципальный	МБОУ «Лесокалочка»	свидетельство
		Флэшмоб «С песней к Победе», посвященный 80-летию Победы ВОВ 1941-1945»	Муниципальный	ДК	Сертификат
5	Логинова Г.Н.	Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. «ФГ – как инструмент управления качеством образования»		Г. Кудымкар	удостоверение
		Методический семинар: Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика		МБОУ «Лесокалочка»	Сертификат
		Мастер- класс «Задания по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка»	школьный	П. Сёйва	
		Флэшмоб «С песней к Победе», посвященный 80-летию Победы ВОВ 1941-1945»	Муниципальный		
		Участие в РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Система оценивания достижений учащихся в условиях требования ФГОС: от теории к практике»	Муниципальный	П. Усть-Черная	Сертификат

		Подготовка призера Всероссийской олимпиады по русскому языку, муниципальный этап	Муниципальный	П.Гайны	Благодарность
6	Мизева О. С.	Районная игра «Математический поезд»	Муниципальный	П.Сергеевский	Благодарность за подготовку участников
		«Система оценивания на уроках математики как инструмент управления качеством в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный	П.Гайны	Сертификат
		Участие конкурсе методических разработок занятий направленных на формирование функциональной грамотности учащихся « Современный урок 2025»	Муниципальный	МБОУ «Лесокалочка»	
		Мастер- класс « Задания по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики»	В рамках методического семинара	П. Гайны МБОУ «Лесокалочка»	Грамота
		Участие в педагогической олимпиаде по функциональной грамотности	В рамках методического семинара - практикума	П. Гайны МБОУ «Лесокалочка»	Диплом 3 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства – не участвовали;

Участие в системе методической работы:

Уровень	В качестве кого	ФИО педагога
Изучение нормативных документов, Изучение в форме заседаний ШМО (начальных классов) требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, рекомендаций Минпросвещения по формированию и развитию функциональной грамотности (письмо от 14.09.2021 № 03-	Организатор, выступающий	Римша Людмила Разифьевна

1510), рекомендаций Минпросвещения по оценке функциональной грамотности		
Работа по дорожной карте по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности по формированию ФГ (совещание)	организатор	Римша Людмила Разифьевна
Повышение профессиональной компетентности, прохождения курсовой подготовки по методической теме школы	Г. Кудымкар, «ФГ как инструмент повышения качества образования»	Римша Людмила Разифьевна Конасова Елена Анатолевна Тиунов Андрей Михайлович Логинова Гпалина Николаевна Бондаренко Валерий Васильевич Мизева Ольга Степановна Майсов Роман Александрович
Школьный педагогический фестиваль «Открытый урок»	участники	Конасова Елена Анатолевна Тиунов Андрей Михайлович Логинова Гпалина Николаевна Бондаренко Валерий Васильевич Мизева Ольга Степановна Майсов Роман Александрович
Школьный уровень, круглый стол «Формирование ФГ как одно из условий повышения образовательного уровня учащегося»	Выступающие по данной теме (мастер-классы педагогов)	Конасова Елена Анатолевна Тиунов Андрей Михайлович Логинова Гпалина Николаевна Бондаренко Валерий Васильевич Мизева Ольга Степановна Майсов Роман Александрович
Школьный уровень, педагогический совет «Совершенствование педагогического мастерства учителя школы через самообразовательную	Выступающие по данной теме (мастер-классы педагогов)	Конасова Елена Анатолевна Тиунов Андрей Михайлович Логинова Гпалина Николаевна

деятельность»		Бондаренко Валерий Васильевич Мизева Ольга Степановна Майсов Роман Александрович
МБОУ «Лесокамочка», Конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности «Современный урок»	-«Все о частях речи. Повторение. Части речи» урок русского языка 2,4 классы - Действия с обыкновенными дробями и рациональными числами» - «Вечный город» и его жители» Урок истории, 5 класс - «Что узнали. Чему научились. Урок математики 1 класс - Правила самоконтроля. Верхняя передача.	Римша Людмила Разифьевна Мизева ольга Степановна Тиунов Андрей Михайлович Конасова Елена Анатольевна Бондаренко Валерий Васильевич
Школьный уровень, организация ВУД по Функциональной грамотности.	Руководитель кружка 1-4 классов Руководитель кружка 5-8 классов	Римша Людмила Разифьевна Логинова галина Николаевна (ФГ по русскому языку) Мизева ОС (ФГ по математике)
Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 1-4 классах, 5-8 -х классах	Анализ результатов срезов знаний, Промежуточной аттестации, результатов ВПР, итогов учебных периодов (полугодия, года). В форме заседаний ШМО	Римша Людмила Разифьевна Логинова Галина Николаевна Мизева Ольга Степановна
Квест- игра « Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности учащихся»	Участник	Мизева Ольга Степановна
Участие в РМО	Слушатель	Конасова Елена Анатольевна Тиунов Андрей Михайлович

		Логинова Галина Николаевна Бондаренко Валерий Васильевич Мизева Ольга Степановна Майсов Роман Александрович
План преемственности «школа – детский сад»		Касьянова Татьяна Ивановна Римша Людмила Разифьевна Конасова Елена Анатольевна

Выводы: изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах является механизмом, позволяющим повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Рекомендации: создавать условия для увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе через участие в дистанционных проектах.

Работа с одаренными детьми:

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам и на всех уровнях обучения. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории.

По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения: «О Родине, о Подвиге, о Славе», «Дети и книга», муниципальный фестиваль-конкурс «Истоки», в котором участвуют обучающиеся коллективом. На уроках изобразительного искусства устраиваются выставки работ детей с высоким уровнем возможностей по определенной тематике («Открытка 9 мая», «Экология – дело каждого» и т.д.). Кроме того, выявление способностей к изобразительному творчеству способствуют занятия согласно плана воспитательной работы классных руководителей принимаются участия в муниципальных конкурсах детского творчества. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, где занимают призовые места. А так же ежегодно принимаем участие в исследовательских и проектных конкурсах школьного и муниципального уровня (банк учащихся прилагается).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27 июня 2023г. № 26-01-06-629 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае в 2024-2025 учебном году», приказом №161 от 16.10.2024 г. Управления образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно, первым этапом является школьный этап. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные на уроках и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внешкольной форм работы обучающихся;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Данные олимпиады школьного этапа предоставлены в таблице:

Предмет	класс	количество участников	Ф.И.О. победителей	Ф.И.О. призеров	Ф.И.О. учителя (полностью)
География	5	1	-	-	Никитин Дмитрий
История	5	1	-	Бибяев Михаил	Тиунов Андрей Михайлович
	6	1	-	-	Тиунов Андрей Михайлович
Литература	5	2	-	-	ЛогиноваГ Николаевна
	6	1	-	-	
	7	1	-	-	
	9	2	-	-	
Основы безопасности и защиты Родины	8	1	-	-	Бондаренко Валерий Васильевич
	9	2	-	-	
Обществознани е	8	1	-	Пирогов Сергей	Тиунов Андрей Михайлович
	9	2	-	Чемоданова Диана	

				Вагизов Габдуликсан	
Русский язык	4	2	-	Швецов Николай Чемоданов Прохор	Римша Людмила Разифьевна Логинова Галина Николаевна
	5	1	-	Никитин Дмитрий	
	6	1	-	-	
	9	1	-	-	
Труд (технология)	7	2	-	Носкова Ксения Осокина Александра	Тиунов Андрей Михайлович
	9	1	-	Вагизов Габдуликсан	
Физическая культура	7	1	-	Златин Станислав	Бондаренко Валерий Васильевич
	8	1	-	Иванов Тимофей	
	9	1	-	Чемоданова Диана	

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по русскому языку, литературе, физической культуре. Активными в этом году были все учащиеся с 4-9 классы.

В каждом классе определился ряд обучающихся, показавших неплохие результаты в олимпиадах по нескольким предметам. В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о **невысоком уровне** подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

В таблице представлены фамилии учеников, ставших победителями/призерами по трем и более общеобразовательным предметам.

№ п/ п	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад, в которых школьник принял участие	Количество олимпиад, в которых школьник стал победителем или призером
1	Вагизов Габдуликсан	9	4	8
2	Чемоданова Диана	9	5	2
3	Пирогов Сергей	7	2	1

Результаты олимпиады муниципального уровня предоставлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся (полностью)	Класс	Название конкурса, олимпиады и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, общероссийский)	Результат (награда)	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)
1	Пирогов Сергей	8	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Призер (2 место)	Тиунов Андрей Михайлович
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Призер (3 место)	Логина Галина Николаевна
			Все российская олимпиада по географии	Муниципальный	Призер (3 место)	Тиунов Андрей Михайлович

Задачи, поставленные на 2025 - 2026 учебный год:

- продолжить раннее выявление детей, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- провести школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- повышать общий уровень знаний в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей;
- активнее взаимодействовать с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;

В течении учебного года была организована работа в сотрудничестве :

1. МБОУДО « Школа искусств «Гармония»
- 2.МБУК «Гайнский краеведческий музей имени А.Я. Созонова»
- 3.МБУК «Гайнская районная библиотека»
4. Гайнский общественный Совет ветеранов, местное отделение «Боевое братство» (начальник местного отделения «Юнармия» в Гайнском округе Жижилов Е.В.)
- 5.МБУ физической культуры и спорта «Физкультурно – оздоровительный центр «Олимп»."

Выводы: Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе над единой методической проблемой использовались такие формы работы, как заседания совещаний, педагогических советов, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация выступлений на совещаниях и открытые уроки по теме самообразования. Эффективными формами работы

являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий. А так же работа с одаренными детьми, аттестация педагогических работников, проведение педсоветов, проведение школьных предметных недель. Так же проведены тематические родительские собрания.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня. В этой связи ориентиром в методической работе становится процесс не столько информирования учителей о научных достижениях, сколько проектирование деятельности самих педагогов по овладению навыками, знаниями путём самообразования, самоорганизации и саморазвития и формирование таким образом компетенций и педагогического творчества.

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Качество современного образования в большой степени зависит от профессионального роста педагогов, встречающихся в своей профессиональной деятельности с такими вызовами как федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт. Все это требует формирования нового типа педагога, способного к самоанализу, решению проблемных ситуаций, принятию самостоятельных решений, самосовершенствованию, владеющего современными образовательными технологиями, открытостью новшествам и др.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Так же ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в конкурсы различных уровней. Имеются призовые места муниципального уровня конкурсов «Опаленные войной», проектные и исследовательские работы, «Дети и книга» и т.д. Таким образом, внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Данные предоставлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. учащихся (полностью)	Класс	Название конкурса, олимпиады и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, общероссийский)	Результат (награда)	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)

				ский)		
1	Никитин Дмитрий Александрович	5	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию», номинация «Изобразительное творчество»	Региональный 1 этап	Участие	Тиунов А.М.
			Межмуниципальная краеведческая конференция.»Живая связь времен, исследовательская работа юных краеведов	Муниципальный	Сертификат	Тиунов А.М.
			Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Международный	Сертификат	Тиунов А.М.
			Муниципальный этап конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Муниципальный	Сертификат	Тиунов А.М.
			Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»	Всероссийский	Участие	Тиунов А.М.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	Тиунов А.М.
			Муниципальный конкурс творческих детских проектов	Муниципальный	Сертификат	Тиунов А.М.
			Фестиваль «Истоки» , посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	Римша ЛР
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
2	Пирогов Сергей	8	Всероссийский творческий конкурс « Памяти героев верны» Эссе « Я в сердце бережно храню»	Всероссийский	Диплом	Римша ЛР
			Краеведческая муниципальная конференция «Живая связь времен» Исследовательская работа юных краеведов «Жизнь сыновей семьи Звягиных»	Муниципальный	Сертификат	Римша ЛР
			Игра «Школа безопасности»	Муниципальный	Сертификат	Бондпренко ВВ Римша ЛР
			Всероссийская олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Диплом-призер, 2 место	Логинова Г.Н.
			Исследовательская работа «Роль плаката в пропаганде патриотизма»	Муниципальный	Сертификат	Логинова Г.Н.
			Всероссийская олимпиада по обществознанию, муниципальный этап	Муниципальный	Диплом-призер	Тиунов А.М.
			Всероссийская олимпиада по	Муниципал	Диплом-	Тиунов А.М.

			географии, муниципальный этап	ьный	призер	
			Муниципальный этап конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	Муниципальный		Логинова Г.Н.
			Конкурс чтецов имени АЯ Солощенко «Стихи Победы 2025. Во славу ратных дел, посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г)	Краевой	Сертификат	Логинова Г.Н.
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытие солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
			Конкурс «Дети и книга», посвященный году Защитника и 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	Логинова Г.Н.
			Конкурс «О Родине, о подвиге, о славе»	Краевой	Сертификат	Логинова Г.Н.
			Районная игра «математический поезд»	Муниципальный	Участие	Мизёва О.С.
			Спартакиада « Волшебный мяч».	Муниципальный	Участие	Мизёва О.С.
			Экскурсия на станцию Менделеево « Поезд Победы»	Муниципальный	Участие	Мизёва О.С.
3.	Носкова Ксения Сергеевна	7	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Своих не бросаем»	Муниципальный	Сертификат	Майсов Р.А.
			Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципальный		
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату»	Всероссийская	Участие	Майсов Р.А.
			Творческий конкурс «Зимний мир глазами детей»			Конасова Е.А.
			Смотр строя и песни.	Школьный	Победитель, грамота	Майсов Р.А.
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	Римша ЛР
4	Златин Станислав Александрович	7	Смотр строя и песни.	Школьный	Победитель, грамота	Майсов Р.А.
			Спартакиада « Волшебный мяч».	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ
			«Лыжня России»	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ

			Участие в летней спартакиаде «Волшебный мяч»	Муниципальный	Участие	Мизева О.С.
5.	Осокина Александра Александровна	7	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Своих не бросаем»	Муниципальный	Сертификат	Майсов Р.А.
			Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципальный		
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату»	Всероссийская	Участие	Майсов Р.А.
			Творческий конкурс «Зимний мир глазами детей»	Муниципальный		Конасова Е.А.
			Смотр строя и песни.	Школьный	Победитель, грамота	Майсов Р.А.
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	Римша ЛР
6	Тацин Алексей	5	Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципальный	Сертификат	Тиунов А.М.
			Акция «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Окна Победы»,	Всероссийский	Участие	Тиунов А.М.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат	Тиунов А.М.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Фестиваль «Истоки», посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	Римша ЛР
			Районная легкоатлетическая эстафета на 9-е Мая	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
7	Швецов Николай	4	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Своих не бросаем»	муниципальный		Римша ЛР
			Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципальный		
			Акция «Письмо солдату» «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «Окно Победы», Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участие	
			Акция «Посади дерево»	муниципальный	сертификат	
			Конкурс «Открытка Победы»	Всероссийский	сертификат	
			Конкурс «О Родине, о подвиге, о славе»	муниципальный	Грамота 1 место	
			Фестиваль «Истоки», посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	сертификат	

			Конкурс чтецов имени АЯ Солощенко «Стихи Победы 2025. Во славу ратных дел, посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г)	Краевой	сертифика т	
8	Чемоданов а Диана	9	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Своих не бросаем»	Муниципал ьный		Бондарено ВВ
			Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципал ьный		Бондаренко ВВ
			Игра «Школа безопасности»	Муниципал ьный	Сертифика т	Бондпренко ВВ Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату»,	Всероссийск ая	Участие	Бондаренко ВВ
			Зимний фестиваль 11-ой Спартакиады «Волшебный мяч»	Муниципал ьный	Участие	Бондаренко ВВ
			Районная научно-практическая конференция «Семейные отношения в зеркале языка»	Муниципал ьный	Сертифика т	Логинова Г.Н.
			Районная легкоатлетическая эстафета на 9-е Мая	Муниципал ьный	Участие	Бондаренко ВВ
9	Вагизов Габдуликс а	9	Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципал ьный		Бондаренко ВВ
			Акция «Письмо солдату»,	Всероссийск ая	Участие	Бондаренко ВВ
10	Тамми Константин	8	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Своих не бросаем»	Муниципал ьный	Сертифика т	Логинова Г.Н.
			Районная легкоатлетическая эстафета на 9-е Мая	Муниципал ьный	Участие	Бондаренко ВВ
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Всероссийск ий	Участие	Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийск ий	Участие	Логинова Г.Н.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческ ий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
11	Югринов Тимофей	8	Районный творческий конкурс «Мы – за безопасность!»	Муниципал ьный	Сертифика т	Логинова Г.Н.
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Всероссийск ий	Участие	Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн -	Всероссийск	Участие	Логинова Г.Н.

			олимпиада по финансовой грамотности	ий		
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
12	Фефелов Иван	8	Игра «Школа безопасности»	Муниципальный	Сертификат	Бондпренко ВВ Римша ЛР
			«Лыжня России»	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ
			Районная легкоатлетическая эстафета на 9-е Мая	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Исследовательская работа «Вчера, сегодня,завтра посёлка Сейва»	Муниципальный	Призёр, 2 место	Фефелова Н.А.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
			Районная игра «математический поезд»	Муниципальный	Участие	Мизёва О.С.
			Спартакиада « Волшебный мяч».	Муниципальный	Участие	Мизёва О.С.
13	Суханов Марк	8	Игра «Школа безопасности»	Муниципальный	Сертификат	Бондпренко ВВ Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
14	Чемоданов Прохор	4	Всероссийская акция «Эстафета наших героев»	Всероссийский	Участие	Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «Окно Победы», Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Участие	Римша ЛР

			Конкурс «Дети и книга», посвященный году Защитника и 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота, 3 место	
			Акция «Посади дерево»	Всероссийский	Сертификат	
			Конкурс «Открытка Победы»	Всероссийский	Сертификат	
			Конкурс «О Родине, о подвиге, о славе»	Муниципальный	Грамота , 2 место	
			Фестиваль «Истоки» , посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	
			Конкурс «О Родине, о подвиге, о славе»	Краевой	Сертификат	
15	Осокина Анастасия	6	Районная игра «математический поезд»	Муниципальный	Участие	Мизева О. С.
			Международный конкурс рисунков Защитники Отечества	Международный	Участие, сертификат	Мизева О. С.
			Смотр строя и песни.	Школьный	Победитель, грамота	Мизева О. С.
			Конкурс чтецов « О Родине, О подвиге, О славе».	Краевой	Призёр, диплом	Мизева О. С.
			Спартакиада « Волшебный мяч».	Муниципальный	Участие	Мизева О. С.
			Участие в конкурсе песен « И песня тоже воевала»	Школьный	Участие	Мизева О.С.
			Экскурсия на станцию Менделеево « Поезд Победы»		Участие	Мизева О.С.
			Районная легкоатлетическая эстафета на 9-е Мая	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ
16	Фролов Игнат	6	Районная игра «математический поезд»	Муниципальный	Участие	Мизева О. С.
			Смотр строя и песни.	Школьный	Победитель, грамота	Мизева О. С.
			Спартакиада « Волшебный мяч».	Муниципальный	Участие	Мизева О. С.
			Участие в конкурсе песен « И песня тоже воевала»	Школьный	Участие	Мизева О. С.
			Районная легкоатлетическая эстафета на 9-е Мая	Муниципальный	Участие	Бондаренко ВВ
17	Осокина Валерия	6	Смотр строя и песни	Школьный	Победитель, грамота	Мизева О. С.
			Конкурс рисунков	Международный	Сертификат участника	Мизева О. С.
			Участие в конкурсе песен « И песня тоже воевала»	Школьный	Участие	Мизева О. С.
18	Шарапов Богдан Павлович	3	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Своих не бросаем»	Муниципальный	Грамота	Конасова Е.А.
19	Осокин	1	Акция «Открытка солдату»,	Всероссийский	Участие	Конасова К.А.

	Кирилл Александрович		«Тепло солдату»	ая		
20	Баяндин Александр Николаевич	1	Акция «Открытие солдату», «Тепло солдату»	Всероссийская	Участие	Конасова Е.А.
21	Некрасова Ольга Анатольевна	1	Акция «Открытие солдату», «Тепло солдату»	Всероссийская	Участие	Конасова Е.А.
22	Хинелёва Стефания Александровна	1	Акция «Открытие солдату», «Тепло солдату»	Всероссийская	Участие	Конасова Е.А.
23	Бибяев Михаил	5	III муниципальный детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем». Номинация: «Поэзия о своих»	Муниципальный	Сертификат	Тиунов А.М.
			Акция «Письмо солдату», «Открытие солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»	Всероссийская	Участие	Тиунов А.М.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийская	Сертификат	Тиунов А.М.
			Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Дети и книга», посвященного Году защитника Отечества и 100-летию Коми-Пермяцкого округа	Муниципальный	Диплом-призер	Тиунов А.М.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
24	Чемоданов Степан	2	Всероссийская акция «Эстафета наших героев»	Всероссийский	Участие	Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «Окно Победы», Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Участие	
			Акция «Посади дерево»	Всероссийский	Сертификат	
			Конкурс «Открытие Победы»	Всероссийский	Сертификат	
			Фестиваль «Истоки», посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	

25	Петров Артем	2	Всероссийская акция «Эстафета наших героев»	Всероссийский	Участие	Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «Окно Победы», Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Участие	
			Акция «Посади дерево»	Всероссийский	Сертификат	
			Конкурс «Открытка Победы»	Всероссийский	Сертификат	
			Фестиваль «Истоки», посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	
			Олимпиада по ФК	Краевая	Грамота	
26	Крохалева Ульяна	2	Всероссийская акция «Эстафета наших героев»	Всероссийский	Участие	Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «Окно Победы», Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Участие	
			Конкурс «Дети и книга», посвященный году Защитника и 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота, 3 место	
			Акция «Посади дерево»	Всероссийский	Сертификат	
			Конкурс «Открытка Победы»	Всероссийский	Сертификат	
			Фестиваль «Истоки», посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	
27	Баяндина Ксения	4	Всероссийская акция «Эстафета наших героев»	Всероссийский	Участие	Римша ЛР
			Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Своих не бросаем», «Окно Победы», Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийская	Участие	
			Акция «Посади дерево»	Всероссийский	Сертификат	
			Конкурс «Открытка Победы»	Всероссийский	Сертификат	
			Фестиваль «Истоки», посвященный 100- летию Коми – Пермского округа»	Муниципальный	Грамота 2 место	
			Конкурс «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат	

28	Златин Ярослав	8	Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы» «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
29	Боев Тимофей	8	Акция «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Открытка солдату», «Блиндажная свеча», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	Логинова Г.Н.
			Экскурсия «Гайнский район в годы Вов»	Гайнский краеведческий музей	Участие	Тиунов А.М. Логинова Г.Н.
			Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки, открытки к 9 Мая	ДК п. Сейва	Участие	Баяндина Е.И.
			Спартакиада « Волшебный мяч».	Муниципальный	Участие	Мизёва О.С.

Таким образом, внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности в школе работают предметные кружки.

Направления развития личности	Наименование мероприятий	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Духовно – нравственное направление</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>	«Спортивные игры»	1			1	

Общекультурное направление						
Общеинтеллектуальное направление	«В мире интересного»					1
	«В мире общественнознания»					1
	«Алгоритмизация»	1				
Социальное направление	КДЮД	1				
	Россия — мои горизонты		1	1	1	1
	Дорожный патруль	1				
	Юнармия			1	1	1
ИТОГО:		3	4	5	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка:		10	10	10	10	10

Направления развития личности	Наименование формирований	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	1			
Духовно - нравственное	Орлята России	1			
Итого		2	2	2	2
Максимально допустимая нагрузка		10	10	10	10
Всего к финансированию		2	2	2	2

Создан и работает отряд «Юнармия», КДЮД, родительский патруль.

Отряд ЮИД «Безопасные дороги» сформирован (в рамках родительского патруля) из учеников основного звена школы, в него вошли 12 ребят из 5-7 классов.

Цель: профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних и несчастных случаев с детьми, привлечь внимание общественности, обучающихся и родителей ОО к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил

дорожного движения; защита прав детей и предупреждение нарушений правил дорожного движения.

Задачи родительского патруля:

- формировать у младших школьников представление о безопасности движения;
- повышать уровень правовой грамотности родителей, уровень ответственности за жизнь и здоровье детей во время пребывания на дороге;
- ознакомить детей и родителей с безопасными маршрутами следования до школы;
- контролировать использование учащимися светоотражающих элементов на одежде;
- контролировать соблюдение маршрута «Дом-Школа-Дом» учениками и родителями школы;
- контролировать соблюдение правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

В сентябре - месячник безопасности. Участие в акции «Внимание, дети».

С 1 сентября по 15 сентября 2024 г. обучающиеся школы, совместно с классными руководителями, оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно».

27 сентября 2024 проведение акции мой безопасный маршрут «Дом- Школа-Дом». Члены КДЮД совместно с родительским патрулем проверяли дневники – «Мой безопасный маршрут».

27 сентября в Сейвинской ООШ в рамках месячника прошли уроки безопасности, в 1-9 классах. Учащиеся 1-4 классов познакомились с правилами безопасного поведения: на территории школы, на перемене, в спортивном зале, на уроках технологии. Также, учитель ОБЗР Бондаренко ВВ, познакомил учащихся с правилами пожарной безопасности в школе и о средствах защиты органов дыхания. Затем учащимся было предложено изготовить противопопыльную тканевую повязку.

С учащимися 5-9 классов разобрали правила безопасности в школе, на территории школы. Как действовать, если незнакомец на территории школы, если увидели бесхозный предмет и т.д. разобрали правила пожарной безопасности в школе, безопасность в Интернете. Затем прошло практическое занятие, правила одевания противогаза, потренировались в одевании противогаза.

16 октября, Родительский патруль и КДЮД Сейвинской ООШ, в составе Бондаренко ВВ, учащегося 8 класса Югринова Тимофея и члена Родительского патруля Цветковой ЛВ, провели рейд - контроль за соблюдением правил перехода через дорогу жителями п. Сейва и правила поведения на «Нерегулируемом пешеходном переходе». Всем, кто оказался в зоне нашего внимания, предлагались вопросы по правилам перехода через дорогу. Если вопросы вызывали затруднения, то разъясняли жителям о правилах перехода

через дорогу и раздавали памятки по правилам безопасности при переходе через дорогу. Тема актуальна для сельской местности, где нет ни дорожных знаков, ни разметки, ни светофоров.

15 Ноября РП провел акцию - «Засветись», проведение рейда по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде и школьных сумках обучающихся. Накануне учащимся 6-9 классов была предложена беседа "О световозвращающих элементах".

15 ноября. Акция «Засветись» продолжилась визитом в детский сад совместно с Родительским патрулем и с членом КДЮД учащимся 8 класса Югриновым Тимофеем, где была проведена беседа с родителями и розданы буклеты.

25.12.2024г. "Родительский патруль" Сейвинской ООШ, совместно со школьным КДЮД, вновь пришли в гости в детский сад п. Сейва. Пожелали всем безопасного Нового года и вручили каждому родителю буклеты, с пожеланиями, чтобы праздник не был испорчен, соблюдать нужно правила пожарной безопасности.

27.12.2024.....Инструктажи.....

Вот и пришла зимняя погода, радостная пора для каждого ребенка независимо сколько ему лет. Впереди Новый год, а значит зимние каникулы, - наверняка любимое время года, где можно покататься на лыжах, деланках, коньках и сноубордах. Для учащихся 1-4 и 5-9 классов проведены беседы «Безопасный Новый год»

30.01. 2024г. Родительский патруль Сейвинской школы снова в строю! ЦВЕТКОВА ЛВ и Бондаренко ВВ ребятам напомнили о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Была проведена акция "Осторожно, дорога!" С учащимся 1-4 и 5-9 классов проведены беседы о правилах поведения на дороге.

Участники родительского патруля 12 марта провели рейд-контроль за соблюдением правил перехода через дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе. К сожалению пешеходов было мало. Решили с членами Родительского патруля, что такие рейды малоэффективны, больше проводить работу, непосредственно в школе. Проводить беседы с учащимися, готовить буклеты, памятки для родителей. Рекомендовать классным руководителям, чтобы они некоторые вопросы по темам, касающихся учащихся, включали в план родительских собраний.

В феврале в школе прошел месячник безопасности. Учащимся были подготовлены буклеты по безопасности:

В марте прошел рейд - проверка машин родителей и вручение памяток родителям – водителям на предмет использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Подготовлены буклеты родителям «Безопасные весенние каникулы»

Вывод: работу родительского патруля считать удовлетворительной.

В течение года велась работа в команде детско-юношеской дружины (КДЮД).

Цель работы (на начало года)

создание условий для эффективной работы образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма

задачи отряда КДЮД (на начало года)

Активное содействие:

- воспитанию учащихся школы;
- выработке у учащихся активной жизненной позиции;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности школьной команды КДЮД, как эффективная мера пропаганды безопасного поведения на дорогах;
- привлечение педагогических кадров ОУ к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение сотрудников ДПС, ОВД, инспекцию по делам несовершеннолетних по пропаганде безопасного поведения на дорогах, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- организовать совместную деятельность с «Родительским патрулем» школы;
- организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения;
- организовать изучение правил дорожного движения с детьми согласно программе;
- создать из учащихся команду детско-юношеской дружины и организовать его работу согласно положению;

Основными направлениями работы отряда КДЮД являлись:

- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;

КДЮД занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков (1-9 кл.) и предупреждения их нарушений. Изготовление наглядных пособий по ПДД. Оформление «Уголка безопасности движения». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом».

Отряд КДЮД использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности:

С 1 сентября по 15 сентября 2023 г. обучающиеся школы, совместно с классными руководителями, оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно».

25 сентября В рамках МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ инспектор ДПС Евгений Валерьевич Бушуев провел с учащимися нашей школы беседу по правилам дорожного движения. Ребята задавали интересующие их вопросы. Активно принимали участие в беседе.

27 сентября 2024 проведение акции мой безопасный маршрут «Дом- Школа-Дом». Члены КДЮД совместно с родительским патрулем проверяли дневники – «Мой безопасный маршрут».

27 сентября в Сейвинской ООШ в рамках месячника прошли уроки безопасности, в 1-9 классах. Учащиеся 1-4 классов познакомились с правилами безопасного поведения: на территории школы, на перемене, в спортивном зале, на уроках технологии. Также, учитель ОБЗР Бондаренко ВВ, познакомил учащихся с правилами пожарной безопасности в школе и о средствах защиты органов дыхания. Затем учащимся было предложено изготовить противопопыльную тканевую повязку.

С учащимися 5-9 классов разобрали правила безопасности в школе, на территории школы. Как действовать, если незнакомец на территории школы, если увидели бесхозный предмет и т.д. разобрали правила пожарной безопасности в школе, безопасность в Интернете. Затем прошло практическое занятие, правила одевания противогаза, потренировались в одевании противогаза.

06.10.2024

У нас в школе гости. Беседа по профилактике травматизма. «Огнестрельное оружие - не забава» провела старший инспектор ПДН, майор полиции Ложкина Ангела Егоровна.

11.10.2024г. Дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной. Были розданы памятки учащимся. Вот несколько простых правил, которые нужно соблюдать, передвигаясь по населенному пункту.

16 октября, Родительский патруль и КДЮД Сейвинской ООШ, в составе Бондаренко ВВ, учащегося 8 класса Югринова Тимофея и члена Родительского патруля Цветковой ЛВ, провели рейд - контроль за соблюдением правил перехода через дорогу жителями п. Сейва и правила поведения на «Нерегулируемом пешеходном переходе». Всем, кто оказался в зоне нашего внимания, предлагались вопросы по правилам перехода через дорогу. Если вопросы вызывали затруднения, то разъясняли жителям о правилах перехода через дорогу и раздавали памятки по правилам безопасности при переходе через дорогу. Тема актуальна для сельской местности, где нет ни дорожных знаков, ни разметки, ни светофоров.

27.10.2024г. Для 1-9 классов беседу о безопасных каникулах провел учитель ОБЗР Бондаренко В.В.

15 ноября в филиале " Сейвинска ООШ, прошла Акция - "Засветись". Учащимся 6-9 классов была предложена беседа "О световозвращающих элементах".

15 ноября. Акция «Засветись» продолжилась визитом в детский сад совместно с членом КДЮД учащимся 8 класса Югриновым Тимофеем, где была проведена беседа с родителями и розданы буклеты.

18.11.2024г ребята посмотрели выпуски онлайн – уроков «дорожные профессии».

20.12.2024 г Инспектор по делам несовершеннолетних Бормонтов Максим Иванович провёл предновогоднюю профилактическую беседу с учащимися. Он рассказал ребятам о том, как вести себя вовремя каникул и в период новогодних праздников, о запрете использования пиротехнических средств.

25.12.2024г. Сегодня "Родительский патруль" Сейвинской ООШ, совместно со школьным КДЮД, вновь пришли в гости в детский сад п. Сейва. Пожелали всем безопасного Нового года и вручили каждому родителю буклеты, с пожеланиями, чтобы праздник не был испорчен, соблюдать нужно правила пожарной безопасности.

27.12.2024.....Инструктажи.....

Вот и пришла зимняя погода, радостная пора для каждого ребенка независимо сколько ему лет. Впереди Новый год, а значит зимние каникулы, - наверняка любимое время года, где можно покататься на лыжах, делянках, коньках и сноубордах. Для учащихся 1-4 и 5-9 классов проведены беседы «Безопасный Новый год»

30.01. 2024г. Родительский патруль Сейвинской школы снова в строю! ЦВЕТКОВА ЛВ и Бондаренко ВВ ребятам напомнили о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Была проведена акция "Осторожно, дорога!" С учащимся 1-4 и 5-9 классов проведены беседы о правилах поведения на дороге.

Месячник безопасности в школе. Февраль. Учащимся раздавались буклеты по безопасности
11.02.2025. Профилактическая беседа "Профилактика правонарушений и преступлений". В целях проведения "Месячника безопасности" в нашей школе состоялась встреча с инспектором ПДН отделения полиции по Гайнскому району Бормонтовым Максимом Ивановичем. С учащимися 6-8 классов была проведена профилактическая беседа "Профилактика правонарушений и преступлений".

3 апреля в Сейвинской школе прошло межведомственное профилактическое мероприятие "Поезд безопасности".

Классными руководителями проведены пятиминутки безопасности. В сети Интернет и в группах ВК был размещен буклет "Осторожно, клещ". В классных уголках имеется информация по безопасности детей во время весеннего паводка. Прошёл конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Интересной была встреча учащихся с Врио начальником ОГАИ ОМВД России по Гайнскому МО старшим лейтенантом полиции Утробиным ИЭ. Дети получили и усвоили знания о правилах дорожного движения, научились применять полученные знания в повседневной жизни. Учащиеся 1-4 классов и воспитанники детского сада вспоминали правила поведения на дороге с инспектором по ИАЗ ОГАИ капитаном полиции п. ГАЙНЫ Щуцкой ЕА. БОРМОНТОВ МИ инспектор ПДН отдела полиции по Гайнскому МО напомнил ребятам об ответственности за нарушения в школе и на улице. А так же рассказал о вредности и об о

ветственности за употребление ВЭЙПОВ.
Бондаренко ВВ провел занятие с учащимися по теме "Осторожно, ледоход!"

Такие встречи на долгое время остаются в памяти ребят, мальчишки и девчонки совершенно по-новому смотрят на вопросы безопасности жизнедеятельности.

10 апреля беседа «Тонкий лед» для 1-4 классов. Подготовлены буклеты «Правила безопасности во время весеннего ледохода» и розданы учащимся и родителям.

25 апреля в рамках классного часа прошла беседа с учащимися 5-9 классов на тему "Безопасный интернет". Актуальная тема нашего времени. Раньше подготовка в школу заключалась в укладывание в портфель карандашей, тетрадей, учебников. Сегодня в начале этого списка находится телефон, ноутбук и т.д. Поэтому большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. И ответить на вопросы: "Какие опасности подстерегают нас в интернете?" И "Как их избежать" - были целью этой беседы. Ребята с интересом прослушали беседу, а затем проверили эти знания в викторине "Безопасный интернет"

Май. Акция «Мы выбираем жизнь» для 5-8 классов. Беседа о вреде наркомании. Раздача буклетов.

29. 05.2025 г. к нам, в Сейвинскую ООШ", приехали гости: инспектор по делам несовершеннолетних Гайнского округа - Бормонтов Максим Иванович, и инспектор ДПС Бушуев Евгений Валерьевич. Они выступили перед учащимися с актуальной, на данный момент, темой: безопасность в летние каникулы. Были затронуты все вопросы безопасности в летние каникулы: на воде, в лесу, пожарная безопасность, правила дорожного движения, правила пользования техническими средствами передвижения. В их числе - велосипеды, электросамокаты, мопеды и др. Гости интересно, на примерах довели до учащихся всю информацию, чтобы лето было безопасным и ни что не омрачило их отдых.

Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты. Учащиеся получили много полезной информации о безопасности и о правилах поведения: дома, на улице, в школе, на транспорте, на дороге и т.д. Всю работу КДЮД можно оценить на «удовлетворительно».

Так же в МБОУ «Сейвинская ООШ» была организована работа **отряда «Юнармейцев»**, в который вошли учащиеся 8 класса, в количестве 7 человек.

Целью деятельности Отряда является поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, дружбы и войскового товарищества;

- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В период с декабря 2024 года по май 2025 года с участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

- знаменная группа: участие в школьной еженедельной линейке, разговоры о важном (все юнармейцы);
- сдача норм ГТО (все юнармейцы);
- участие в детском патриотическом фестивале «Автомат и гитара. Своих не бросаем», номинация «Поэзия о Своих» (Бибяев Михаил-сертификат);
- участие в мероприятии, посвященном «Дню Героев Отечества» (все юнармейцы);
- участие в муниципальном конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга», посвященного Году Защитника Отечества и 100-летию Коми-Пермяцкого округа (Бибяев Михаил -сертификат);
- участие в мероприятиях, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда» (все юнармейцы);
- участие в Международном конкурсе рисунка «Защитники Отечества. Заветам Верны» (Никитин Дмитрий-сертификат);
- участие в патриотических акциях «Открытка солдату», « Письмо солдату» , «Блиндажная свеча» (все юнармейцы);
- уборка территории у памятника землякам, погибшим в Вов (все юнармейцы);
- участие в конкурсе стихов «О Родине, о подвиге, о славе» (Никитин Дмитрий-сертификат);
- посещение Гайнского Краеведческого музея с экскурсией «Район в годы Великой Отечественной войны» (все юнармейцы);
- участие в церемонии посвящения учащихся 1 класса в «Орлята России» (все юнармейцы);
- участие в школьном конкурсе «Смотра строя и песни» (все юнармейцы);
- проведение урока мужества, посвященного Дню вывода Советских войск из Афганистана (все юнармейцы);
- просмотр военно-патриотических фильмов о Великой Отечественной войне (все юнармейцы);
- участие во флешмобе «Символ Героя» (все юнармейцы);
- участие в читательской конференции книг о Великой Отечественной войне (все юнармейцы);
- участие в классных часах по темам: «Города - герои» и «Пионеры - герои ВОВ» (все юнармейцы);

- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (все юнармейцы);
- участие в патриотической акции «Звезда - Герою» (все юнармейцы);
- участие в концерте, посвященном Дню Победы (все юнармейцы);
- вахта памяти у памятника землякам, погибшим в Вов (Бибяев Михаил, Никитин Дмитрий);
- участие в акции «Бессмертный полк» (Бибяев Михаил, Никитин Дмитрий);
- участие в районной легкоатлетической эстафете на 9-е Мая (Тацин Алексей);

В остальное время Отряд изучал вопросы согласно плану работы отряда на 2024-2025 учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. Все проводимые мероприятия позволили достичь следующих результатов:

- ценностное отношение обучающихся к России, своему народу, краю;
- уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- знание того, как вести себя в некоторых чрезвычайных ситуациях;

В основном все, что было запланировано согласно плану мероприятий, выполнено.

Итогом работы филиала «Сёйвинская ООШ» было организовано проведение (приказ № 104 от 20.03.2024г) «**День открытых дверей**».

Цель данного мероприятия: создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждениеи семья», установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи: 1. Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения;

Выводы: Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе над единой методической проблемой использовались такие формы работы, как заседания совещаний, педагогических советов, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация выступлений на совещаниях и открытые уроки по теме самообразования. Эффективными формами работы являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий. А так же работа с одаренными детьми, аттестация педагогических работников, проведение педсоветов, проведение школьных предметных недель. Так же проведены тематические родительские собрания.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня. В этой связи ориентиром в методической работе становится процесс не столько информирования учителей о научных достижениях, сколько проектирование деятельности самих педагогов по овладению навыками, знаниями путём самообразования, самоорганизации и саморазвития и формирование таким образом компетенций и педагогического творчества.

2.6. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы

.....

Цель: анализ воспитательной работы филиала «Сёйвинская ООШ» за 2024-2025 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лесокамочка» филиал «Сёйвинская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

-в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

-в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих модулях воспитательной работы школы:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Безопасность», «Профилактика».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Задача модуля: реализация ежегодных ключевых дел, гуманистическое воспитание воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине.

На внешкольном уровне

- Всероссийский урок ОБЖ
- Территория безопасности
- Всероссийская Акция «СТОПВИЧСПИД»
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- «Уроки Цифры»
- Всероссийская акция «Благодарю»
- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»
- Викторина «выстоял. Сражался. Победил»
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»
- Конкурс «Мы этой памяти верны»

На школьном уровне

- Всероссийский урок ОБЖ
- Линейка, посвященная Дню знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом.(«Мы помним тебя, Беслан)
- Конкурс-выставка творческих работ «Осенние фантазии»
- Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы - Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
- Акция «Поезд желаний»
- День пожилого человека
- День учителя
- Акция «Благодарю»
- Акция «Рекорды Первых»
- Спортивное мероприятие «Папа в ТОПе»
- Субботник «Чистота!»
- Акция «Отцы Первых»
- Акция «Папа в ТОПе»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»

- Акция «Дети Донбасса – Дети России»
- Ярмарка добра «Мы вместе»
- День народного единства
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День героев отечества
- Акция «Новогодний подарок солдату»
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата
- Тематическая политинформация, освящённая Дню Героев Отечества
- Уроки России, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации
- Новый год
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»
- Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Акция «Талисман добра»
- Акции «Подвиг Ленинграда бессмертен!»
- Всероссийская акция « Нарисуй защитника Отечества».
- Акция «Борьба с ВИЧ-инфекциями»
- Акция «блиндажная свеча»
- Урок мужества «НАВСТРЕЧУ 80-летию ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Урок мужества "Блокада Ленинграда"
- Просмотр фильма «Великая война.5серия. Ленинград»
- Акция "Символы блокадного Ленинграда"
- Фильм «Спид – трагедия века»
- Уроки здоровья «ЗОЖ»
- Акция «Прикрепи ленту! Будь толерантен!»
- Просмотр фильма «Сталинград»
- Всероссийская акция "Защитники Первых"
- Конкурсная программа "Три девицы под окном", к 23 февраля
- Выставка книг «Ме радейта коми кыв!»
- Конкурс «Приглашаем вас к коми-пермяцкому столу»
- Коми-пермяцкие игры
- Всероссийский урок ОБЖ среди учащихся 1-4 и 5-9 классов, посвященный всемирному

Дню Гражданской обороны

- Урок семейной любви "Есть в марте день особый"
- Концерт, посвященный 8 Марта "Её величество Женщина"
- Всероссийский урок ОБЖ
- Всероссийская акция "Весна в Движении"
- Акция «Вам любимые»
- Урок мужества «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны».
- Турнир по шашкам
- Акция «Твори своё здоровье сам»
- игра «Что? Где? Когда?» в рамках месячника «Твори своё здоровье»
- Открытие «Парты Героя»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", посвящённая событиям Великой Отечественной войны
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер.
- конкурс Движения «Бессмертный полк России»
- Урок мужества «Первопроходцы космоса»
- Просмотр фильма «Человек, сошедший с небес»
- Всероссийский космический диктант
- Соревнования по стритболлу
- Разговор о важном, посвященный Дню космонавтики
- Урок мужества «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.»
- Фестиваль открытых уроков «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- День открытых дверей
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийский исторический диктант Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Мастер-класс "ЦВЕТОК ПАМЯТИ".
- Урок мужества «День Победы»
- 9 мая
- Всероссийская акция «Чистая планета»
- Всероссийская акция "Классика Победы"
- Вахта памяти

- Квест- игра "Мы-здоровое поколение"
- Турнир по шашкам, посвященный месячнику антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
- Флешмоб «Молодёжь! За ЗОЖ!».
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Игра по станциям "Быть здоровым - здорово".
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного 2023-2024 учебного года!

На муниципальном уровне:

- Территория безопасности
- Школа безопасности
- фестиваль «Сила традиций»
- Краеведческая конференция «Год педагога и наставника»
- Интеллектуальная игра «Безопасность – кредо жизни»
- «Дети и книга»
- «Истоки»
- Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества».
- Конкурс «О Родине, о Подвиге, о славе»
- Конкурс сочинений «Без срока давности»
- Конкурс исследовательских работ
- Конкурс проектных работ
- Конкурс «Учитель года»

Общешкольные ключевые дела (в рамках внеурочной деятельности «Разговор о важном»)

- День знаний
- Там, где Россия
- К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
- Избирательная система России (30 лет ЦИК)
- День учителя (советники по воспитанию)
- О взаимоотношениях в коллективе
- По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
- День подразделений специального назначения
- День народного единства
- Россия: взгляд в будущее
- О взаимоотношениях в семье
- Что такое Родина?

- Мы вместе
- Главный закон страны
- Герои нашего времени
- Новогодние семейные традиции разных народов России
- Непокорённые. 8- лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Союзники России.
- От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
- Налоговая грамотность
- День Защитника Отечества
- Всемирный фестиваль молодёжи.
- День Российской науки
- День первооткрывателя
- Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани
- Единство народов России.
- Как найти своё место в обществе?
- От южных морей до полярного края
- Россия – здоровая держава
- «Я вижу землю» Это так красиво!»
- 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя
- Труд Крут
- Экологичное потребление
- День Победы
- Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина
- Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Контроль над успеваемостью ведут как классные руководители, так и учителя-предметники, оценки выставляются как в ЭПОС. школа, так и в дневниках. Проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющие слабые знания по учебным предметам.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют. В основном пропуски по болезни.

Учащиеся школы принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «День знаний»
2. Линейка, посвященная Дню знаний
3. Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала
4. «Поведение в школе и на улицах поселка».
5. Классный час «Курение и вейпинг»
6. Буклеты «Осторожно! Электронная сигарета»
7. Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде»
8. Беседа «Осторожно, ледоход!»
9. Стенд «ЗОЖ»
10. Подготовка к 8 Марта
11. Оформление маршрута в дневниках учащихся «Дом-школа-дом»
12. Беседа на классных часах «О профилактике детского травматизма».
13. Мастер-класс «Вход в ЭПОС для обучающихся и родителей через Госуслуги»
14. Общешкольное собрание «Итоги 2024-2025 учебного года. Планы на 2025-2026 учебный год»
15. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека
16. Торжественная линейка, посвящённая принятию учащихся начальной школы в ряды детского общественного объединения «Орлята России»
17. Спортивное мероприятие, посвящённое Дню матери
18. Квест-игра «Огонь материнских сердец»
19. Урок мужества, посвящённый Дню героя отечества

20. Весёлые старты «Здравствуй, Дедушка Мороз»
21. Сказочное представление «Всё хорошо, что хорошо кончается»
22. Конкурсно-развлекательное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества «Три девицы под окном»
23. Урок семейной любви «есть в марте день особый»
24. Концерт, посвящённый 8 марта «Её величество Женщина»
25. Игра «Что? Где? Когда?»
26. Открытие «Парты Героя»
27. Урок семейной любви «Семья – самое теплое место на свете»
28. Родительское собрание для будущих 1-классников
29. День открытых дверей
30. Урок семейной любви «Семейные традиции»
31. Спортивно-массовое мероприятие «Зарница 2.0»
32. Фестиваль стихотворений и инсценирование военной песни «Спасибо деду за Победу»
33. Торжественная линейка «Последний звонок»
34. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

1. На учете в ЗПР – 2 человека

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2024 – 2025 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача модуля: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками её направлений:

- Социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профориентация
- трудовая

Кроме внеурочной деятельности велись физкультурно-массовые мероприятия.

Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Проведен урок мужества «Мы помним тебя, Беслан», «Блокада Ленинграда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев отечества», «День Конституции Российской Федерации», «Навстречу 80-летию полного снятия блокады Ленинграда», «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной Войны», «Первопроходцы космоса», День единых действий в память о геноциде советского народов и их пособниками в годы ВОВ», «Без срока давности», «День Победы»; уроки здоровья «ЗОЖ», урок «Стоп Вич!», Единый урок безопасности, урок «ОБЖ «День гражданской обороны», участвовали в Олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, просмотр фильмов «Спид – трагедия века», «Великая война», «Сталинград», «Человек, сошедший с небес».

Модуль «Профориентация»

Задачи модуля: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.

В течение учебного года проводилась работа по профориентации обучающихся 5-9 классов.
Проводились урок «Билет в будущее»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Задачи модуля: создание благоприятных условий для обучения и развития ребенка.

- Акция «Снежный десант»
- Оформление стенда «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Оформление стенда «Блокада Ленинграда»
- Конкурсы рисунков
- Просмотр фильмов
- Буклет «Блокада Ленинграда»
- Анкетирование «Спид – это..»
- Оформление фойе к 8 Марта
- День солидарности в борьбе с терроризмом. («Мы помним тебя, Беслан)
- Конкурс-выставка творческих работ «Осенние фантазии»
- Акция «Поезд желаний»
- День пожилого человека
- День учителя
- Акция «Благодарю»
- Акция «Рекорды Первых»
- Субботник «Чистота!»
- Акция «Отцы Первых»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акция «Дети Донбасса – Дети России»
- Ярмарка добра «Мы вместе»
- День народного единства
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День матери
- День неизвестного солдата
- День героев отечества
- Акция «Новогодний подарок солдату»
- Уроки России, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации
- Новый год
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»

- Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Акция «Талисман добра»
- Акции «Подвиг Ленинграда бессмертен!»
- Всероссийская акция « Нарисуй защитника Отечества».
- Акция «Борьба с ВИЧ-инфекциями»
- Акция «блиндажная свеча»
- Урок мужества «НАВСТРЕЧУ 80-летию ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Урок мужества "Блокада Ленинграда"
- Просмотр фильма «Великая война.5серия. Ленинград»
- Акция "Символы блокадного Ленинграда"
- Фильм «Спид – трагедия века»
- Уроки здоровья «ЗОЖ»
- Акция «Прикрепи ленту! Будь толерантен!»
- Просмотр фильма «Сталинград»
- Всероссийская акция "Защитники Первых"
- Конкурсная программа "Три девицы под окном", к 23 февраля
- Выставка книг «Ме радейта коми кыв!»
- Конкурс «Приглашаем вас к коми-пермяцкому столу»
- Коми-пермяцкие игры
- Всероссийский урок ОБЖ среди учащихся 1-4 и 5-9 классов, посвященный всемирному Дню Гражданской обороны
- Урок семейной любви "Есть в марте день особый"
- Концерт, посвященный 8 Марта "Её величество Женщина"
- Всероссийский урок ОБЖ
- Всероссийская акция "Весна в Движении"
- Акция «Вам любимые»
- Урок мужества «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны».
- Турнир по шашкам
- Акция «Твори своё здоровье сам»
- игра « Что? Где? Когда?» в рамках месячника «Твори своё здоровье»
- Открытие «Парты Героя»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", посвящённая событиям

Великой Отечественной войны

- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер.
- конкурс Движения «Бессмертный полк России»
- Урок мужества «Первопроходцы космоса»
- Просмотр фильма «Человек, сошедший с небес»
- Всероссийский космический диктант
- Соревнования по стритболлу
- Разговор о важном, посвященный Дню космонавтики
- Урок мужества «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.»
- Фестиваль открытых уроков «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- День открытых дверей
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийский исторический диктант Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Мастер-класс "ЦВЕТОК ПАМЯТИ".
- Урок мужества «День Победы»
- 9 мая
- Всероссийская акция «Чистая планета»
- Всероссийская акция "Классика Победы"
- Вахта памяти
- Квест- игра "Мы-здоровое поколение"
- Турнир по шашкам, посвященный месячнику антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
- Флешмоб «Молодёжь! За ЗОЖ!».
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Игра по станциям "Быть здоровым - здорово".
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного 2023-2024 учебного года!

Модуль «Работа с родителями»

Задача модуля: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации,

беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Формы работы

- родительские собрания
- беседы
- консультации
- совместные мероприятия
- родительские дни.

Следует отметить, что информация до родителей всегда доводилась в кратчайшие сроки.

Еженедельно собирались дневники на проверку, выставлялись оценки за неделю, за неделю информация о родительских собраниях появлялась в дневниках, а также накануне родителей оповещались с помощью смс. День открытых дверей. Участие родителей в общешкольных и внутриклассных мероприятиях. Помощь со стороны родителей при подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий. Индивидуальное консультирование родителей.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Безопасные каникулы» – 6 класс, классный руководитель Жернов П. Е.
- «Адаптация 5 класса» - 5 класс, классный руководитель Надымова Л.А
- «Твори своё здоровье сам, роль семьи и школы в формировании интереса к чтению» – 1, 3 класс, классный руководитель Римша Л.Р.
- «Безопасные каникулы» – 7 класс, классный руководитель Мышкин М. В.
- «Подготовка к ОГЭ» - 9 класс, классный руководитель Тиунов А.М.
- «Возрастные особенности третьеклассников» - 2,4 классы, классный руководитель Тиунова

И.А.

- «Организация учебно-воспитательного процесса 2022-2023 учебного года» - 8 класс, классный руководитель Бондаренко В.В.

Имеются протоколы родительских собраний.

Проведены следующие мероприятия:

1. Классный час «День знаний»
2. Линейка, посвященная Дню знаний
3. Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала
4. «Поведение в школе и на улицах поселка».
5. Классный час «Курение и вейпинг»
6. Буклеты «Осторожно! Электронная сигарета»
7. Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде»
8. Беседа «Осторожно, ледоход!»
9. Стенд «ЗОЖ»
10. Подготовка к 8 Марта
11. Оформление маршрута в дневниках учащихся «Дом-школа-дом»
12. Беседа на классных часах «О профилактике детского травматизма».
13. Мастер-класс «Вход в ЭПОС для обучающихся и родителей через Госуслуги»
14. Общешкольное собрание «Итоги 2024-2025 учебного года. Планы на 2025-2026 учебный год»
15. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека
16. Торжественная линейка, посвящённая принятию учащихся начальной школы в ряды детского общественного объединения «Орлята России»
17. Спортивное мероприятие, посвящённое Дню матери
18. Квест-игра «Огонь материнских сердец»
19. Урок мужества, посвящённый Дню героя отечества
20. Весёлые старты «Здравствуй, Дедушка Мороз»
21. Сказочное представление «Всё хорошо, что хорошо кончается»
22. Конкурсно-развлекательное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества «Три девицы под окном»
23. Урок семейной любви «есть в марте день особый»
24. Концерт, посвящённый 8 марта «Её величество Женщина»
25. Игра «Что? Где? Когда?»
26. Открытие «Парты Героя»
27. Урок семейной любви «Семья – самое теплое место на свете»

28. Родительское собрание для будущих 1-классников
29. День открытых дверей
30. Урок семейной любви «Семейные традиции»
31. Спортивно-массовое мероприятие «Зарница 2.0»
32. Фестиваль стихотворений и инсценирование военной песни «Спасибо деду за Победу»
33. Торжественная линейка «Последний звонок»
34. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Модуль «Безопасность»

Задачи модуля: создать условия для саморазвития и самореализации личности; обеспечить защиту прав на охрану здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Инструктажи, беседы, классные часы, буклеты, памятки по ПДД, пожарной безопасности, антитеррор, безопасный интернет, «Осторожно паводок!», безопасность детей во время летних каникул. Конкурс рисунков «Мы против коррупции». Уроки по теме безопасной жизнедеятельности: «Безопасный путь в школу», «Правила велосипедиста», 4 «Недопустимость управления транспортным средством несовершеннолетними», инструктивное занятие по безопасности на дорогах; «Безопасный путь в школу и домой», «Ответственность за нарушения ПДД. ПДД на зимних дорогах. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»,

Тренировки по пожарной эвакуации. Оформление уголка безопасности.

Принимали участие в проведении занятий по ПДД во всех классах в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

Единый день безопасности с привлечением родительского патруля проверка наличия в дневниках листов-схем маршрутного движения «Мой безопасный путь в школу и обратно».

Конкурсе плакатов «Наша безопасность».

Профилактическое мероприятие «За безопасность юных участников дорожного движения» проведен рейд по предупреждению ДДТТ «Осторожно пешеход» с привлечением родительской общественности. Выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД и использовании светоотражающих элементов.

Участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов на образовательной платформе

«Учи.ру» (25 участников).

«Зимние каникулы» рейд совместно с родителями.

«Осторожно гололёд» рейд совместно с родителями.

Отряд ЮИД приняли участие в конкурсе «Безопасность – кредо жизни», «Юный спасатель».

«Весенние каникулы»

«Осторожно ледоход»

«Летние каникулы» р

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи модуля: формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе

Действует на базе школы детское общественное движение «Юнармия» - это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В отряд входят учащиеся 9 класса.

- Акция «Поезд желаний»
- Акция «Рекорды Первых»
- Субботник «Чистота!»
- День народного единства
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День героев отечества
- Акция «Новогодний подарок солдату»
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата
- Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Акция «блиндажная свеча»
- Урок мужества «НАВСТРЕЧУ 80-летию ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Прикрепи ленту! Будь толерантен!»
- Просмотр фильма «Сталинград»
- Всероссийская акция "Защитники Первых"
- Урок мужества «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны».
- Турнир по шашкам

- игра «Что? Где? Когда?» в рамках месячника «Твори своё здоровье»
- Открытие «Парты Героя»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", посвящённая событиям Великой Отечественной войны
- Урок мужества «Первопроходцы космоса»
- День открытых дверей
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийский исторический диктант Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Мастер-класс "ЦВЕТОК ПАМЯТИ".
- Всероссийская акция «Чистая планета»
- Вахта памяти
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Проект **«Орлята России»** — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

- Линейка, посвященная Дню знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом.(«Мы помним тебя, Беслан)
- Конкурс-выставка творческих работ «Осенние фантазии»
- Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы - Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией.
- Акция «Поезд желаний»
- Акция «Благодарю»
- Акция «Рекорды Первых»
- Субботник «Чистота!»
- Акция «Дети Донбасса – Дети России»
- Ярмарка добра «Мы вместе»
- День народного единства
- Всероссийский день правовой помощи детям
- День матери
- Акция «Новогодний подарок солдату»
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата

- Тематическая политинформация, освящённая Дню Героев Отечества
- Новый год
- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»
- Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Акция «Талисман добра»
- Акции «Подвиг Ленинграда бессмертен!»
- Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества».
- Урок мужества «НАВСТРЕЧУ 80-летию ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА.»
- Акция "Символы блокадного Ленинграда"
- Конкурс «Приглашаем вас к коми-пермяцкому столу»
- Коми-пермяцкие игры
- Всероссийский урок ОБЖ среди учащихся 1-4 и 5-9 классов, посвященный всемирному Дню Гражданской обороны
- Концерт, посвященный 8 Марта "Её величество Женщина"
- Всероссийская акция "Весна в Движении"
- Акция «Вам любимые»
- Турнир по шашкам
- Акция «Твори своё здоровье сам»
- Открытие «Парты Героя»
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер.
- конкурс Движения «Бессмертный полк России»
- Разговор о важном, посвященный Дню космонавтики
- Урок мужества «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.»
- День открытых дверей
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Мастер-класс "ЦВЕТОК ПАМЯТИ".
- Урок мужества «День Победы»
- Всероссийская акция «Чистая планета»
- Всероссийская акция "Классика Победы"
- Вахта памяти
- Квест- игра "Мы-здоровое поколение"
- Турнир по шашкам, посвященный месячнику антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
- Флешмоб «Молодёжь! За ЗОЖ!».
- Торжественная линейка «Последний звонок»

- Игра по станциям "Быть здоровым - здорово".
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного 2023-2024 учебного года!

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализуются согласно программе воспитания.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа классных руководителей проводится через заседания и пед.советы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

2.8.Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в филиала «Сёйвинская ООШ»

Система профилактической работы строилась в соответствии с 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Пермского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
4. Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В течении года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- Выявление школьников и семей «группы риска», социально не запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения;
- Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
- Составление социального паспорта школы;
- Посещение семей с детьми «группы риска»;
- Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями.
- Организация встреч с работниками РОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов;
- Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции;
- Вовлечение «трудных» в организацию коллективных трудовых дел, в занятия художественным творчеством;
- Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.

- Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.
- Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей .
- Совместные посещения семей на дому (с целью научить педагога проведению обследования социально — бытовых условий, в которых проживает семья; на что надо обращать внимание при посещении семьи).
- Проведения заседаний Совета по профилактике и правонарушений.

Учителя-предметники:

- Контроль за выполнением домашнего задания.
- Контроль за посещением уроков.
- Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
- Докладные записки.

Классные руководители:

- Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
- Проверка дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
- Контроль за посещением родителей родительских собраний.
- Посещение семей на дому.
- Составление социального паспорта класса.
- Привлечение родителей к делам класса и школы.
- Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

Цель- выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия – наличие росписей родителей, санитарное состояние. Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин). Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

- Индивидуальная беседа.
- Анкетирование
- Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
- Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
- Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
- Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.

- Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
- Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с соц. педагогом, завучем и классными руководителями.
- Проверка документации (дневники, тетради).
- Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
- Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
- Вызов на педагогический совет.

Проводимая работа помогает своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, отказываются общаться с педагогами.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на особом контроле.

В отношении ребят, состоящих на учётах, постоянно ведётся контроль по выявлению возникших трудностей, проблем несовершеннолетних, фактов отклоняющего поведения, которые в дальнейшем решаются согласно разработанным ИПК, сложившейся системе административного подхода.

Работа по реализации ИПК с несовершеннолетними и их родителями проводится совместно с другими субъектами профилактики (сотрудниками ГИБДД, инспектором ПДН, КДН).

Внеурочная и летняя занятость детей, состоящих на особом контроле.

Ведётся контроль досуга несовершеннолетних. В течение учебного года по возможности все ребята были вовлечены во внеурочную и дополнительную занятость.

В дальнейшем они часто принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Также по мере возможности эти ребята вовлекаются в общественную жизнь школы, в различные сценарии.

Работа с родителями и семьями, состоящими на учёте

Не только с несовершеннолетними, но и с их семьями регулярно и по необходимости проводится индивидуальная профилактическая работа в форме встреч, выхода в семью, приглашения на профсоветы, дисциплинарные комиссии, создание для них клуба «Родительское общение». Социальный патронаж семей осуществляется не только на школьном уровне, но и проводятся совместные рейды с другими субъектами профилактики. Так, н-р,

неоднократно были проведены специальные рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ПДН.

В целях стимулирования родительской ответственности среди родителей, состоящих на учётах, по итогам четверти совместно с классными руководителями анализируется и даётся положительная оценка воспитательных моментах семьи.

В целях недопущения жестокого обращения с детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями по административной ответственности.

В случае выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей запускается механизм **работы третьего уровня** (взаимодействие с другими субъектами профилактики).

Взаимодействие с другими субъектами профилактики и организациями

Взаимодействие с другими субъектами профилактики строится по следующим направлениям:

- ✓ правовое воспитание (взаимодействие с инспектором ПДН, сотрудниками КДН, участковым)
- ✓ нравственное воспитание и здоровьесбережение (взаимодействие с инспектором ПДН, врачом-наркологом, терапевтом)

Кроме сотрудничества с вышеуказанными субъектами профилактики в рамках первичной профилактики приглашались специалисты и сотрудники других субъектов профилактики и организаций:

1. Медицинские работники – ;
2. Сотрудники ГИБДД – безопасность на железнодорожных путях, профориентационная деятельность;
3. Сотрудник ПДН – беседы с детьми ГР;;
5. Взаимодействие с сотрудниками МЧС (игры по пожарной безопасности, участие в районных мероприятиях.
6. Взаимодействие с работниками спортивного зала при клубе.

По имеющимся наблюдениям, профилактическая работа **на всех уровнях и на основе административного подхода** иногда даёт положительные результаты, чаще эти результаты не стабильны.

2.9. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное содержание деятельности школьного психолога в рамках основных циклов сопровождения было направлено на:

- 1.. Психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации учеников и

- пятиклассников; сопровождение классных руководителей, родителей уч-ся.
2. Психолого-педагогическое сопровождение пубертатного периода у подростков 7 классов; сопровождение классных руководителей, родителей уч-ся.
3. Психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ обучающихся 9 классов.
4. Психологическое сопровождение инклюзивного образования (работа с детьми ОВЗ)

Социально – педагогическую службу курирует педагог –соцпедагог Римша ЛР., в учреждении нет ставки педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога и пр. в связи с тем, что школа малокомплектная.

Для предоставления оказания психолого – педагогической помощи детям и родителям заключен договор с Кочевским филиалом ГБУ ПК «ЦППМСП».

Выводы: в связи с тем, что в ОО нет узких специалистов коррекционно – развивающая деятельность реализуется не в полной мере.

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Во всех зданиях образовательного учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация и аварийное освещение.

В школе организован пропускной режим (вахтер).

1. В целях безопасности образовательного процесса каждый год проводится Месячник безопасности. В рамках Месячника безопасности проводятся различные мероприятия: обязательные инструктажи с учащимися и сотрудниками, 2 раза в год обязательно проводится тренировочная эвакуация. Сотрудники Госпожнадзора, ГИБДД проводят с обучающимися профилактические беседы. Учащиеся школы участвуют в разных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности. Оформляются стенды в соответствии мерам безопасности.
2. Материально-техническая база по ОБЖ на удовлетворительном уровне. В рекреациях школы оформлены стенды «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».
3. Организовано двухразовое горячее питание; горячим питанием охвачено 33 человека, что составляет 100%; проводится витаминизация пищевой аскорбинкой; охват составляет 100%. Разработано примерное утвержденное цикличное меню.
4. Проводятся медицинские мероприятия по профилактике заболеваний и сохранению здоровья обучающихся: плановые медицинские осмотры (1 – 9 классы); плановая тубдиагностика (проба Манту) с 1 по 9 класс; прививка против гепатита «В»; плановое обследование на

гельминты учащихся 1 – 4 классов; беседы медицинского работника с учащимися разной тематики; профилактические прививки против гриппа; флюорографический осмотр учащихся, достигших 15 лет; в летнее время работает летняя оздоровительная площадка и ЛТО.

5. Для приёма пищи оборудована столовая на 36 мест в здании основной школы и на (новый пищеблок и столовая введены в эксплуатацию с 1 сентября 2018 г.). Пищеблоки оснащены технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.
6. Медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ ПК «Гайнская ЦРБ» через ФАП Сейвинского сельского поселения внештатным медицинским работником. В школе нет медицинского кабинета.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения детский сад «Дюймовочка»**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	14 человека
3.	программу дошкольного образования, в том числе:	
4.	В режиме полного дня (9 часовое пребывание)	15 человека
5.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человека
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
6.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
7.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./ 0%
8.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел./ 0%
9.	По присмотру и уходу	Нет
10.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5день
11.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
12..	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Нет
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек – 100%
14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Нет
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
16.	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	
17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 /%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100% 1 человек 90% 1 человека 90%
21.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 Нет

22.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Нет
23.	Музыкального руководителя	Нет
24.	Инструктора по физической культуре	Нет
25.	Учителя-логопеда	
	Педагога-психолога	
26.	Учителя-дефектолога	
27.	Инфраструктура:	Да
28.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
29.		
30.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
	Наличие физкультурного зала	Да
31.	Наличие музыкального зала	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
32.		
33.		

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
филиала «Сёйвинской ООШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 18,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек 42,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не предоставляется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не предоставляется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Не предоставляется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Не предоставляется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человека 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 10%
1.29.1	Высшая	1 человек 10%
1.29.2	Первая	2 человека 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Заведующая филиалом



Римша Л.Р.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606513

Владелец Гилева Галина Александровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027