

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
МБОУ «Лесокамочка» протокол от 10.04.2026 №6

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лесокамская основная общеобразовательная школа» за 2025 год п. Гайны**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.3. организация учебного процесса;
- 1.4. востребованность выпускников;
- 1.5. качество кадрового обеспечения;
- 1.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечноинформационного обеспечения;
- 1.7. материально-техническая база;
- 1.8. внутренняя система оценки качества образования;
- 1.9. анализ показателей деятельности организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесокамская основная общеобразовательная школа»
за 2025 год

Самообследование МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии приказом директора школы от 21 марта 2026 года № 154 «О проведении процедуры самообследования школы»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть.

МБОУ «Лесокамочка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная и деятельностная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- деятельности (ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам);
- минимакса (школа предлагает ученику возможность освоения содержания образования на максимальном уровне, определяемой ЗБР);
- целостности и непрерывности;
- вариативности и творчества;
- психологической комфортности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. *Устав образовательного учреждения*

Утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района 20.12.2016г. № 659 .

1.2. *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический адрес школы:

619650, Россия, Пермский край Гайнский район, п.Гайны, ул.Свердлова.39

Телефон: 8(34245)21395

E-mailLeskam82@mail.ru

Сайт: <http://lesokamskoosh.ru/>

фактический адрес школы

619650, Россия, Пермский край Гайнский район, п.Гайны, ул.Свердлова.39

1.3. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1953 году. С апреля 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности № 6854 выдана Министерством образования и науки Пермского края - серия 59ЛО1 № регистрационный 0004825 от 10 декабря 2020 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по виду образования: общее образование; по уровню образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 №0001649 , регистрационный номер № 312 от 16 апреля 2021г. (действительно по 09 апреля 2027 г.)

1.4. *Учредитель*

Учредителем учреждения является муниципальное образование Гайнский муниципальный округ.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляют администрация Гайнского муниципального округа и управление образования администрации Гайнского муниципального округа Пермского края.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Гайнского муниципального округа осуществляются управлением образования администрации Гайнского муниципального округа в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Гайнский муниципальный округе порядке.

Местонахождение Учредителя: 619650, Россия, Пермский край Гайнский район, п.Гайны, ул.Кашина,41

телефон: 8 (34245)21545 (начальник) 8(34245) 21354 (приёмная)

факс: 8 (34245) 21530 электронная почта: gainy-obrazovanie@yandex.ru.

МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать.

1.5. *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Годовой учебный график.
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
6. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
7. Регламент участия Совета учреждения в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
8. Положение об информационной открытости образовательного учреждения.
9. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
10. Положение о формировании фонда оценочных средств.
11. Положение о единой команде ДЮД.
12. Положение о формах обучения в МБОУ «Лесокамочка»
13. Положение о работе с одаренными детьми
14. Положение о НПК.
15. Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
16. Положение о рабочей группе по введению ФГОС.
17. Положение о ШМО классных руководителей.
18. Положение о творческой группе.
19. Положение об аттестации заместителей директора.
20. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
21. Положение ДПД в МБОУ «Лесокамочка»
22. Положение о совете дружины.
23. Положение о деятельности Совета профилактики в школе.
24. Положение о дистанционном обучении детей с ОВЗ.
25. Положение об организации дополнительного образования обучающихся.
26. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
27. положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами.
28. Положение о порядке выдачи справок, подтверждающих обучение в МБОУ «Лесокамочка».
29. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.
30. Положение о поощрении обучающихся.
31. Правила пользования мобильным телефоном в школе.
32. Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Лесокамочка».
33. Правила внутреннего распорядка учащихся.
34. Правила внутреннего распорядка воспитанников.
35. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

36. Положение об официальном сайте ОО.
37. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады.
38. Положение об учебном кабинете.
39. Порядок получения начального общего, основного общего, образования в форме семейного образования в МБОУ «Лесокамочка».
40. Положение о бухгалтерии ОУ.
41. Положение о внутреннем контроле.
42. Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
43. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
44. Положение о противодействии коррупции.
45. Положение об антикоррупционной политике.
46. Положение о рабочей программе дошкольных групповые.
47. положение о комбинированной (инклюзивной) группе(классе) дошкольного начального, основного общего образования.
48. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного, начального, основного общего образования для детей с ОВЗ.
49. Положение о мониторинге результатов реализации ООП ДО.
50. Положение о ведении ученических тетрадей.
51. Правила пользования сети «Интернет».
52. Положение об организации контрольно-пропускного режима в дошкольных группах.
53. Положение об организации и ведения гражданской обороны.
54. Положение о Почетной грамоте МБОУ «Лесокамочка».
55. Положение о Благодарственном письме.
56. Положение о знаке «Учительская доблесть».
57. Положение о Благодарности.
58. Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «Лесокамочка».
59. Правила внутреннего трудового распорядка.
60. Положение об организации горячего питания обучающихся и работе школьной столовой в МБОУ «Лесокамочка».
61. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
62. Положение о бракеражной комиссии.
63. Положение о библиотеке.
64. Положение о школьной одежде обучающихся.
65. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
66. Правила приема на программы начального общего, основного общего образования.
67. Положение о работе в системе ЭПОС.Школа.
68. Положение о работе в ИКОП «СФЕРУМ».
69. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ «Лесокамская ООШ»

Деятельность «Лесокамская основная общеобразовательная школа» регламентируется также основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, и основной образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), а также Программой развития школы на 2023-2028 гг., должностными инструкциями сотрудников.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	И.о. директора	Гилева Г.А.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Осипова Т.А.
3.	Зав. филиалом	Римша Л.Р.
4.	Зав. филиалом	Гапурова В.Э.

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа» Гилева Галина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В связи с оптимизацией расходов школы планируется сокращение управленческого звена.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет учреждения

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет дружины

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Основные формы координации деятельности:

- план работы «Лесокамская основная общеобразовательная школа» на год;
- план внутришкольного контроля;
- программа развития;
- ООО программы дошкольного, начального, основного общего образования (5-9 классы).

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Переход на ФГОС ООО и формирование функциональной грамотности.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

В 2024-2025 учебном году все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию ООП ДОО, НОО, ООО, ОП, программы развития школы.

В дошкольных группах реализуется ФГОС ДО, первом, втором, третьем, четвертом классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, в пятом, шестом, седьмом, восьмом и девятом классе - ФГОС ООО.

В соответствии с особенностями детей, потребностями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное ступень реализует программу «Мир открытий»
- начальная школа — 1-4 классы обучаются по образовательной системе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через, факультативные занятия, классные часы, в 8,9 классах через курсы внеурочной деятельности.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым Федеральным [законом](#) «Об образовании в Российской Федерации» отнесен к компетенции образовательной организации (см. [ст. 8](#) и другие). В частности, согласно [ч. 5 - 7 ст. 12](#) Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, для программ имеющих государственную аккредитацию). Согласно пункту 2.4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, включая адаптированные программы начального и основного образования.

Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет), программа начального общего образования, в т.ч адаптированная программа (нормативный срок освоения - 4 года), программа основного общего образования, в т.ч. адаптированная (нормативный срок освоения - 5 лет);

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования - это не только нововведение для воспитанников, учеников и воспитателей, учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход и реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ДОО, НОО, ООО обновленных.
2. Разработку и реализацию основной образовательной программы ДОО, НОО, ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о ходе реализации обновленных ФГОС.

5 .Реализацию мероприятий по родительскому образованию в рамках участия в инновационной площадке «Апробирование технологий родительского образования в работе с родителями школьников»

Информирование родителей о введении и реализации ФГОС ДОО,НОО,ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам были: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. В настоящее время закончен переход на ФГОС ДОО, НОО, работая в режиме функционирования вновь появляются проблемы взаимодействия с родителями обучающихся. Решение этой проблемы видим через работу инновационной площадки «Апробирование технологий родительского образования в работе с родителями школьников»

В течение года в 1,2,3,4 классах была проведен мониторинг учебных и метапредметных достижений учащихся, который проводился ЦОКО Пермского края. Мы получили возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС - ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками образования, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, кружки, спортивные секции.

Мониторинг освоение ООП ДО детей в дошкольных группах МБОУ «Лесокамочка»

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	11	74%	3	21%	14	95%
Качество освоения образовательных областей	4	29%	7	50%	3	21%	14	100%

Вывод – из 17детей были продиагностированы 14, 3 из детей не участвовали в проведении диагностики(вновьприбывшиедетиот1,6 до 2лет)с детьми, имеющими низкий уровень (ходили мало) развития будет проведена дополнительная индивидуальная работа.

~~Мониторинг освоения ООП ДО за 1 год~~ по образовательным областям на начало/ конец учебного года **изменилась в положительную**
Результаты мониторинга показали, дети всех возрастных групп, программный материал по всем образовательным областям усвоили на среднем уровне

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в детском

саду - на среднем уровне есть и высокие результаты по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года

• *Обученность*

Классы (чел)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальная школа		
1-4	97	39
Основная школа		
5-9	98	19
ИТОГО:	97	28

• *1 — 9 классы*

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/2025
Успеваемость, %	92,6%	100%	96,6%	100%	97%
Качество знаний, %	36,8%	28,1%	26,1%	29,2%	28%

• **Итоги промежуточной аттестации** (с учетом повторной ПА)

Классы	Техника чтения			Русский язык			Математика			Проект
	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	Зачет
2	100%	60%	3,8	86%	43%	3.6	100%	50%	3,8	
3	100%	71%	4.1	80%	40%	3.2	60%	20%	2,8	
4	100%	38%	3,5	71%	0%	2.7	88%	50%	3.5	100%
5	100%	50%	3,5	63%	38%	3,1	88%	25%	3,1	
6	100%	42%	3,4	83%	58%	3,7	75%	25%	3.2	
7	60%	-	-	56%	33%	2,9	60%	0%	2.6	
8	63%	-	-	86%	29%	3.4	100%	14%	3,1	

Результаты по ВПР

клас	предмет	Кол-во	Получили	Кол-во	К-во, получивших	
------	---------	--------	----------	--------	------------------	--

с		участников	оценку				подтвердивших оценку в журнале	оценку ниже, чем в журнале	
			2	3	4	5			
4	русский язык	7	2	5	-	-	2	5	
4	математика	8	1	3	3	1	5	2	
4	окружающий мир	8	1	1	4	2	5	1	
5	русский язык	8	3	2	2	1	3	3	
5	математика	8	1	5	2	-	4	4	
5	история	7	-	3	4	-	5	1	
5	биология	7	-	5	2	-	2	5	
6	русский язык	12	2	3	4	3	7	3	
6	математика	12	3	6	1	2	6	5	
6	история	10	1	8	1	-	5	5	
6	география	12	-	7	4	1	7	4	
7	русский язык	9	4	2	3	-	4	4	
7	математика	10	4	6	-	-	5	5	
7	физика	9	8	1	-	-	1	8	
7	литература	9	4	4	1	-	4	5	
8	русский язык	7	1	4	-	2	2	3	
8	математика	7	-	6	1	-	5	2	
8	химия	7	-	5	2	-	3	4	
8	история	6	-	4	1	1	4	1	

• **Итоги ГИА 2024-2025 уч.год**

Предмет	Усп., %	Кач., %	Ср. балл	ФИО педагога
обществознание	100	67	3,7	Гилева Г. А.
русский язык	100	33	3,3	Чугайнова С.Г.
математика	100	100	4,7	Осипова Н.Е.
информатика	100	100	4,0	Мышкина Е. Б.

• **Результаты мониторинговых обследований 2024- 2025 уч.год**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Отсутствующие	Ср. балл	Ср. тестовы	Кол-во	Уровень			
								Низкий	Ниже	Средний	Высокий

						<i>й балл</i>	<i>100</i>		<i>среднего</i>		
1.	Функциональная грамотность	1	6	-	12,5	40,33	-	-	4	2	-
2.	Функциональная грамотность	2	7	-	14,57	34,29	-	2	2	3	-
3.	Функциональная грамотность	3	6	-	10,5	35,50	-	2	3	1	-
4.	Функциональная грамотность	4	8	-	8,0	30,13	-	3	5	-	-

Выводы: *Выводы:* 68,8% педагогов имеют высшее образование, 31,3% (5 чел) учителей имеют высшую категорию, первую категорию — 37,5% (6 чел). В 2024-2025 году 2 педагога аттестовались на первую категорию, 1 педагог аттестован на высшую категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать следующий вывод: педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных организаций, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов

Выявленные проблемы:

В текущем учебном году только 2 обучающихся стали призерами МЭ ВОШ, с каждым годом показатели «падают». Причины этого кроются не только в том, что педагоги не выстраивают работу с детьми должным образом, но и дети не проявляют заинтересованности.

Результаты в учебной деятельности тоже совсем не радуют: хотелось бы иметь 100% успеваемость, но этого показателя наша школа не добивается уже второй год подряд. Так же, обучающиеся плохо справляются с промежуточной аттестацией и ВПР. Соответственно, есть над чем работать.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2024-2025 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего

интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- участие в различных предметных конкурсах, конференциях;
- Исследовательская и проектная деятельность

В октябре - ноябре 2024 года был проведен школьный этап Всероссийских предметных олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад выявлен

один победитель (Вилисов С., 8кл. в олимпиаде по ОБЗР); призер двух олимпиад (Полыгалов Н., 9кл., биология, ОБЗР-3м); призер олимпиады по физической культуре (Вилисов С., 8кл., -3м.)

В олимпиаде по школьному краеведению 2 призера (Питц Л., Шипицина С., 5кл., -3м.)

Наблюдается стабильное положение призовых мест – 6 (места заняли 4чел.)

Ежегодно проводится школьная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку», в которой приняло участие 19 человек (п.г. 17чел.)

На конференции было представлено 2 исследовательские работы и 14 проектов. Учащиеся 1-4кл. представили 9 работ, 9чел.; 5-9кл. представили 7 работ, 10чел. Не приняли участие в НПК учащиеся 1кл., 9кл.

– В качестве поощрения одаренные дети были приглашены на елку Главы района (6чел., - 4кл., 5кл., 7кл., 8кл., по 1чел., 9кл.-2чел.);

– На губернаторскую елку отправлен 1чел.-Исаев Д., 6кл.

– По итогам учебного года за отличную и хорошую учебу награждено 21чел., 28% (п.г. 16чел. 21%)

2-4кл. – 13чел., 42% (п.г. 7чел., 26%); 5-9кл. – 8чел., 19%

(п.г. 9чел., 18%).

– Именные премии в интеллектуальной деятельности были присуждены 8 ученикам:

1. Именная премия Осиповой Нины Егоровны в номинации «Интеллектуальные достижения» - Полыгалову Н., 9кл;

2. Именная премия Чугайновой Светланы Геннадьевны в номинации «Интеллектуальные достижения» - Иванчину А., 8кл.;

3. Именная премия Базуевой Надежды Николаевны в номинации «Искусство» - Мышкиной П., 6кл.;

4. Именная премия Федуринной Анастасии Сергеевны в номинации «Искусство» - Дружининой Е., 6кл.;

5. Именная премия Базуевой Валерии Николаевны в номинации «Искусство» - Трушниковой С., 6кл.;

6. Именная премия Гайнутдиновой Татьяны Степановны в номинации «Искусство» - Охрименко А., 6кл.;

7. Именная премия Мышкиной Елены Борисовны в номинации «Искусство» - Никитиной Е. 6кл.;

8. Именная премия Гилевой Галины Александровны в номинации «Социальная активность» - Питц Е., 5кл.;

- «Учеником года- 2025» стала Дружинина Е., 6кл.

- Проведены школьные и муниципальные этапы олимпиад, выявлены победители и призеры.

- Введена система поощрений (именные премии, грамоты), что повышает мотивацию учащихся.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, играх разного уровня:

-Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (3чел., Худеев М., 5кл.- 1м., Анфалова В., 7кл.- 2м., Трушникова С., 6кл.- участие)

- Краевой конкурс стихов «О Родине, о подвиге, о славе» (3чел. –участие)
 - Районная краеведческая конференция (3чел., Мизев А., 4кл., Дружинина Е., 6кл., Павлова К., 8кл.-участие)
 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (2 чел., Андреева М., 7кл. -2м., Дружинина Е., 6кл. -3м)
 - Муниципальный фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» (4чел., 6кл. – участие)
 - Муниципальная интеллектуальная игра «Математический поезд» (5-6кл.) - участие
 - Муниципальный конкурс детских проектов (4чел., (п.г. 10)Худеев М., 5кл. – 1м., Зуев А., 5кл., Пинчук С., 4кл.- 2м., Питц Е., 5кл.-3 м.)
 - Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловьяговк» (2чел., Исаев Д., 6кл.-специальный приз, Вилисов В., 5кл.-участие)
 - Олимпиада «Моя Парма» в газете «Наше время» (Павлова К., 8кл., Анфалова В., 7кл. -1м)
 - Муниципальный конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» (библиотека) (Дружинина Е., 6кл.- 1м)
 - Всероссийский конкурс чтецов «Во славу русского чтения», посвященный дню рождения А. С. Пушкина (Дружинина Е., 6кл.- участие)
 - Региональная олимпиада по географии «Юные таланты» (2чел., Иванчин А., Вилисов С..8кл.-участие)
 - Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы» (результаты в августе, Худеев М., 5кл., Дружинина Е., 6кл.-участие)
 - Международный конкурс рисунков «Моя Россия» (5чел.-участие)
 - Краевой патриотический фестиваль-конкурс рисунков «Расскажу про Россию» (2чел.-участие)
 - Региональный конкурс рисунков (2чел.-участие)
 - Региональный фестиваль «Дарования Прикамья», конкурс рисунков (2чел.-участие)
 - Конкурс рисунков «Зимний мир глазами детей» (Районная библиотека) (Семериков Т., 2кл.- 3м)
 - Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края» (Питц Л., 5кл., Иванчин А., 8кл.-участие)
 - Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» «Природа Прикамья» (Семериков Т., Худяков К., Мышкин Т., 2кл.-призеры)
- Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятий.

Вывод: учащиеся активно участвовали в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, занимая призовые места.

«Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым

образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Цель внеурочной деятельности: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

– В спортивных кружках и секциях ребята готовились к участию в соревнованиях школьного, муниципального уровней.

– Театральный кружок «МХАТик»

(руководитель кружка Федурин А.С.)

Ребята примеряют на себя различные образы и, как показывает практика, успешно! Ребята приняли активное участие в различных школьных мероприятиях: ко Дню учителя, в концерте «Нам года- не беда» в рамках месячника пожилых людей, на День матери, Новогодний спектакль, ко Дню космонавтики (видеоролик), Дню Пионерии, Последнему звонку.

Кружок «Роботлаб» (руководитель Мышкина Е.Б.)

– На кружке учащиеся занимались конструированием и программированием роботов.

На школьной научно-практической конференции Зуев А., 5кл. выступил с проектом по робототехнике, в муниципальном конкурсе детских проектов- занял 2 место.

Танцевальный кружок (руководитель Базуева Н.Н.)

Участники кружка «Карамельки» приняли участие:

-Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» (танец-участие);

- Муниципальный фестиваль «Истоки»- 2м.;

- Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Народный артист-2025» (Диплом 1 степени);

- Российская школьная весна -2м

- Муниципальный конкурс ко Дню защиты детей -1м

В течение года танцевальная группа выступала на концертах в МКДУ «Рябинушка» (ко Дню матери, Новый год, 8 марта, 9 мая), на муниципальном празднике «Троицкие гуляния»

– Кружок «Мой коми-край» (руководитель Чугайнова С.Г.) Члены кружка подготовили проекты по различным темам курса. Формы занятий были разнообразны: игровые, тематические беседы, экскурсии в Гайнский краеведческий музей с участием в мастер-классах.

- Кружки по читательской, математической, финансовой грамотности работали на методическую тему школы «Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие обновления содержания и качества образования».

- Кружки «Готовимся к ОГЭ по информатике, обществознанию, математике, русскому языку» работали на успешную сдачу экзаменов выпускников школы.

Кружок «Мир презентаций»

(руководитель Кондратюк А.Э.)

- Образовательная акция «Урок цифры» на темы

«Квантовые вычисления и материалы будущего», «Технологии современного программирования»,

«Секреты операционных систем», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Яндекс. Код города: технологии в движении», «Магазин приложений», «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (20 чел.-участие)

- Олимпиада по информатике на Учи.ру (Мазунин Э., Зуев А., 5кл. -1м, 3чел.-участие)

В 2024-2025 учебном году в школе работало 3 объединения ДО; 25 объединений ВУД.

Третий год в 1-9классах ведется курс занятий «Разговоры о важном».

Цель: формирование взглядов школьников через изучение тем на основные ценности – патриотизм, гражданственность, нравственность, экология.

Занятия проводились еженедельно по понедельникам.

Второй год в 6-9классах ведется курс «Россия- мои горизонты».

Объединения дополнительного образования работают от детской школы искусств «Гармония» по направлениям:

1) Физкультурно – спортивная направленность: 2 спортивных секции (спортивные игры, ОФП, руководитель Шипицын В.А.);

2) Социально – педагогическая направленность (кружок «Роботаб», руководитель Мышкина Е.Б.).

Внеурочная деятельность включает 5 направлений

1) Духовно-нравственное направление («Разговоры о важном», «Моя малая Родина», «Орлята России», «Мой коми-край», «Мой Пермский край»);

2) Общеинтеллектуальное направление («Мир деятельности», «Английский для начинающих», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Мир презентаций», «Роботаб», «Приключение», «Готовимся к ОГЭ по информатике, обществознанию, математике, русскому языку»)

3) Спортивно-оздоровительное направление (подвижные игры);

4) Общекультурное направление («МХАТик», «Танцевальный»)

5) Социальное направление

(«Разговор о правильном питании», «Юнармеец», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Россия-мои горизонты», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Все курсы ВУД, кроме «Танцевального кружка» и «МХАТика», которые проводятся в вечернее время, проводятся после уроков.

В ДО заняты учащиеся 5-9классов. В 5-9кл. 43чел.

Занятость составила 24 человека, 56%;

из них – в спортивных секциях – 13чел., 30%

в кружке –11чел., 26%

Занятость ВУД в1-9кл. составила 100%

Вывод: охват внеурочной деятельностью — 100%. Работают 25 объединений, включая спортивные, творческие, интеллектуальные направления.

- Успешно реализованы курсы «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты».

-Танцевальный кружок показал высокие результаты на муниципальном и краевом уровнях.

Спортивные достижения учащихся школы за год:

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

– Ежегодно в школе проводятся школьные традиционные мероприятия: День знаний, День Дублера, Новогодний праздник, Уроки мужества, День защитника Отечества, День Весны, День Победы, Праздник Пионерии, праздник «Прощай, школа».

– Праздник «Первый раз в первый класс!» После торжественной линейки ребята отправились в поход, где прошла квест-игра «Твоя безопасность».

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися);

День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся «дублёры» проводят уроки. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

– Ежегодные месячники: Месячник безопасности детей, пожилых людей, Месячник матери, Месячник оборонно– массовой и спортивной работы, антитабачной направленности популяризация здорового образа жизни, декада коми-пермяцкого языка.

– В ходе месячника пожилых людей прошла акция «Открытка с любовью»; оказывали посильную помощь пожилым людям, в основном своим бабушкам и дедушкам, оформлена фотогазета «Наши бабушки», провели праздник «Нам года-не беда!», на котором учащиеся школы выступили с концертными номерами, затем прошло чаепитие, присутствовало 22чел.

На уроках музыки в 5-8кл. учащиеся рассказывали о своих бабушках и дедушках, разучивали песни. Мероприятия месячника пожилых людей прошли и на уровне классов (выставки рисунков, интервью с бабушками, просмотр мультфильмов). Уроки семейной любви «Давайте старость уважать». На этих уроках ребята высказывают свое мнение, учатся слушать своих товарищей.

Отмечаем добросовестную подготовку к празднику «Нам года-не беда» классных руководителей и руководителей кружков: танцевального (Базуева Н.Н.), «МХАТик» (Федурина А.С.)

– Новогодние праздники прошли в младшем и старшем звене. Украшали свои кабинеты; школьный коридор. По традиции готовили костюм «Символ года», старшеклассники участвовали в традиционном конкурсе на исполнение новогоднего вальса. (победителями стали 5кл., 8кл., 9кл.)

–В ходе месячника оборонно – массовой и спортивной работы прошли мероприятия патриотической и спортивной направленности.

–Ко Дню Защитника Отечества в школе девочки с утра поздравили мальчишек, а после уроков в спортзале прошли соревнования «Вперед, мальчишки»

–На День весны мальчишки поздравили девочек, прошла конкурсная программа «Для милых дам», мальчики приготовили интересные концертные номера (в этот день девочки приходят в школу нарядно одетыми, с красивыми прическами), так формируется в них чувство прекрасного.

– В школе был составлен план мероприятий Года защитника Отечества, в котором особое внимание было уделено 80-летию Победы в ВОВ.

–Вахта памяти «Да, не прервется память наша...»

В ходе вахты прошли мероприятия:

-Акция «Забота» (оказание шефской помощи детям войны)

(апрель-май)

-Оформление в классах уголка Победы по годам (1941-1945гг.)

- Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»

- Акция «Окно Победы»

-Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», которая длилась полмесяца, показала 100% участие коллектива школы (учащиеся, учителя)

- Единый классный час «Великой Победе посвящается»

-Акция «Вальс Победы»

-Квест – игра «Дорогами Победы»

-Торжественная линейка «Победа в сердце каждого живет», акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»

-Акция «Бессмертный полк» в п. Гайны (юнармейцы)

-Легкоатлетическая эстафета

-Акция «Визит внимания» (поздравление детей войны)

Участие учеников в патриотических мероприятиях доказывает их заинтересованность в истории страны, своего поселка, так происходит формирование нравственных ценностей учащихся, соприкасавшихся с людьми, совершившими героические поступки.

- Учащиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

Муниципальные соревнования «Школа безопасности» -3место;

1м- этап «Маршрут выживания», «Спортивное ориентирование»,

3м- «Полоса препятствий»

3м- «Дорожная безопасность»

Личное первенство:

Никита Польшгалов занял на этапе «Комбинированное силовое упражнение»- 2м;

(наши мальчишки помогали готовить место для соревнований);

☞Муниципальные соревнования «Кросс наций» - 5-7кл.-3м.;

☞Муниципальный слет «Безопасность –кредо жизни» - участие;

3м- на этапе «Агитбригада»;

☞Муниципальные соревнования по лыжным гонкам;

2-4кл.-2место, 5-7кл.- 2 место;

Личное первенство:

2м.- Иванова В. (7кл.)

3м-Мазунин Э. (5кл.)

☞Муниципальные соревнования «Гонка ГТО»

3-4кл.-3место;

☞Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

3-4кл.- 3место;

☞Муниципальные соревнования по волейболу- участие;

☞Муниципальные соревнования школьных спортивных клубов. 4-9кл.-участие;

☞Муниципальные соревнования «Ребята настоящие» - 2 место

2м-профиль «Ратная слава России»;

2м-силовая подготовка;

2м- огневая подготовка

☞Муниципальный этап Спартакиады «Волшебный мяч» -участие;

☞Межмуниципальный этап зимней Спартакиады «Волшебный мяч»- 2 место;

☞Районная легкоатлетическая эстафета –участие

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика призовых мест с 5 до 8, за счет начальной школы, которая в этом году приняла участие в муниципальных спортивных мероприятиях и принесла в копилку школы 3 призовых места.

По итогам года за успехи, достигнутые в спорте награждено 11 чел., 26 % учащихся

5-9классов. (п.г. 14чел., 29%)

В этом году были присуждены 3 именные премии в области спорта:

Скубы Ивана Ивановича –Полыгалову Н., 9кл. (вручается второй год подряд);

Именная премия Кондратюк Анастасии Эдуардовны в номинации «Спорт и активность» - Исаеву Д, 6кл.;

Именная премия Балуге Марины Александровны - Вилисову С., 8кл.;

Именная премия Осиповой Татьяны Александровны в номинации «Спорт и активность» - Анфаловой В., 7кл.

–2025 год официально объявлен Президентом РФ В. В. Путиным Годом Защитника Отечества. Это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины. Этот год приурочен к 80-летию Великой Победы советского народа в Великой отечественной войне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Этап ВОШ</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся-участников</i>	<i>2024/2025 учебный год</i>		
				<i>победитель</i>	<i>призеры</i>	<i>учитель</i>
География	муниципальный	7	1	-	-	Гайнутдинова Т. С.
		9	1	-	-	
Обществознание	муниципальный	9	1	-	-	Гилева Г. А.
					-	
					-	
Технология	муниципальный	7	3	-	-	Осипова Н. Е.
		9	1	-	-	
Физическая	муниципальный	7	1	-	-	Шипицын В. А.

культура		8	2			
		9	2		Вилисов Сергей 3 м.	
ОБЗР	муниципальный	9	4	-	Вилисов Сергей 3 м.	Шипицын В. А.
Английский язык	муниципальный	7	2	-	-	Базуева В. Н.
		8	1	-	-	

Выводы: в течении учебного года обучающиеся школы под руководством педагогов активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях на школьном, на муниципальном и на краевом уровнях. В олимпиадном движении нет победителей ни по одному предмету на МЭ ВОШ, есть призовые места, но их не так много, как хотелось бы.

Рекомендации: продолжить активную работу по данному направлению.

ВОСПИТАННОСТЬ

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Кроме традиционных ключевых школьных дел проводится систематическая работа по формированию у учащихся нравственных качеств: гражданственности, патриотизма, толерантности, самоопределения, самореализации.

- В течение учебного года в школе еженедельно по понедельникам на линейке проходит торжественное поднятие государственного флага и исполнение гимна РФ, по пятницам спуск флага.

– Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Письмо солдату». Письма писали дважды (на Новый год и ко Дню защитника Отечества), написано и отправлено в зону СВО 96 писем. К Новому году прошла акция «СВО их не бросаем», учащимися и работниками школы были собраны подарки солдатам.

– Ежегодно проходит акция «Свеча памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

– В муниципальном патриотическом мероприятии «Слава тебе, русский солдат!» приняли участие ребята 5кл. и юнармейцы 8-9кл.

– В ходе краевой акции «#БумБатл» было собрано и отправлено в г. Пермь 400 кг макулатуры (п.г.288кг макулатуры). Самыми активными были 3-4кл., 6кл., 8кл.

– В поселке провели акцию «Визит внимания», поздравили многодетных мам, женщин, чьи сыновья находятся в зоне СВО. (27чел.)

– Большое воспитательное значение имеет проведение Уроков мужества. Урок мужества «Мы в памяти храним их имена», посвященный участникам СВО, памяти Ложкина Тимофея провели в сентябре.

«Праздник белых журавлей»-под таким названием провела Урок мужества работник музея Онькова А.С. Заключительным этапом стал мастер-класс по изготовлению бумажных журавликов.

Ко Дню героев Отечества прошел Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу» (разговор шел о воинах, погибших в Чеченской республике, о погибших в зоне СВО выпускниках школы- Ложкине Т., Федорове Н., Герое России Еланском А.А.), ряды юнармейцев пополнились учащимися 6кл.

В феврале урок мужества «Долг. Честь. Память!» Мероприятие провел Жижилиев Е.В. – председатель Гайнского районного общественного

совета ветеранов, участник боевых действий в Чечне, начальник штаба местного отделения «Юнармия» в Гайнском округе.

- Ко Дню блокады Ленинграда прошла торжественная линейка «блокада Ленинграда», акция «Свеча памяти», зажгли свечи и минутой молчания почтили память погибших в блокадные дни. Ребята бкл. провели классный час в начальной школе по теме «По страницам блокадного Ленинграда»

- Ребята принимают активное участие в жизни школы, поселка. Выступают на концертах в МКДУ «Рябинушка», оказывают посильную помощь детскому саду, поселковой библиотеке.

– Активно и организованно прошла декада коми-пермяцкого языка.

Приняли участие в межмуниципальном конкурсе стихов «Ловьяговк»; в тематической экскурсии в Гайнский краеведческий музей; прошел Урок коми-пермяцкого языка; урок родного языка; 2 чел. стали победителями олимпиады «Менам Парма», газеты «Наше время», на переменах ребята играли в коми – пермяцкие игры; смотрели мультфильмы по мотивам коми — пермяцких сказок; стали призерами районного фестиваля «Истоки» (бкл.). Впервые ребята бкл. стали участниками диктанта по коми-пермяцкому языку, который провели для них работники МБУК Гайнской межпоселенческой районной центральной библиотеки.

- Прошла акция «Кыв менам дона», по заказу Министерства по делам Коми- пермяцкого округа Пермского края. Творческая встреча с представителями общества «Югор» г. Кудымкара (к-п писателями, проведены мастер-классы, показ кукольного перформанса «На троне мироздания» по мифологии коми-пермяков). Такие встречи стали уже традиционными в рамках декады.

- Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

Экологическое направление:

В 1-4 кл. осуществляется по программе «Орлята России»-трек «Орленок-эколог»;

- Беседы «Заказники и заповедники Пермского края», «Растения и животные Пермского края, занесённые в «Красную книгу».

- Участие в региональной олимпиаде по школьному краеведению «Рысёнок»

- Изготовление кормушек, участие в акции «Покормите птиц зимой»

- Акция ««#БумБатл» по сбору макулатуры;

- Субботники в поселке;

- Участие в открытом экологическом фотоконкурсе «Экоселфи-селфи с пользой» (бкл.)

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах, которые проводят Гайнская детская библиотека, краеведческий музей п. Гайны, КМЦ (выставки и конкурсы рисунков, конкурсы поделок, квесты, акции).

- Уровень воспитанности в начальной школе улучшился (снижение низкого уровня с 4% до 0%).

Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное воспитание.

Уровень воспитанности

1 ступень – 1- 4 кл.

в – 5 чел., 17% (п.г. 4 чел., 15%)

с – 25 чел., 83% (п.г. 22 чел., 81%)

н – 0 чел. (п.г. 1 чел. 4%)

всего: 30 чел.

2 ступень обучения – 5 -9кл.

в – 8чел., 19% (п.г.13чел.,27%),

с – 32чел., 74% (п.г.31 чел., 63%)

н – 3чел., 7% (п.г.5чел.,10%)

всего: 43чел.

Итого по школе:

в – 13чел. 18% (п.г.17 чел.,22%)

с – 57чел. 78% (п.г.53чел., 70%)

н – 3чел. 4% (п.г.6чел., 8%)

всего: 73чел. 100%

Уровень воспитанности учащихся I ступени; наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности с 15% до 17%; положительная динамика низкого уровня воспитанности с 4% до 0%.

Во II ступени наблюдается отрицательная динамика высокого уровня воспитанности-с 27% до 19%; положительная динамика низкого уровня воспитанности с 10% до 7% (низкий уровень в 7кл. - 2чел.;8кл. -1чел.)

В целом по школе наблюдается отрицательная динамика высокого уровня воспитанности с 22% до 18%; положительная динамика низкого уровня воспитанности с 8% до 4%.

По школе западают такие качества:

– Отношение к учению (5кл.-3чел. 38%; 6кл.-3чел.25%; 7кл. – 3чел.27%) низкая мотивация;

– Отношение к физическому труду (8кл.) - 5чел., у 56% учащихся 8 класса отношение к труду на низком уровне;

– Нравственный идеал (5кл., 8кл.) – 6чел.

– Проведение досуга (7кл.– 4чел., 36%, 8кл.-4чел., 44%) учащихся не могут организовать свой досуг;

- Дисциплинированность (5кл.-3чел., 38%)

Результаты гражданской компетентности учащихся:

1) Гражданственность

Высокий – 19 чел., 14% (п.г.26чел.,34%)

Средний – 49 чел., 74% (п.г.44чел.,58%)

Низкий – 5чел., 12% (п.г.6чел.,8%)

Всего: 73 чел. 100%

Наблюдается отрицательная динамика высокого уровня с 34% до 14%; отрицательная динамика низкого уровня с 8% до 12%.

2) Патриотизм

Высокий – 37чел., 51% (п.г.25чел.,33%)

Средний – 34чел., 46% (п.г.47чел.,62%)

Низкий –2чел., 3% (п.г.4чел., 5%)

Всего: 73 чел. 100%

Наблюдается положительная динамика высокого уровня с 33% до 51%; положительная динамика низкого уровня с 5% до 3%.

3) Толерантность

Высокий – 24чел., 33% (п.г.17чел.,22%)

Средний – 43чел., 59% (п.г.49чел.,65%)

Низкий – 6чел., 8% (10чел.,13%)

Всего: 73чел. 100%

Наблюдается положительная динамика высокого уровня с 22% до 33%; положительная динамика низкого уровня от 13% до 8%.

Вывод: проведены системные мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (линейки, акции, Уроки мужества).

«Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»

Анализ анкет показал, что высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью в 6кл., 8кл., 9кл.; средний – в 5кл., 7кл.

В целом по школе уровень удовлетворенности школьной жизнью учащихся – высокий. Наблюдается положительная динамика со среднего на высокий уровень удовлетворенности.

В рамках родительского образования в 1-9 классах работала Школа семейного уклада, где 1 раз в четверть классные руководители должны были проводить Уроки семейной любви. В этом году с учащимися 1-9кл проведено 15 Уроков. (п.г. 18 УСЛ). По 3 УСЛ проведено в 1-2кл., 3-4кл., 8кл.; по 2 урока-в 5кл, 6кл.; по 1 уроку в 7кл., 9кл.

- Ежегодно в начале года на заседании ШМО кл.рук. распределяем КТД в начальном и основном звене (кл.рук. Балужева М.А., Гилева Г.А., Базуева В.Н., Осипова Т.А., Чугайнова С.Г., Мышкина Е.Б. подготовили и провели с ребятами мероприятия, за которые они были ответственными).

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам; походы выходного дня; экскурсионные поездки, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся, посещение учреждений культуры поселка и Гайн, драматического театра, краеведческого музея, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта.

Мероприятия межмуниципальные

- Участие в конкурсе чтецов «Ловьяговк» в г. Кудымкаре (4кл., 7кл.)

Мероприятия в г. Перми

- Губернаторская новогодняя елка (6кл.)

Мероприятия в поселке

- Участие в концертах в МКДУ «Рябинушка», мастер-классах
- Акция в поселке «Эстафета добрых дел»
- Субботник по уборке мусора в поселке
- Участие в митинге 9 мая в п. Гайны и д. Данилово
- Участие в районных и межмуниципальных конкурсах;
- Совместные мероприятия с социальными партнерами.
- В День знаний прошел общешкольный поход «Мы вместе».
- В течение учебного года учащиеся побывали на экскурсиях:
- На Пернаяг, ко Дню туризма» (7-9кл.)
- Гайнский краеведческий музей с участием в мастер-классах, праздниках, викторинах
- Поездка в драмтеатр (3-7кл.);
- Поездка в Кудымкар на «Любимую ферму» (1-2кл.)
- Экскурсия на «Поезд Победы» в с. Менделеево (8-9кл.)
- Посещение дня открытых дверей г. Кудымкар в Коми - пермяцком профессионально - педагогическом колледже ордена «Знак почёта» (8-9кл.)

Мероприятия в Гайнской библиотеке

- Конкурсы рисунков
- Участие в мастер-классах
- Участие в районной конференции
- Участие в конкурсе чтецов

Мероприятия в КМЦ

- Муниципальное патриотическое мероприятие «Слава тебе, русский солдат!» (5кл., 8-9кл.)
- Муниципальный фестиваль «Автомат и гитара. Своих не бросаем» (юнармейцы)
- Новогодняя елка главы округа
- Участие в выставках рисунков (5-7кл.)
- Муниципальный фестиваль «Истоки» (6кл.)
- Участие в мастер-классах (6кл., 7кл.)

Мероприятия в ДШИ «Гармония»

Участие в мастер-классах (5-7кл.)

Мероприятия В ГСШ

- Конкурс исследовательских работ и проектов
- Соревнования по лыжным гонкам (команда спортсменов)
- Участие в муниципальном мероприятии «Академия Первых» матрица возможностей для обучающихся (7-9кл.)

Вывод: Организованы разнообразные экскурсии;

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

- Проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

- На здании школы установлена мемориальная доска в память о выпускнике, погибшем в ходе специальной военной операции Ложкине Тимофее. В музейной комнате стоит партаГероя (Ложкина Тимофея).

В коридоре школы висит постоянное оформление: стенды юнармейской комнаты, стенды «Наш бессмертный полк», «Выпускники Лесокамской школы-участники локальных войн и вооруженных конфликтов», «Герой Советского Союза-наш земляк», «Безопасность», «Уголок ГТО», «История школы», «Наш край», «Голос дружины», «Родительское образование»;

- Стенд, посвященный участникам СВО «Герои нашего времени»;

В уголке «Голос дружины» вывешивались основные даты каждого месяца».

В 2023 году в Пермском крае стартовал новый краевой проект «Комфортный край». Одним из его направлений является благоустройство школьных дворов, которое реализуется в рамках приоритетного направления «Школьный двор». Инициатор данного проекта – губернатор Пермского края, Дмитрий Николаевич Махонин. Приоритетное направление направлено на создание современного внешнего пространства школы, которое должно стать центром притяжения учащихся. Так на территории школы обустроены зоны активного спортивного отдыха, клумбы, скамейки, зоны тихого отдыха, тротуарные дорожки, освещение и конечно площадки для проведения линейек с обязательной установкой флагштока. В октябре состоялось открытие школьного двора.

- Проведены акции по озеленению классов.

- Открыта мемориальная доска выпускнику-герою.

- В начале учебного года в школе прошла акция «Уют» по озеленению классных комнат;

- Оформление и обновление отрядных уголков;

- Оформление и обновление уголков безопасности;

- В классах оформлена государственная символика РФ;

- Сменное оформление к занятиям «Разговоры о важном»;

- «Безопасный интернет», «Твои права, подросток»;

Оформляются тематические школьные выставки: «Осенние фантазии», «Мы -за здоровый образ жизни».

- В течение учебного года менялось оформление школы к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Дню Героев Отечества; «По страницам блокадного Ленинграда».

Оформление к праздникам: Дню знаний; Дню учителя; Новому году; Дню весны; Дню Пионерии, Последнему звонку.

К 100-летию Коми-пермяцкого округа были оформлены двери классов на определенную тематику.

К Году защитника Отечества в классах оформлены уголки, к 80-летию Победы в Великой отечественной войне были оформлены «Окна Победы».

Вывод: оформлены тематические стенды, уголки безопасности.

«Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Родительское образование является необходимым условием для повышения уровня родительской культуры взрослых и детей. Школа сотрудничает с ЧОУ ДПО Академией родительского образования г. Перми в рамках инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка».

В этом году в рамках родительского образования работали две Школы (Любящих родителей, Семейного уклада). Формы занятий самые разные: УСЛ, родительские чтения, мастер-классы, интеллектуальные игры, праздник, экскурсия в драмтеатр.

На заключительном занятии по итогам посещения ШЛР были награждены родители:

- **Звание «Выпускник»** (родителям, чьи дети заканчивают школу) было присвоено 1 родителю;

«Отличник» (посещение всех занятий ШЛР)- 4чел. (п.г.1чел.);

«Знаток» (пропуск одного занятия ШЛР) присвоено 3чел.;

«Новичок» (50% посещений) присвоено 6чел.

- Были вручены благодарности родителям

«За активное участие в проекте «Сохраним семью - сбережем Россию» (12чел.):

Всего на заключительном занятии было отмечено грамотами и благодарственными письмами 26 человек (п.г.20).

По классам средняя посещаемость ШЛР составила от 25% в 3кл., до 89% в 4кл. Самые активные родители во 2кл., 4кл., 8кл., 9кл. (кл.рук-ли Якимова Н.И., Балуева М.А., Чугайнова С.Г., Мышкина Е.Б.)

Совместная внеурочная деятельность учителей, детей и родителей

- Праздник для бабушек и дедушек «Нам года-не беда» (22чел., концерт)

- Интеллектуальная игра «Дум Думч» (4чел.)

- Новогодний движ (7чел.)

- Соревнования по волейболу памяти Т.Л. Кондратюк (5чел.)

- Квест –игра «Дорогами Победы» (5чел.)

-Праздник «Прощай, школа!» (4чел.)

Мероприятия, которые прошли совместно с детьми и родителями в классах:

- Поход «Мы вместе» 1 сентября (1-4кл.);

- Поездка в драмтеатр г. Кудымкара (3-4кл., 5кл.,6кл.) ;

- В 1-2кл. поездка на «Любимую ферму»;

В 3-4 классах (Балуева М.А.) проведено:

- Участие родителей в новогоднем сценарии (2чел.);
- Мастер-класс «Блины»;
- Праздник «Прощай, начальная школа!»;
- В 8кл. прошло итоговое совместное собрание «Как мы прожили год»

В течение года в 6классе учащиеся оформляли:

- Выставка «Увлечения моих бабушки и дедушки»;
- Стенгазеты «Самый лучший папа, какой он?»;
- Фотогазеты «Селфи с мамой», «Весь мир начинается с мамы».

В этом году родители приняли участие в районных соревнованиях «Школа безопасности» (4чел.)

–В конце учебного года проведено анкетирование среди родителей «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения».

– Высокий уровень удовлетворенности родителей в 1-2кл., 3-4кл., 6кл., 9кл.

– Средний уровень удовлетворенности в 5кл., 7кл., 8кл.

В целом по школе уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения –высокий (положительная динамика)

Указом Президента В.В. Путина 2024 год в России объявлен Годом семьи.

–В течение года в классах проводились родительские собрания. (6 собраний проведено в 4кл.; по 4 собрания проведены в 8кл., 9кл.; по 3 собрания в 1-2кл., 5кл., 6кл., 7кл.)

–Высокая посещаемость в 9кл.- 100%; в 6кл. -86%; в 7кл. – 75%.

В 8кл.-63%; 1-2кл.– 62%; 3-4кл.-60%.

Содержание работы с родителями:

В рамках Школы любящих родителей

проведено 11 занятий.

Всего в течение года ШЛР посетило 37 человек: 25 мам и 12 пап. (п.г.43чел.)

– Уроки семейной любви:

«Таинство очарования», «Благодарность-это...»;

– Праздник «Великое чудо – семья!» (18чел., закрытие Года семьи);

– Родительские чтения «Как праздник, как счастье, как чудо идет доброта по Земле»;

–Интеллектуальные игры «Мамы, они как пуговицы, на них все держится»,

«Сто к одному»;

–Мастер – классы для родителей:

«Читаю на «5», «Снежинка из синельной проволоки», «Подарок для любимых», Театральный мастер-класс;

– Поездка в драмтеатр.

Средняя посещаемость ШЛР составила 12человек (п.г.15чел.)

Письма любящим родителям:

– На День матери, День отца, День Весны
День Защитника Отечества, Новый год.

– Социальная реклама в поселке и д. Данилово «Позвоните маме»:

- Акции:

«Открытка с любовью» (поделки для пожилых людей); «Забота» (оказание помощи одиноким и пожилым людям); «Подарок для мамы» (ко Дню матери); «Визит внимания» (поздравление многодетных мам, мам, чьи сыновья находятся в зоне СВО); «Мам, я сделал» (помощь маме); флешмоб «Сердце маме»; «От всего сердца» (поздравление детей войны)

- Акция «Отцами славится Россия»;

- Конкурсы:

– Фотоконкурс «Как две капли воды»;

– Школьный конкурс «Семейные традиции в объективе» (приняли участие 13 семей);

- Краевой конкурс «Семейные традиции в объективе» (приняли участие 6 семей)

– Муниципальный конкурс «Семья года-2024» (семья Мышкиных Е.Б. и С.В., 2 место);

– Краевой конкурс «Семья года» в номинации

«Семейные традиции», заочный этап

(семья Мышкиных С.В. и Е.Б., участие);

– Краевой онлайн-квиз «Семейное дело» 4 чел. (команда педагогов и родителей);

– Краевой семейный онлайн-марафон «Листая памяти года» (3 семьи, участие)

Семьи прошли 1-й отборочный этап, приняли участие во 2-ом этапе, который состоял из 5-ти заданий. Все команды дошли до финала и были приглашены на праздник в г. Пермь.

– Краевой конкурс видеосюжетов о семейных ценностях (отправлены 3 работы: «Визитная карточка-моя семья»-семья Иванчиных, Гайнутдиновых; «Семья и школа»- работа коллектива школы). Итоги будут подведены ко Дню семьи, любви и верности.

– Беседы с родителями:

– Консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

– Участие родителей в социальных опросах, мониторингах по питанию детей в школе, по использованию системы ЭПОС. Школа, по ВУД, актуальные вопросы воспитания и развития детей, отношение к школе; использование онлайн-ресурсов при подготовке к контрольным и проверочным работам,

– Обучение родителей по теме «Основы здорового питания»

- Регистрация родителей в системе «ФГИС. Моя школа»

– Звонки родителям;

– Поздравление родителей с днем рождения в ВК (Балуева М.А.);

– Посещение семей;

– Размещение для родителей информации в группе в ВК «Лесокамочка»

В завершении Года семьи прошел праздник «Великое чудо-семья!», на котором присутствовало 18 человек. Статуетками «Семья года 2024» и благодарностями было отмечено 16 семей.

Вывод: работают Школа любящих родителей и Школа семейного уклада.

- Родители участвуют в школьных мероприятиях
- Высокая посещаемость собраний в 9 классе (100%).

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

– Работает школьное самоуправление, высшим органом которого является совет дружины в количестве 6 чел. (Павлова К., 8кл. – п.с.д.). В начале учебного года прошла учеба всех экипажей, ребята познакомились со своими обязанностями, составлен план работы каждого экипажа.

В течение года проходила учеба флаговых, барабанщиков, экипажа «Пресс-центр», «Наука и образование», «Досуг».

– С целью контроля за состоянием учебников проводилась операция «Учебник». По итогам операции лучшими стали 3кл., 4кл., 5кл., 6кл., 8кл. В 7кл, 9кл. учебники были обложены не все.

– Ежемесячно подводились итоги операции «Прогул».

– Экипаж «Труд и порядок»:

- В начале года была объявлена акция «Уют» (благоустройство классных комнат);
- В течение учебного года проведены 2 субботника по уборке мусора в поселке;
- Дежурство классов по школе, еженедельный отчет на линейке по понедельникам;
- В Осенне-весенний период проводится акция «Чистая детская площадка» по уборке мусора.
- Итоги операции «Мой внешний вид – лицо школы» показала, что в деловой форме ходят учащиеся 1-4кл.. 6кл. Не всегда бывают в школьной форме в 5кл., 8кл., 9кл.

Не признают деловой школьной формы в 7кл., несмотря на то, что в школе есть «Положение о школьной форме».

– Экипаж «Досуг»:

Оказывал помощь в подготовке и проведении праздников, конкурсов.

- Поддерживаем связь с выпускниками школы, акция «Старт в будущее» (ребята 9кл. подготовили в ВК видеопоздравление для студентов);
- Краевой челлендж «С Днем защитника Отечества. Участники СВО» (5кл.)

– Экипаж «Забота» организовывал акции:

«Забота» (в ходе месячника пожилых людей), самым активным стал 6кл.;

- В сентябре прошла акция «От всего сердца». Ребята поздравили воспитателей в детском саду и всех работников детского сада, которые находятся на заслуженном отдыхе с Днем воспитателя.

- Акция «Визит внимания» прошла в день материв поселке, поздравили многодетных мам и женщин, чьи сыновья находятся в зоне СВО.
- Ребята приняли участие в акции «Российский детский Дед Мороз» (поздравили работников магазинов, кочегаров и охранников школы)

-Акция «Покормите птиц зимой» проходит ежегодно

- Акция «Эстафета добрых дел» прошла в январе. Ребята оказывали посильную помощь пожилым людям (убирали снег, дрова), детскому саду (делали снежную горку, точили карандаши), библиотеке (ремонтировали книги)

- Поздравили с Днем Победы детей войны (9чел.)

В течение года оказывали посильную помощь Москалевой В.П., сын которой без вести пропал в Афганистане, Судаковой Т.П., Домниной В.М.

– Работа экипажа «Пресс-центр».

Проведена учеба «Как оформить отрядный уголок», прошел смотр отрядных уголков (лучшие уголки 5-7кл.).

В дружине экипаж выпускал молнии по результатам операций и акций, рейдов.

- Экипаж «Спорт и здоровье».

В школе прошли спортивные соревнования по воспитательному плану.

Учащиеся, выпускники школы, учителя и родители приняли участие в турнире по волейболу в память директора школы Кондратюк Т.Л. Эти соревнования стали доброй традицией.

- В школу приезжал «Десант Прикамья». Прошла дружеская встреча по хоккею. Наши спортсмены одержали победу.

- По итогам участия во Всероссийском конкурсе «Пионерское дело зовет» в прошлом году (команда заняла 3 место). В октябре состоялось награждение ребят, на котором присутствовали почетные гости: депутат Государственной думы РФ- ДроботМ. В., 1 секретарь краевого комитета партии КПРФ, депутат законодательного собрания Пермского края-Айтакова К.А., секретарьГайнского местного отделения партии КПРФ- Базуева Н.И.

В День Пионерии прошел традиционный спортивный праздник.

–В пионеры приняли на торжественной линейке ко Дню Пионерии учеников 4 класса, 8чел. 6кл.-1чел.

На торжественной линейке присутствовали гости:

руководитель пионерской организации в Пермском крае –Баранова М.М., секретарь по идеологии- Богатырев Н.В., секретарь комсомола- Пермяков А.В. Гости вручили нам подарок-музыкальное оборудование.

В отрядах старших классов есть лидеры, которые пользуются авторитетом, могут повести за собой ребят, именно они являются активными участниками Движения первых.

В отрядах существуют свои традиции:

- День парадной формы и красного галстука по понедельникам и пятницам в День поднятия и спуска флага РФ и исполнения Гимна России (1-9классы);

- Изготовление поздравительных открыток для бабушекидедушек, родителей к праздникам;

-Поздравление с Днем рождения ребят класса в 1-2кл.,

3-4кл., 5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл.;

- Поощрение под аплодисменты ребят, за успехи, достижения в 1-2кл.;

- совместные походы с родителями, рейтинг участия в конкурсах в 3-4кл.;

- Поздравления на 23.02, на 08.03 в 6кл., 7кл., 9кл.;

- Выступления ребят «Как я провел каникулы», письмо в будущее в 6кл.;
- На новый год проводят «Тайный Санта» в 3-4кл., 7кл., 9кл.;
- Экскурсионные поездки всем классом в 8кл.
- Проведены выборы лидеров, учеба актива.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Пионерское дело зовёт».

Традиционно 19 мая в школе прошел Праздник Пионерии, (торжественная линейка, прием в пионеры ребят 4кл.; пионерская поверка, где были подведены итоги работы совета дружины, награждение ребят; спортивный праздник)

В течение года в дружине проходит соревнование пионерских отрядов.

Итоги соревнования пионерских отрядов:

1м– 6кл. «Созвездие», 99б., самый активный, ступень развития коллектива «Мерцающий маяк» (Базуева В.Н.)

2м – 8кл. «Чудаки», 96б., самый спортивный, «Мерцающий маяк» (Чугайнова С.Г.)

3м – 5кл. «Новое поколение», 91б., самый неугомонный, «Мерцающий маяк» (Гилева Г.А.)

4м– 9кл. «Алые паруса», 87б., самый ответственный, «Алый парус» (Мышкина Е.Б.)

5м – 7кл. «Ракета», 84б., самый эмоциональный, ступень «Мерцающий маяк» (Осипова Т.А.)

Стадии развития коллектива: поднялся на ступеньку выше отряд «Созвездие», «Ракета» «Алые паруса». На той же ступени остался отряд «Чудаки».

По итогам года грамотами награждено – 27чел.,63% (п.г.23чел.,47%)

- за активную работу в отряде – 16чел.,37%(п.г.9чел.,18 %)

- за спортивные достижения – 11чел.,26% (п.г.14чел.,29%)

На пионерской поверке в дружине было объявлено 6 номинаций:

1. «Пятерочник» –заявлено 4чел., Победитель – Охрименко А, 6кл., 347 «5».

2. «Спортсмен» –заявлено 6чел.

Победитель - Полыгалов Н., 9кл., участник5-ти муниципальных, 8-ми школьных соревнований.

3. «Самый ответственный» –3чел.

Победитель – Павлова К., 8кл.

4. «Самый активный» – 5чел.

Победитель – Дружинина Е., 6кл.

5. «Лучший тимуровец» - 5чел.

Победитель – Мышкин Д., 8кл.

6. «Двоечник» – 4чел.

Базуев А., 6кл. (123 «2»)

Номинации «Прогулыщик» в этом году объявлено не было из-за отсутствия таких учеников.

За учебный год больше всего пропусков без уважительной причины в этом учебном году у одного ученика - Тиунова М., 8кл., 161 день, 1110 уроков. (Максим не посещал школу большую часть учебного времени)

Работа отрядов и совета дружины оценена на «удовлетворительно».

- Команда ребят бкл.второй год подряд приняла участие во Всероссийском конкурсе детских объединений «Пионерское дело зовет», который состоял из 4 блоков. В каждом блоке давалось задание.

1 блок «Пионерский привет» (видеовизитка)

2 блок «Наследники победителей» (фото-открытка о герое, эссе)-3м

3 блок ««Памяти павших будьте достойны»» (выступление ребят по теме Великой Отечественной войны) – 3м

4 блок ««Мы - тимуровцы!»» (тимуровская работа)

- Общекомандный зачет- участие

- На пионерской поверке ребята отметили наиболее запомнившиеся мероприятия: День дублера, Новогодний праздник, Новогодний движ, квест «Дорогами Победы», творческую встречу с гостями и Кудымкара (писателем и поэтом), спортивную встречу и мастер-классы с отрядом «Лавина».

Ученическое самоуправление можно оценить следующим образом:

– учитель возглавляет сам, раздает задания, поручения в 5кл., но при этом спрашивает мнения учащихся, прислушивается к ним в 6кл.

– дети по заданию учителя собираются сами и разрабатывают план действия, работают отдельные учащиеся, выполняют отдельные поручения в 7кл., 8кл., 9кл.

– есть учащиеся, которые выполняют отдельные поручения самостоятельно – в 6кл., 9кл.

У ребят недостаточно проявляется инициатива, редко вносятся предложения по улучшению работы экипажей. Активность проявляется у отдельных учащихся, часто ребята быстро теряют интерес к деятельности.

Сплоченность класса:

- группы по интересам; месту жительства в 5кл., 6кл., 7кл., 9кл.

- любят вместе проводить время в школе – в 5кл., 6кл., 7кл., 9кл.

- переживают удачи и неудачи вместе, болеют за свой коллектив, заинтересованы в результатах своей деятельности в 5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл.

Вывод: работает совет дружины, пионерские отряды, но не систематически

«Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В настоящее время в нашей школе работают детские объединения: пионерская организация, юнармейцы, программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», РДДМ «Движение первых», отряд КДЮД.

Цель курса «Орлята России»: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- Во начальных классах реализуется программа «Орлята России», оформлены уголки.

Участие в «Марафон добрых дел» (подари улыбку, помоги по дому, сделай комплимент, поделись чем-то, благодарность, помоги животному).

-Цель отряда «**Юнармеец**»-гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание обучающихся, которое включает: строевую подготовку; огневую подготовку; участие членов отряда в спортивных соревнованиях; проведение тематических бесед, посвященных Дням воинской славы России, мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; участие в акциях, операциях; участие в региональных, муниципальных конкурсах; участие в проектной деятельности.

В отряде «Юнармеец» 24чел. Юнармейцы школы проявляют высокую активность в патриотических, спортивных мероприятиях. В школе имеется юнармейская комната, которая имеет большое значение для патриотического воспитания учащихся.

– В День героев Отечества в ряды юнармейцев приняли 6 класс в полном составе-12человек.

–В сентябре в КМЦ п.Гайны состоялось музыкально-патриотическое мероприятие «Слава тебе, русский солдат!»

В рамках мероприятия прошла поистине Классная встреча с участниками специальной военной операции на Украине.)

Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. На конкретном примере школьники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны. Ребята по-настоящему переживают за своих героев, и гордятся ими.

Завершилось мероприятие возложением цветов к мемориалу, посвящённому землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

–Юнармейцы приняли участие в муниципальном детском фестивале «Автомат и гитара. Своих не бросаем»

Это мероприятие, где юные участники фестиваля через песню, художественное слово показывают свою настоящую, неподдельную любовь к России, глубокое почтение к нашей Родине и её Героям.

– Присутствие на концерте в КМЦ, посвящённом Году защитника Отечества, на котором вручили звание почётного гражданина Гайнского МО Герою России А. А. Еланскому. Также был вручен орден Мужества посмертно Фёдоровой Л.А., матери выпускника нашей школы

-Федорова Никиты, который погиб, исполняя свой долг в специальной военной операции.

Подвиг наших солдат будет ярким вдохновляющим примером для современной молодежи.

Большая часть юнармейцев входит в состав совета дружины, поэтому с этими ребятами работаем систематически.

Анализ индивидуального участия обучающихся в общешкольных и классных делах осуществляется через личные книжки юнармейцев.

В течение года ребята из «Движения первых» провели классные встречи с преподавателем музыкальной школы – Пайдугуловым Давидом, с амбассадором Добро.ру – Атьковой Евгенией Васильевной.

- Организовано прошла акция «Новогодний движ», в

котором приняли участие все классы, родители и учителя.

В течение 10 дней школа жила насыщенной жизнью. Педагоги, родители, ученики трудились в напряженном ритме, выполняя различные задания: поделка «Символ года», «Снегопад» (оригинальная снежинка), украшение класса, инсценировка новогодней песни. По итогам акции 1м-родители, 3-4кл.; 2м-учителя. 5кл., 6кл., 8кл.; 3м-1-2кл., 7кл., 9кл.

В течение учебного года велся курс ВУД «Орлята России».

Ребята прошли все треки программы

1. Трек «Орлёнок – Эрудит»

В рамках этого трека ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах в классе (игры «Всё обо всём», «Своя игра», «Отгадай песню»)

2. Трек «Орлёнок – Мастер»

Дети раскрывали свой творческий потенциал, занимаясь рукоделием, рисованием, лепкой, создавая поделки.

3. Трек «Орлёнок – Доброволец»

В этом треке ребята оказывали посильную помощь пожилым людям в поселке, принимали активное участие в субботниках по уборке территории в поселке, создавали подарки от чистого сердца своими руками для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека. Орлята тщательно изготовили каждый подарок, наполняя его теплом и заботой. Вручая подарки, они выражали слова благодарности и радости за возможность делиться своей заботой с людьми, которые особенно ценят внимание и любовь

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Наши ученики демонстрировали свои спортивные навыки и активно участвовали в спортивных мероприятиях районного уровня.

5. Трек «Орлёнок – Эколог»

В рамках этого трека дети изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в субботнике по уборке посёлка. Вместе с родителями изготовили красочные кормушки для птиц, чтобы помочь им пережить холодную зиму.

6. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ребята погружались в историю своей страны, изучали исторические события и личности, участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы (смотрели военные фильмы, читали рассказы)

7. Трек «Орлёнок – Лидер»

В этом треке дети развивали лидерские качества, учились помогать и поддерживая своих одноклассников.

Прохождение треков позволило ученикам раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и умения.

Результаты работы отряда «Юнармеец»

Участие в мероприятиях разного уровня:

- Большой этнографический диктант, 8чел. – участие;
- Всероссийский географический диктант, 7чел.-участие;
- Исторический диктант, 2чел.-участие;
- Всероссийская олимпиада «Доблесть и отвага», 4чел.-участие;
- Викторина «Непобедимый город», 15чел., участие;
- Всероссийская олимпиада «Непокоренный Ленинград», 11чел.,–участие;

- Онлайн-квиз «Победа-80», 14чел., -участие;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», участие;
- Флешмоб «С песней к Победе», 24чел.-участие;
- Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», 1чел.-участие;
- Школьная научно-практическая конференция. Социальный проект «Книга Памяти «Наш бессмертный полк», 3чел.-3м
- Региональный квест«80 шагов к Победе», участие;
- Юнармейцы школы приняли активное участие в акции «Снежный десант» (уборка снега возле двух памятников еженедельно).
- Участие в акции «Чистая память» (уборка мусора возле памятника в д. Данилово)

Результаты работы КДЮД

- Участие команды в соревнованиях по безопасности (данные в модуле «Профилактика и безопасность»)
- Цель отряда КДЮД - воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды здорового образа жизни.

Деятельность отряда КДЮД включает: пропаганду безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов; пропаганду безопасного обращения с огнем; изучение пожарного дела; экскурсии в пожарную часть; проведение занятий по правилам дорожного движения, пожарной безопасности с младшими школьниками; патрулирование возле школы, совместно с родительским патрулем; участие в соревнованиях школьного и районного уровня по тематике дорожного движения и пожарной безопасности.

РДДМ «Движение первых»:

В течение учебного года старшеклассники принимали участие в различных акциях:

- Акция «Визит внимания» (поздравление с Днем воспитателя);
- Акция «Мам, я сделал» (ко Дню матери, участники-34чел.);
- Акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Акция «Старт в будущее» (видеопоздравление в ВК с Днем студента, 9кл.);
- Акция «Открытие первых» (Создание ролика об открытии, 7кл.)
- Краевой челлендж «С Днем защитника Отечества. Участники СВО» (5кл.);
- «Академия Первых», региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Пермского края, встреча по теме «Академия первых: матрица возможностей для обучающихся и педагогов Пермского края»

Вывод:«Юнармия» и «Орлята России» показали высокую активность.

- Участие в патриотических акциях, спортивных мероприятиях.
- Участие во встречах с ветеранами, участниками СВО.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Результаты диагностики по профессиональному самоопределению 9класса.

Цель: выявить готовность к профессиональному самоопределению. В анкетировании приняло участие 3чел., 100% учащихся.

С выбором профессии определился один выпускник, 2чел., 67% затруднились ответить. Выбрали профессию, исходя из нескольких критериев:

- Эта профессия престижна и уважаема в обществе, выбранная профессия – мое призвание,
- с этой профессией у меня не будет проблем при трудоустройстве,
- выбранная профессия отвечает моим способностям и склонностям,
- эта профессия обеспечивает мне высокий заработок,
- мне нравится эта профессия.

После окончания школы собираются поступать в ССУЗы 3чел., 100%. Источниками знаний о профессии ребята называют интернет, школа- 3чел., 100%; родители- 1чел., друзья-1чел.33%.

К будущей профессии не готовятся.

-Классным руководителем приглашался специалист ГКУ ЦЗН Гайнского округа Пермского края, который помогал ребятам раскрыться, узнать больше о требуемых профессиях на рынке труда.

- Классные руководители 8-9кл. оказывали помощь в оформлении документов на летнюю трудовую бригаду.

- Посещение дня открытых дверей г. Кудымкар в Коми - пермячком профессионально - педагогическом колледже ордена «Знак почёта» (8-9кл.)

-Важно, чтобы школьники получали реальный опыт и информацию о том, как мир труда устроен. Классным руководителем приглашался специалист ГКУ ЦЗН Гайнского округа Пермского края, который помогал ребятам раскрыться, узнать больше о требуемых профессиях на рынке труда.

Уровень социальной зрелости выпускников

- Оптимальный – 0чел.(п.г.2чел.,20%)
- Допустимый – 3чел., 100% (п.г.8чел.,80%)
- Критический –0чел. (п.г.0чел.)

По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика оптимального уровня социальной зрелости (от 20% до 0%), все учащиеся имеют допустимый уровень зрелости 100%.

Благодаря профориентации выпускники могут избежать неприятных ситуаций, когда выбранная ими профессия не совпала с их интересами и способностями, а также построить маршрут развития качеств, необходимых для успешной работы в желаемой сфере, и получить полезную информацию о требованиях и перспективах в различных профессиональных областях. Классному руководителю необходимо усилить профориентационную работу.

Курс ВУД «Россия – мои горизонты» в 6-9кл. дал осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, развили интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Цикл занятий «Россия – мои горизонты» актуален своей практической направленностью на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Материалы курса можно в дальнейшем использовать при проведении классных часов и на учебных занятиях.

В течение года в классах проводились мероприятия по профориентации:

- В течении года 1-2кл. работали в книжках – малышках по теме профессий: «Продавец», «Парикмахер», «Строитель», «Пожарный». На занятиях пользовались настольной игрой «Профессии»;
- Беседы о профессиях на уроках окружающего мира, музыки, ИЗО. «Профессия –путешественник», «Профессии, связанные с землей», «Архитектор», «Военные профессии», «Журналист»-3-4кл.;
- Кл.часы «В мире профессий», Где можно получить профессию» -5кл.;
- Занятия курса «Финансовая грамотность»-3-4кл., 6-8кл.;
- Знакомство с профессиями на уроках географии в 5-6кл.;
- «В мире профессий», викторина «Хит-парад профессий»-6кл.;
- «Мир новых профессий», «Все профессии важны»-7кл.;
- Игра по профессиям. «Куда идем учиться»-8кл.;
- Кл.часы «Азбука профессий» (по тематике классов;
- Профессиональные пробы в школе: День Дублера (пробовали себя в роли учителей), 8кл., 9кл.
- В конце учебного года проведена диагностика уровня социальной зрелости выпускников.

Вывод:курс «Россия — мои горизонты» дал осознание важности труда.

-Проведены экскурсии в колледж, встречи с представителями профессий.

«Профилактика и безопасность»

Работа с детьми СОП, группы риска.

«Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Основной целью работы по профилактике правонарушений и безнадзорности в рамках реализации программы по профилактике в тесном сотрудничестве с педагогами школы и органами системы профилактики является создание благоприятных условий для жизни и учёбы обучающихся, предупреждение правонарушений, воспитание здорового образа жизни.

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психологопедагогического и социального сопровождения. Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- В начале года на общешкольном родительском собрании с темой «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасность детей» выступил инспектор ПДН Бормонтов М.И.

- Профилактические беседы с учащимися инспектора ПДН Бормонтова М.И. «Первичная профилактика правонарушений и преступлений»

- Прошли операции: «Занятость», «Прогул» (ежемесячно подводили итоги, беседовали с учащимися и их родителями)

- Участие в зональном этапе зимней спартакиады «Волшебный мяч» в с. Кочево (2чел.)

- Работа психологов 2 уровня, с. Кочево с детьми в течение года

- Работа классных руководителей в ЕИС «Траектория»

- Ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП

- Вручение памяток безопасности на период осенних, зимних, весенних, летних каникул

- Ежегодно в школе составляется социальный паспорт школы и классов.

- В течение учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 20 дел обучающихся и их родителей. На заседаниях рассматривались вопросы о снятии с учета детей группы риска, постановка на учет группы риска СОП, беседы с обучающимися по поводу успеваемости и дисциплины, анализ успеваемости и посещаемости за четверть-выступление классных руководителей; разработка ИПК на детей группы риска СОП.

- Сбор необходимой информации, оформление документов на детей группы риска, СОП в ПДН МО МВД Гайнского МО, Управление образования, КДН и ЗП, Гайнский межрайонный следственный комитет, КДН и ЗП Кудымкарского МО, Министерство соцразвития по Гайнскому МО, отделение сопровождения семей и СВГ по Гайнскому МО, органы опеки и попечительства.

- С детьми группы риска и СОП проводились индивидуальные беседы

- Классные руководители оказывали помощь в сборе документов на бесплатное питание, держали на контроле питание детей.

В течение учебного года классные руководители вовлекали детей в различные виды деятельности (праздники, конкурсы, спортивные соревнования)

- Горячим питанием охвачено 100% учащихся группы риска и СОП.

- Классные руководители держат на контроле успеваемость, посещаемость уроков и объединений ДО, ВУД.

- Посещено 10 семей с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- В течение года кл. рук. посещены семьи группы риска и СОП в 5кл., 6кл., 7кл., 8кл. (11чел.)

- На детей группы риска социально опасного положения составлены индивидуальные планы коррекции (ИПК), вся проводимая работа с несовершеннолетними заносится в ЕИС «Траектория»

- Ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, результаты фиксируются в журнале.

- В течение года ведется регистр детей группы риска, отчеты заполняются 1 раз в квартал; отдельные формы заполняются ежемесячно.

Комплексная безопасность реализуется в следующих направлениях: работа по антитеррористической защищенности и противодействию

терроризму и экстремизму; пожарная безопасность; охрана труда и техника безопасности; дорожная безопасность; информационная безопасность; гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни.

– В начале учебного года проведены месячник безопасности детей и месячник гражданской защиты. В первую неделю сентября прошли уроки безопасности.

– В течение года проводятся инструктажи по ПДД, ППБ, правилам поведения в автобусе, на льду, правила поведения во время паводка, по антитеррористической защищенности, по электробезопасности, безопасности в сети Интернет, правилам поведения на воде в летние каникулы.

– В коридоре школы оформлен Уголок безопасности;

– Оформление уголков безопасности в классах;

– Проведены Всероссийские уроки ОБЖ, цифры, «Безопасный интернет»;

– Рейды (родительский патруль, совместно с ГИБДД, отрядом КДЮД);

– Оформлены маршруты безопасного пути «Дом-школа-дом» (1-9кл.);

– Акция «Дорожный светлячок» (наличие у учащихся светоотражающих элементов)

– Учебные тренировки по антитеррору, и пожарной безопасности;

– В классах прошли мероприятия с использованием различных форм: просмотр видеофильмов с последующим обсуждением; уроки безопасности; создание памяток; игры-викторины; КВН; оформление газет по теме «Здоровый образ жизни-секрет успеха»

– Приглашение работника ФАП на классные часы

– Работа кружков ВУД «Азбука безопасности» в 1-2 кл., «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3-6кл.

– Уроки ОБЗР в 8-9кл.;

– Размещение Материала по безопасности в ВК, группе «Лесокамочка», на сайте школы;

– Рекламно- информационная кампания детского телефона доверия;

– В школьной квест-игре «Твоя безопасность» победителями стали 7-9кл.;

– Социально- психологическое тестирование (7-9кл.);

- Психолого-педагогическое обследование (6-9кл.);

- Мониторинг насилия в школьной среде (5-9кл.);

– Проведены Уроки культуры здоровья в классах.

Так учащиеся понимают, что безопасность- основа жизни.

На начало года в школе на учете состояло 6 неблагополучных семей, из них:

- Группа риска – 4 чел., 4 семьи:

(Вилисов В., Мазунин Арсений, Мазунин Э., 5кл., Шипицын Д., 6кл.).

- СОП – 2чел., 2 семьи:

(Мазунин Н., 7кл., Тиунов М., 8кл.);

– На учете в ПДН - 4 чел. (Мазунин Н., 7кл., Вилисов В., Мазунин Арсений, Мазунин Э., 5кл.)

На конец учебного года 4 неблагополучных семьи:

- Группа риска – 3 чел., 3 семьи:

(Легков А., 6кл., Кузнецов А., 8кл.,
Вилисов С., 8кл.)

- СОП – 1 чел., 1 семья

(Мазунин Н., 7кл.);

– на учете в ПДН – 1 чел., 1 семья

(Мазунин Н., 7кл.)

– По итогам учебного года не успевает 1 чел. (Тиунов М., 8кл. не аттестован по всем предметам т.к. не посещал школу). Тиунов Максим выбыл из ОУ 03.06.2025г. для дальнейшего обучения в с. Юсьва.

Имеет академическую задолженность по промежуточной аттестации Легков А., 6кл. по математике.

За год больше всего пропусков уроков без уважительной причины у Тиунова М., 8кл. - 161 день, 1110 уроков.

Мазунин Н., 7кл. пропустил без уважительной причины 6 дней, 36 уроков.

– Занятость ДО и ВУД 83%. (по причине непосещения школы не занят Тиунов М.) . остальные ребята посещают секцию или кружок.

По итогам года грамотами награждены 2 чел., 50% за достигнутые успехи в спорте – Вилисов С., Кузнецов А. Вилисову Сергею по итогам года была вручена именная премия учителя Балугеовой М.А. в области спорта.

- В школьной столовой горячим питанием охвачено 100% учащихся школы.

- В течение учебного года замечены вредные привычки – курение вейпов в 7кл., 8кл., 9кл.

Участие в мероприятиях по

Безопасности:

☞ Интеллектуальная игра «Безопасность-кредо жизни», агитбригада -3 место,
2 команды-участие;

☞ Муниципальный конкурс детского творчества «Мы-за безопасность»

(Иванчин А., 8кл.-1м., Андреева М., 7кл.-3м)

☞ Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе учи.ру «Безопасные дороги» (49 чел.-участие)

☞ Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии – 2025» (32 чел.-участие)

- Районный творческий конкурс «Мы за безопасность» (Трушников С., 6кл. - 2 место, Питц Е., 5кл. - участие);

- Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (3 чел. - победитель, 8 чел. - похвальная грамота, 9 чел. - сертификат участника);

- Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру (5 чел. - похвальная грамота, 6 чел. - победители, 9 чел. - участие);

- Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на Учи.ру (результатов нет);

- Обучающий проект «Безопасные дороги летом» на Учи.ру

– Киберконсультант Мышкина Е.Б. провела интеллектуальную игру «Дум Думыч. Дети и сети», в которой приняли участие 4-9кл., учителя и родители (1м-5кл., учителя)

– Утренняя зарядка в 1-2кл., 5кл., 7кл.,

– Озеленение классных комнат

–Выпуск листовок «Пожарная безопасность (3-4кл.)

В школе прошли спортивные соревнования:

- Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень-2024»
1м- 6кл., 8кл.; 2м-5кл., 9кл.; 3м-7кл.;
- Соревнования «Вперед. Мальчишки!»
(смешанные команды);
- Соревнования по хоккею
(1м-8кл., 2м-9кл., 3м-5кл.)
Не было команды 7кл.
Лыжная эстафета
(1м- 7кл., 8кл.;
2м- 5кл., 9кл.; 3м- 6кл.)
- Турнир по волейболу памяти директора школы Т.Л.Кондратюк
(1м- учащиеся, 2м-учителя,
3м- родители)
- Спортивный праздник, победителем стал 8кл.

– Не провели соревнования по армрестлингу, «Прыжок к здоровью» по причине болезни детей. Все спортивные мероприятия были включены в соревнование пионерских отрядов. По итогам года самым спортивным стал 8 класс.

– Профилактический рейд родительского патруля совместно с сотрудником ГАИ Щуцкой Е.А «Пристегнись»

– Всероссийский урок безопасности по теме «Пожарная безопасность» с привлечением сотрудника ПЧ 69 Нуриахметова ИЛ.

– Аксию «Осторожно, тонкий лёд!» (члены родительского патруля Иванчина И.И., Базуева Н.Ю.)

– Инспектора ДПС Серёгин, О.В, Бушуев Е.В.провели Урок безопасности по теме «Безопасность детей – превыше всего», «Безопасность во время весенних каникул», «Ура! Летние каникулы!»

– Инспектора ДПС Бушуев Е.В., Баранов В.В. провели профилактическую беседу с целью разъяснения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности.

«Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Основной целью работы по профилактике правонарушений и безнадзорности в рамках реализации программы по профилактике в тесном сотрудничестве с педагогами школы и органами системы профилактики является создание благоприятных условий для жизни и учёбы обучающихся, предупреждение правонарушений, воспитание здорового образа жизни.

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психологопедагогического и социального сопровождения. Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе

действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- В начале года на общешкольном родительском собрании с темой «Ответственность родителей за воспитание детей», «Безопасность детей» выступил инспектор ПДН Бормонтов М.И.
 - Профилактические беседы с учащимися инспектора ПДН Бормонтова М.И. «Первичная профилактика правонарушений и преступлений»
 - Прошли операции: «Занятость», «Прогул» (ежемесячно подводили итоги, беседовали с учащимися и их родителями)
 - Участие в зональном этапе зимней спартакиады «Волшебный мяч» в с. Кочево (2чел.)
 - Работа психологов 2 уровня, с. Кочево с детьми в течение года
 - Работа классных руководителей в ЕИС «Траектория»
 - Ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП
 - Вручение памяток безопасности на период осенних, зимних, весенних, летних каникул
 - Ежегодно в школе составляется социальный паспорт школы и классов.
 - В течение учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 20 дел обучающихся и их родителей. На заседаниях рассматривались вопросы о снятии с учета детей группы риска, постановка на учет группы риска СОП, беседы с обучающимися по поводу успеваемости и дисциплины, анализ успеваемости и посещаемости за четверть-выступление классных руководителей; разработка ИПК на детей группы риска СОП.
 - Сбор необходимой информации, оформление документов на детей группы риска, СОП в ПДН МО МВД Гайнского МО, Управление образования, КДН и ЗП, Гайнский межрайонный следственный комитет, КДН и ЗП Кудымкарского МО, Министерство соцразвития по Гайнскому МО, отделение сопровождения семей и СВГ по Гайнскому МО, органы опеки и попечительства.
 - С детьми группы риска и СОП проводились индивидуальные беседы
 - Классные руководители оказывали помощь в сборе документов на бесплатное питание, держали на контроле питание детей.
- В течение учебного года классные руководители вовлекали детей в различные виды деятельности (праздники, конкурсы, спортивные соревнования)
- Горячим питанием охвачено 100% учащихся группы риска и СОП.
 - Классные руководители держат на контроле успеваемость, посещаемость уроков и объединений ДО, ВУД.
 - Посещено 10 семей с целью обследования жилищно-бытовых условий;
 - В течение года кл. рук. посещены семьи группы риска и СОП в 5кл., 6кл., 7кл., 8кл. (11чел.)

- На детей группы риска социально опасного положения составлены индивидуальные планы коррекции (ИПК), вся проводимая работа с несовершеннолетними заносится в ЕИС «Траектория»
- Ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, результаты фиксируются в журнале.
- В течение года ведется регистр детей группы риска, отчеты заполняются 1 раз в квартал; отдельные формы заполняются ежемесячно. Комплексная безопасность реализуется в следующих направлениях: работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; пожарная безопасность; охрана труда и техника безопасности; дорожная безопасность; информационная безопасность; гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни.
- В начале учебного года проведены месячник безопасности детей и месячник гражданской защиты. В первую неделю сентября прошли уроки безопасности.
- В течение года проводятся инструктажи по ПДД, ППБ, правилам поведения в автобусе, на льду, правила поведения во время паводка, по антитеррористической защищенности, по электробезопасности, безопасности в сети Интернет, правилам поведения на воде в летние каникулы.
- В коридоре школы оформлен Уголок безопасности;
- Оформление уголков безопасности в классах;
- Проведены Всероссийские уроки ОБЖ, цифры, «Безопасный интернет»;
- Рейды (родительский патруль, совместно с ГИБДД, отрядом КДЮД);
- Оформлены маршруты безопасного пути «Дом-школа-дом» (1-9кл.);
- Акция «Дорожный светлячок» (наличие у учащихся светоотражающих элементов)
- Учебные тренировки по антитеррору, и пожарной безопасности;
- В классах прошли мероприятия с использованием различных форм: просмотр видеофильмов с последующим обсуждением; уроки безопасности; создание памяток; игры-викторины; КВН; оформление газет по теме «Здоровый образ жизни-секрет успеха»
- Приглашение работника ФАП на классные часы
- Работа кружков ВУД «Азбука безопасности» в 1-2 кл., «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3-6кл.
- Уроки ОБЗР в 8-9кл.;
- Размещение Материала по безопасности в ВК, группе «Лесокамочка», на сайте школы;
- Рекламно- информационная кампания детского телефона доверия;
- В школьной квест-игре «Твоя безопасность» победителями стали 7-9кл.;
- Социально- психологическое тестирование (7-9кл.);
- Психолого-педагогическое обследование (6-9кл.);
- Мониторинг насилия в школьной среде (5-9кл.);
- Проведены Уроки культуры здоровья в классах.

Так учащиеся понимают, что безопасность- основа жизни.

Вывод: снижено количество семей СОП и детей группы риска.

- Проведены уроки безопасности, рейды, акции.

- 100% охват горячим питанием.

1.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с режимом дня с 8-00 до 17-30 (9,5 часов)

В 2024-2025 учебном году дошкольные группы МБОУ «Лесокамочка» продолжали работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу "Мир открытий» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим работы школы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начальной школы и 7-и в классах основной. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы дошкольных групп соответствовали требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1-4, 5-9 классы - пятидневная рабочая неделя,

Учебный план дошкольных групп, 1-х - 4-х классов, 5-9 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, НОО,ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
3. Нормативных документов министерства образования и науки Пермского края
4. Документов МБОУ «Лесокамская основная общеобразовательная школа»

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, география, биология

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства, учебные планы выполняются в полном объеме.

Необходимо учитывать потребности и запросы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОУ

Контингент образовательного учреждения

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В связи с низкой наполняемостью дошкольных групп работали в режиме 1 разновозрастной группы. За последние 5 лет отсев детей отсутствует.

Формы обучения: очная .

1.4. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «Лесокамочка» следующее распределение выпускников:

- Среднее образование - 1
- колледжи —2 учащихся
- работает - 0 учащихся

1.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образование

Педагогический процесс осуществляют 2 педагогов:

1 - воспитатель;

1 - логопед;

Среднее - специальное 2 педагога,

Общие сведения о кадрах по начальному и основному общему образованию

2.1. Общие сведения

Число педагогических работников	Число руководителей	Число заместителей руководителя
16	1	1

1. Анализ изменения качественного состава педагогических кадров:

1. Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Учебный год	Квалификационная категория				Возраст				
	высшая	первая	соответствие ЗД	без категории	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	от 56 до 60	свыше 60 лет
2024-2025	5	6	5		2	6	4	2	2

2. Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Учебный год	Образование			Стаж				
	высшее	н/высшее	ср./спец	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2024-2025	12	1	3	1	-	5	4	6

2.2.4. Адаптация молодых специалистов. Число молодых специалистов, из них прибывших в 2024-2025 учебном году. Доля (%) уволившихся молодых специалистов относительно общего числа молодых специалистов

Число молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) / из них прибывших в 2024-2025 учебном году, человек		Доля уволившихся молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) %
		-

2.2.5. Награждение

Вид награды	Всего (количество) награжденных	Ф.И.О.награжденных, год награждения
Заслуженный учитель РФ		
Отличник народного просвещения		
Почётный работник общего образования РФ	1	Гайнутдинова Т. С.
Грамота МО РФ	1	Балуева М.А.
Грамота Губернатора края		
Грамота Главы района		
Грамота МОиН Пермского края	1	Кузнецова И.И.
Грамота Управления образования		
Орден «Знак почета»		
Знак «Учительская доблесть» (ОУ)		
Другие виды наград		

III.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ

3.1.Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников на протяжении 2024-2025учебного года.

3.1.1. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Число / Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации		Число/доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации:								Число /доля педагогических работников, обучившихся (обучающихся) на курсах профессиональной переподготовки (уточнить место обучения)	
		В КППКРО		На КПК вузов (уточнить место обучения)		На КПК других организаций и учреждений		Обучившихся в качестве тьюторов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
		8	50	2-ФГБОУ ВО «Псковск	62,5	1-АНО ДПО «ОЦ Каменны	12,5				

				<i>ий государс твенный универси тет»;</i> <i>2-ЦНПП МПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»;</i> <i>1-НИУ ВШЭ</i> <i>2-РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ »;</i> <i>1-ФГБ ОУ ВО «Московс кий государс твенный психолого -педагоги ческий универси тет»;</i> <i>1-ФГБОУ ПГПУ;</i>	<i>й город»;</i> <i>1-ООО «Якласс»</i>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				1-000 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.1.2. Организация повышения квалификации педагогических работников по формам организации КПК. Столбец 3 – доля педагогов от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации КПК по формам организации КПК. Столбец 3 – доля педагогов от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации КПК по формам организации КПК.

Число участников				Доля педагогов от общего числа педагогов, прошедших курсовую подготовку %
Модульно-накопительные курсы		КПК с использованием дистанционных технологий		
1		2		3
В КППКРО	На базе других организаций и учреждений	В КППКРО	На базе других организаций и учреждений	
		8	8	100

Выводы: 68,8% педагогов имеют высшее образование, 31,3% (5 чел) учителей имеют высшую категорию, первую категорию — 37,5% (6 чел). В 2024-2025 году 2 педагога аттестовались на первую категорию, 1 педагог аттестован на высшую категорию, 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать следующий вывод: педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных организаций, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, принимают активное участие в работе конференций и педагогических советов.

Рекомендации: продолжить активную работу по самообразованию, повышению квалификации и прохождению КПК.

3.3. Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов

Мероприятия	Количество мероприятий		
	Для представителей своего образовательного учреждения	Для представителей муниципальной образовательной системы	Для представителей других территорий
Семинар	Семинар-практикум «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» с участием коллег филиала «Сейвинская ООШ» (26.03.2025)		
Стажировка			
Мастер-класс			
Конференция			
Круглый стол			
Педагогические чтения			
Открытое мероприятие	1 — фестиваль открытых уроков и занятий «Формирование функциональной грамотности обучающихся : калейдоскоп педагогических идей» (в течении учебного года)	1 — открытое мероприятие по формированию функциональной грамотности обучающихся с участием педагогов Касимовской школы и Деминой О. Н. (13.11.2024)	

Выводы: ежегодно в рамках методической работы школы проходят семинары по обмену опытом с коллегами из филиала «Сейвинская ООШ», эти мероприятия стали уже традиционными. Так же, уже третий год подряд проходит конкурс методических разработок уроков и занятий. В этом учебном году была проведена олимпиада по функциональной грамотности для педагогов.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении.

3.4. Работа с молодыми специалистами

ФИО учителя	Наставник	Содержание	Формы и методы работы
Кондратюк Анастасия Эдуардовна	Осипова Нина Егоровна	Методическая помощь в составлении программ по предмету; консультирование молодого специалиста по анализу и	-Индивидуальные консультации; -обучение; -методическая и практическая помощь в рамках заседаний ШМО.

		самоанализу уроков; участие молодого педагога в работе школьного методического объединения; посещение уроков молодого специалиста, совместный анализ проведенных уроков.	
--	--	--	--

Выводы: методическая грамотность молодого специалиста постепенно растёт, педагог активно проявляет себя в различных мероприятиях, в текущем учебном году делилась опытом на институциональном уровне.

Рекомендации: продолжить работу по изучению результативного опыта педагогов и оказанию помощи (информационной, методической и организационной) в обобщении опыта.

3.5. Организация работы проблемных (творческих, рабочих) групп

Проблемные группы (образец)														
По реализации ФГОС			По работе с родителями обучающихся			По работе с одаренными детьми			По вопросам развития учительского потенциала			По вопросам работы школы молодого учителя		
1			2			3			4			5		
Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от числа педагогов нач. кл.	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов в % от числа педагогов в основной школы.	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от общего числа педагогов	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от общего числа педагогов	Кол-во групп	Кол-во педагогов	Доля педагогов % от числа педагогов нач. кл.
2			1											
Общее количество групп на уровне ОУ - 3					Общее количество педагогов, задействованных в проблемных группах - 100%					Доля педагогов %, задействованных в проблемных группах от общего числа педагогов – 100%				
Проблемные группы														
			Тема						Количество участников					
Проблемная группа (название)														
Школьное методическое объединение учителей начальной школы			«Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных						4 педагога					

	<i>результатов»</i>	
Школьное методическое объединение учителей основного звена	«Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов»	14 педагогов
Школьное методическое объединение классных руководителей		8 педагогов

3.2. Распространение результатов работы творческих групп

Количество проблемных творческих групп	Доля групп, предоставивших методический продукт %	Форма обобщения и распространения опыта					
		Методические разработки, статьи в журнале	Сборники «Из опыта работы»	Информационные проспекты, буклеты	Сайт (блог) творческой группы	Проведение открытых уроков, занятий	Прочее (уточнить)
1	2	3	4	5	6	7	8
3	100%	+	+			+	

Выводы: в школе организована работа 3 методических объединений, 100% педагогов задействованы в данном направлении.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении.

3.7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Тема опыта	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма изучения, обобщения и распространения ППО
Кузнецова И. И.	Выступление «Использование наглядности как способ формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	+	+	+	В рамках работы школьной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Кузнецова И. И.	Использование ребусов на уроках английского языка как один из путей формирования функциональной грамотности обучающихся (стендовый доклад)	+	+	+	В рамках участия VIII Краевой научно – практической конференции педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе»

Кузнецова И. И.	Выступление «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	+	+	+	В рамках семинара «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»
Гайнутдинова Т. С.	Урок семейной любви с родителями «Таинство очарования» (школьный)	+		+	В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка» (23.10.24 г.)
Гайнутдинова Т. С.	Праздник «Великое чудо-семья!» закрытие Года семьи (школьный)	+		+	В рамках Года семьи (31.01.2025г.)
Гайнутдинова Т. С.	Фестиваль открытых уроков «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп педагогических идей» (школьный)	+		+	Открытый урок в 8кл. по теме «Природные зоны России. Лесостепи и степи» (05.03.25г.)
Гайнутдинова Т. С.	Выступление на РМО учителей филологов, истории, обществознания, географии по теме «Система подготовки к экзамену по географии через формирование контролируемых элементов содержания» (муниципальный)	+		+	Выступление на РМО (21.11.24г.)
Гайнутдинова Т. С.	Выступление на РМО учителей филологов, истории, обществознания, географии по теме «Система оценивания достижений учащихся в условиях требований ФГОС: от теории к практике» (муниципальный)	+		+	Выступление на РМО (30.01.25г.)
Гайнутдинова Т. С.	Выступление по теме «Использование различных методов для формирования функциональной грамотности на уроках географии» (10.02.25г.)	+		+	Выступление в рамках школьной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Осипова Н. Е.	Участие в работе инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	+		+	Организация и проведение мероприятий с участием обучающихся и родителей школы
Осипова Н. Е.	Методическая разработка «Организация системы взаимодействия с семьями обучающихся : «Организация и проведение	+	+	+	В рамках участия в V краевом конкурсе методических разработок «ИННОВАЦИОННЫЕ и

	творческих мастер-классов с родителями и обучающимися (из опыта работы)»				ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ», номинация «Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией : традиции и инновации»
Осипова Н. Е.	Выступление по теме «Возможности платформы ЯКласс при формировании финансовой грамотности» (10.02.2025)	+	+	+	В рамках школьной ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «Функциональная грамотность : парад методических идей и удачные практики»
Осипова Н. Е.	Организация и проведение творческого мастер-класса с родителями и детьми «Снежинка из синельной проволоки» (25.12.2024)		+	+	В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»
Осипова Н. Е.	Выступление по теме «Возможности платформы ЯКласс при формировании функциональной грамотности» (04.03.2025)	+	+	+	В рамках работы РМО учителей математики на базе МБОУ «Гайнская СОШ»
Осипова Н. Е.	Проведение олимпиады для педагогов по ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (26.03.2025)	+	+	+	В рамках школьного методического семинара «Функциональная грамотность учителя — основа развития функциональной грамотности ученика»
Базуева В. Н.	«Самооценивание на уроках английского языка»	+	+	+	Выступление с темой на муниципальном методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Урок английского языка в современном образовательном пространстве» на базе МБОУ «Гайнская СОШ» (11.03.2025)
Базуева В. Н.	«Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования»	+	+	+	Проведение открытого урока английского языка в 6 классе по теме «My house» в рамках в рамках курсов повышения квалификации (13.11.2024)
Базуева В. Н.	«Прием замена слов изображениями при	+	+	+	Выступление в рамках школьной

	формировании читательской грамотности на уроках английского языка»				педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики» с темой (10.02.2025)
Кондратюк А. Э.	Выступление по теме «Использование математических пазлов для развития математической грамотности учащихся» (10.02.2025)	+		+	Выступление в рамках школьной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Кондратюк А. Э.	Проведение мастер-класса «Использование функциональных возможностей Google Form на уроках математики и технологии» (26.03.2025)	+	+		В рамках методического семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»
Федурина А. С.	Выступление на тему «Виды оценивания устных ответов на уроках литературы»	+	+	+	РМО филологов
Федурина А. С.	Выступление на тему «Система оценивания достижений учащихся в условиях требований ФГОС: от теории к практике»	+	+	+	РМО филологов
Федурина А. С.	Проведение занятия курса «Читательская грамотность» по теме «Секреты читательской грамотности» в 5 классе	+	+	+	В рамках работы школьной педагогической мастерской по теме: «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Чугайнова С. Г.	Проведение открытого урока русского языка с участием учителей		+	+	В рамках Фестиваля уроков по функциональной грамотности
Чугайнова С. Г.	Открытый урок по теме « Иди дорогою добра» по рассказу Б. Екимова « Белая дорога»		+	+	РМО учителей русского языка и литературы по теме « Система оценивания достижений учащихся в условиях требований ФГОС: от теории к практике»
Чугайнова С. Г.	Выступление по теме « Формирование читательской грамотности на уроках литературы через игровую деятельность»		+	+	Педагогическая мастерская « Функциональная грамотность школьников: парад педагогических идей и удачные практики»

Чугайнова С. Г.	Мастер – класс « Родительские чтения по рассказу Б. Екимова « Говори, мама, говори»		+	+	В рамках научно – практической конференции « Семейные отношения в зеркале языка»
Чугайнова С. Г.	Уроки коми – пермяцкого языка		+	+	В рамках Декады коми – пермяцкого языка
Чугайнова С. Г.	Выступление «Функциональная грамотность – залог успешности ученика»		+	+	Межрайонная конференция по функциональной грамотности с. Кочёво
Чугайнова С. Г.	Выступление по теме « Этнокультурные традиции как ресурс в реализации педагогической функции современной семьи»			+	Ассоциации « Лига образовательных организаций сёл и малых городов Прикамья» с Кочёво.
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Креативное мышление на уроках информатики»»	+	+	+	В рамках школьного методического семинара - практикума «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Модуль робототехника»		+	+	В рамках работы муниципального методического объединения учителей труда по теме: «Модернизация содержания федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка» (из опыта работы МБОУ «Лесокамочка»)		+	+	В рамках августовской педагогической конференции
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Технология приминения цифровых сервисов для разработки интерактивных заданий по физике»	+	+	+	В рамках работы муниципального методического объединения учителей биологии, химии, физики по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс как условие повышения качества образования»
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Контроль страничек в социальных сетях. Маркеры деструктивного контента»		+	+	ШМО Классных руководителей МБОУ «Кебратская ООШ»

Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Контроль страничек в социальных сетях. Маркеры деструктивного контента»		+	+	В рамках работы муниципального методического объединения социальных педагогов
Мышкина Е. Б.	Выступление на тему: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики»	+	+	+	В рамках работы школьной педагогической мастерской по теме: «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Мышкина Е. Б.	Проведение семинара-практикума «Кибербезопасность детей»		+	+	В рамках общешкольного родительского собрания в МБОУ «Сергеевская СОШ» по теме «Безопасность начинается с тебя»
Мышкина Е. Б.	Проведение семинара-практикума «Кибербезопасность детей»		+	+	В рамках родительского собрания в 8 классе МБОУ «Харинская ООШ»
Мышкина Е. Б.	Проведение беседы «Кибербезопасность детей»	+	+	+	В рамках родительского собрания в 3,4 классе МБОУ «Лесокамочка»
Мышкина Е. Б.	Проведение мастер-класса «Робототехника, как средство развития творческой индивидуальности обучающихся»		+	+	В рамках работы муниципального методического объединения учителей труда по теме: «Учебно-методический семинар по учебному предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
Балуева М. А.	РМО учителей начальных классов «Использование современных образовательных технологий в системе оценивания в соответствии с обновленными ФГОС»	+	+	+	15.11.24г Выступление по теме «Контролируемые элементы содержания»
Балуева М. А.	РМО учителей начальных классов «Приемы и методы оценивания в современной начальной школе»	+		+	03.03.25г Выступление по теме: «Критерии оценивания предметных знаний учащихся»
Балуева М. А.	Заседание проблемной группы дошкольного и начального звена «Современные образовательные технологии, методы и средства по формированию речевой активности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»	+	+	+	13.02.2025г Выступление «Использование скороговорок на уроках русского языка и литературного чтения.»
Балуева М. А.	Курсы повышения квалификации	+	+	+	13.11.24г Открытое занятие по курсу

	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»				«Финансовая грамотность» по теме «Сказочная страна финансов» 3-4кл
Замалетдинова В. Р.	Организация и проведение интеллектуальной игры «Мамы, они как пуговицы, на них все держится» для родителей		+	+	В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка». 22.11.2024
Замалетдинова В. Р.	Проведение спортивного мероприятия «Функциональные веселые старты»		+	+	В рамках методического семинара «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». 26.03.2025
Замалетдинова В. Р.	Проведение мастер – класса «Применение QR – кода в образовательном процессе»		+	+	В рамках методического семинара «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». 26.03.2025
Гилева Г. А.	Выступление по теме : «Формирование функциональной грамотности в 5 классе с использованием тренажера для школьников «Учение с увлечением» (Сертификат)	+	+	+	Выступление в рамках участия в работе школьной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Гилева Г. А.	Выступление по теме «Система оценивания достижений учащихся на уроках» (Сертификат)	+	+	+	Участие в МО учителей истории, обществознания, географии по теме «Система оценивания достижений учащихся в условиях требований ФГОС: от теории к практике» на базе МБОУ «Усть –Черновская СОШ»
Гилева Г. А.	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории» (сертификат)	+	+	+	РМО учителей филологов и учителей истории , обществознания, географии на базе МБОУ «Гайнская СОШ»
Осипова Т. А.	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности педагогом – психологом»	+		+	Выступление в рамках участия в работе школьной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей

					и удачные практики»
Осипова Т. А.	Проведение мастер – класса по теме «Развитие креативное мышление»	+	+		Проведение мастер – класса в рамках методического семинара «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»
Осипова Т. А.	Выступление на РМО соц.педагогов		+	+	
Якимова Н. И.	Проведение мастер – класса по теме «Читаю на 5» для родителей,	+	+	+	В рамках работы инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребёнка»
Якимова Н. И.	Выступление по теме «Развитие смыслового чтения на уроках обучения грамоте»	+	+	+	Выступление в рамках участия в работе школьной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьников: парад методических идей и удачные практики»
Якимова Н. И.	Выступление по теме «Графические диктанты»	+	+	+	В рамках заседания проблемной группы дошкольного и начального звена «Современные образовательные технологии, методы и средства по формированию речевой активности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»

Выводы: из представленных данных в таблице видно, что педагоги школы активно представляют свой передовой опыт на разных уровнях, активны в этом направлении 87,5% педагогов.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, привлекать к распространению опыта педагогической деятельности малоактивных коллег.

3.8.Представление педагогического опыта в печатных изданиях. Количество публикаций педагогических работников в изданиях различного уровня. В приложении (таблица) указать уровень представления опыта, проблематику публикации, название сборника, ФИО педагога, название публикации).

Проблематика публикаций	Количество публикаций педагогических работников ОУ в муниципальных	Количество публикаций педагогических работников ОУ в краевых изданиях	Количество публикаций педагогических работников ОУ в федеральных	Количество публикаций педагогических работников ОУ в международных	Количество публикаций педагогических работников ОУ в рамках обобщения и распространения опыта в
-------------------------	--	---	--	--	---

	изданиях		изданиях	изданиях	сети Интернет
Использование новых форм и методов при формировании функциональной грамотности					Всероссийский сайт infourok.ru-1 БВН
Использование информационных технологий в учебном процессе					Всероссийский сайт kopilkaurokov.ru-1 БВН

2.2. Участие в апробациях, мониторингах, экспериментальных площадках, инновационных проектах, исследованиях, научно-прикладных проектах

	Уровень (федеральный, региональный, областной, муниципальный, школьный)	Руководитель (координатор) работы	Тематика работы	Результаты выполненной работы
Апробации	региональный		<i>Апробации диагностического материала для выявления профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края</i>	Приняли участие 2 педагога, Балыева М. А., Якимова Н. И.
Пилотная площадка	окружной	Осипова Н. Е.	«Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Лесокалочка»	участие в работе площадки, выступления педагогов на институциональном, муниципальном, межмуниципальном уровнях по теме ПП
Экспериментальные площадки				
Инновационные площадки	Региональный	Гайнутдинова Т. С.	«Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	Уроки семейной любви, письма любящим родителям, праздники с родителями,

				акции, совместные дела.
Инновационные проекты	Региональный	Кузнецова И. И.	Использование системы ЭПОС в работе учителя	100% педагогов участвуют
	Региональный		Программа «Активный учитель»-Пермский край на платформе UChI.RU	Осипова Н. Е. Кондратюк А. Э. Мышкина Е. Б.
	Всероссийский	Кузнецова И. И.	Внедрение информационно-коммуникационной образовательной среды «СФЕРУМ»	100% педагогов участвуют
	Региональный	Базуева В. Н.	ЦНППМПР ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" Работа сетевой группы по формированию читательской грамотности. (с 06.03.2024 по 26.09.2024 г.)	Отправлена методическая разработка + отчет по апробации
	Региональный	Кондратюк А. Э.	ЦНППМПР ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края" Работа сетевой группы по формированию и оценке функциональной (математической) грамотности обучающихся	Отправлена методическая разработка
	Всероссийский	Кузнецова И. И.	Использование электронного ресурса «ЯКласс» в образовательном процессе	12 педагогов
	Региональный	Осипова Н. Е.	Проект «ШНОР» 2024/2025 Пермский край от ЯКласс	работа по плану
	Региональный	Осипова Н. Е.	Проект «Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»	работа по дорожной карте
	Всероссийский		Использование электронного ресурса «Урок цифры» в образовательном процессе»	Благодарности за проведение уроков : Кондратюк А. Э. Мышкина Е. Б.
Исследования				

Научно-прикладные проекты				
мониторинги	Всероссийский	Осипова Н. Е.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	
	Региональный	Осипова Н. Е.	ТОГЭ	
	Всероссийский	Осипова Н. Е.	ОГЭ	
	Региональный	<i>Осипова Н. Е.</i>	Участие в диагностиках от Якласс с использованием ЕФОМ, представляющих собой систему оценки навыков и знаний учителей по четырем основным критериям: методическому, предметному, психолого-педагогическому и коммуникативному	сертификаты участия : 50% педагогов
инициативы	Школьный	Гайнутдинова Т. С.	Акция «Снежный десант»	Участие (ноябрь-март)
	Всероссийский		Организация олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, «Безопасный интернет», «Наука вокруг нас», «Безопасные дороги», «Безопасность начинается с тебя» для 1-9 классов	Благодарственное письмо от команды UCHi.RU «За помощь в организации олимпиад — Осипова Н. Е., Кондратюк А. Э.
	Всероссийский	Осипова Н. Е.	Организация и проведение онлайн-олимпиады Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Благодарственное письмо от команды UCHi.RU за успешное выступление обучающихся 8-9 классов на всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов» (март 2025)-Осипова Н. Е.
	Муниципальный	Кузнецова И. И.	Муниципальный туристический слёт «Территория безопасности - 2024	Команда школы, общекомандное 1 место
	Муниципальный		Участие в соревнованиях «Кросс нации — 2024» в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни»	участие Кондратюк А. Э.

			национального проекта «Демография»	
	Окружной	Федурина А. С.	Окружная осенняя интеллектуальная игра «Взорви мозги» в рамках серии игр 2024 года (г. Кудымкар, 26.09.2024)	Команда педагогов МБОУ «Лесокамочка» - диплом за 2 место
	Муниципальный		Спортивное ночное ориентирование	Команда педагогов - 1 место
	Всероссийский	Кузнецова И. И.	Участие в акциях «Тепло для героя», «Своих не бросаем»	участие
	ОО	Кузнецова И. И.	Участие в акции «Чистый поселок» (субботник)	100% педагогов
	ОО		Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» в поддержку нацпроекта «Экология»	Участие педагогов
	Всероссийский	Гайнутдинова Т. С.	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	100% педагогов
	Муниципальный		Участие в Акции «Бессмертный полк» (09.05.2025)	Участие педагогов
	Муниципальный		Окружная игра «Всё и обо всём»	Участие команды педагогов школы, 4 место
	ОО		Интеллектуальная игра «Дум-Думыч. Дети и сети»	команда педагогов, 1 место
	ОО	Кузнецова И. И.	Участие в соревнованиях по волейболу в память о директоре Лесокамской школы Кондратюк Т.Л.	команда педагогов, 2 место
	Муниципальный		Участие в окружной интеллектуальной игре «Всё и обо всём»	Участие в составе команды педагогов, 2 место
	Муниципальный	Кузнецова И. И.	64 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наше время»	команда педагогов школы, 2 место
	ОО		Спортивные соревнования в честь празднования 8 марта	команда педагогов, (1 место)
	ОО		Участие в Акции «Вальс Победы»	Участие педагогов
	Муниципальный	Кузнецова И. И.	Квест «Помним! Гордимся!»	Участие педагогов в составе команды молодежного

			Наследуем!»	парламента, 1 место
	Региональный		IX благотворительный забег «На одном дыхании»	Участие - Кондратюк А. Э.

Выводы: в данном учебном году школа продолжила работу по составленному плану, являясь пилотной площадкой по договору о сетевом взаимодействии с ГБОУ ДПО КППКРО. Активно коллектив работал, являясь участниками двух других проектов :«Адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» и «ШНОР» 2024/2025 Пермский край от Яккласс». Педагогический коллектив школы активно участвует в различных инициативах, педагоги активны в спортивных мероприятиях, в мероприятиях, связанных с интеллектуальной игровой деятельностью. 100% коллектива — это граждане с активной жизненной позицией.

Рекомендации: продолжить работу в данных направлениях.

2.3. Результаты участия педагогов в олимпиадном движении:

Название олимпиады	Ф.И.О.участника	Результат
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по английскому языку	<i>Кузнецова И. И.</i>	Сертификат участника I (отборочного) этапа
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по английскому языку	<i>Базуева В. Н.</i>	Сертификат участника I (отборочного) этапа
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике	<i>Кондратюк А. Э.</i>	Сертификат участника I (отборочного) этапа
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности	<i>Кондратюк А. Э.</i>	Сертификат участника I (отборочного) этапа
1 краевая мультиолимпиада «Я-МОЛОДец» для молодых педагогов	<i>Кондратюк А. Э.</i>	Участие
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности	<i>Осипова Н. Е.</i>	Сертификат участника, принимала участие во 2-м (заключительном) этапе и по его результатам заняла 50 место среди 645 учителей финансовой грамотности
Участие в олимпиаде по функциональной грамотности для педагогов в рамках межмуниципальной наставнической коуч-сессии «Функциональная грамотность: уроки жизни»	<i>Осипова Н. Е.</i>	Диплом II степени

(с. Кочево)		
ПЕДАГОГОЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ в рамках школьного методического семинара-практикума «Функциональная грамотность учителя — основа развития функциональной грамотности ученика» (26.03.2025 г.)	<i>17 педагогов школы</i>	

3.11. Участие в конкурсах, конференциях, пединициативах.

3.11.1 Участие в конкурсах профессионального мастерства (ФИО педагога, результат)

Название конкурса	2024-2025 учебный год			
	Муниципальный уровень	Результат	Региональный уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	<i>Специалист в области воспитания — Осипова Т. А.</i>	<i>Диплом за III место</i>		
	<i>Специалист в области воспитания — Иванчина И. И.</i>	Сертификат участия		

3.11.2. Участие в других конкурсах для педагогов в 2024-2025 учебном году

<i>ФИО педагога-участника</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсного материала</i>	<i>Результат</i>
<i>Кузнецова И. И.</i>	Региональный конкурс «Лидер Пермского края»		Проект «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	Справка об участии

Кузнецова И. И.	Краевой конкурс «Его величество Урок!»	Методическая разработка учебного занятия в начальной школе	Конспект урока английского языка «Моя семья»	Сертификат
Гайнутдинова Т. С. Кондратюк А. Э. Гилева Г.А.	Всероссийский географический диктант		Географический диктант	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Онлайн викторина «Наш флаг-символ мужества»		Онлайн-викторина	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Краевой онлайн-квиз «Семейное дело»		Онлайн-квиз	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С. Осипова Т. А.	Всероссийский «Большой этнографический диктант-2024»		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийская акция «Исторический диктант»		Акция «Исторический диктант»	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Семейная педагогика		Блиц-олимпиада	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»		Научный диктант	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийская олимпиада «Доблесть и отвага»		Олимпиада	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийская олимпиада «Непокоренный Ленинград»		Олимпиада	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Всероссийский онлайн-квиз «Победа-80»		Онлайн-квиз	Сертификат участника
Гайнутдинова Т. С.	Общественно-политическая газета «Наше время», окружная заочная олимпиада «Моя Парма»		Окружная заочная олимпиада, посвященная 100-летию Коми-пермяцкого округа	1 место
Осипова Н. Е.	Участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», этап «Ответственный кредит» (успешное прохождение теста)			Сертификат участия
Осипова Н. Е.	VII Всероссийская образовательная акция			Сертификат участия

Кондратюк А. Э.	«ИТ-диктант»			
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С. Кондратюк А. Э. Гилева Г. А.	Седьмой Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) (14.10.2024)			Сертификат участника
Осипова Н. Е.	Седьмой Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень) (14.10.2024)			Сертификат участника
Осипова Н. Е. Гайнутдинова Т. С. Кондратюк А. Э.	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»			Сертификат участия
Осипова Н. Е.	Участие в межмуниципальной квест-игре «Функциональная грамотность учителя — основа развития функциональной грамотности ученика» в рамках итогового мероприятия инновационной площадки «Функциональная грамотность школьников, как актуальный результат качества образования» на базе МБОУ «Гайнская СОШ» (14.11.2024 г.)			Сертификат участника
Осипова Н. Е.	Участие в V краевом профессиональном конкурсе «ИННОВАЦИОННЫЕ и ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»	Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией : традиции и инновации	Методическая разработка «Организация системы взаимодействия с семьями обучающихся : «Организация и проведение творческих мастер-классов с родителями и обучающимися (из опыта работы)»	Участие, размещение материала на сетевом сообществе педагогов Пермского края
Базуева В. Н.	Школьный конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	«Лучшая методическая разработка урока с использованием заданий	Урок английского языка во 2 классе по теме «Волшебные	3 место

	«Современный урок-2025»	по формированию читательской грамотности»	цвета»	
Кондратюк А. Э.	Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли российской»			Сертификат участника
Кондратюк А. Э.	«Финансовый диктант - 2024»			Сертификат участия
Кондратюк А. Э.	III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»			Диплом участника
Кондратюк А. Э. Замалетдинова В. Р. Гилева Г. А.	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы»			Диплом участника
Кондратюк А. Э.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»			Сертификат участника
Балуева М. А.	Краевой конкурс «Его величество урок!»	Методическая разработка	Урок русского языка в 3 класс «Мягкий знак на конце существительных после шипящих»	Февраль 2025г сертификат
Балуева М. А.	Конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок-2025»	Методическая разработка	Урок литературного чтения 3-4 кл	2 место
Замалетдинова В. Р.	«Географический диктант Республики Коми»			Сертификат (всероссийский уровень) 2025
Замалетдинова В. Р.	Конкурс методических разработок	«Советник по воспитанию - профессионал»	Интеллектуальная игра «Эрудит – лото»	Диплом 1 место (всероссийский уровень) март 2025
Осипова Т. А.	Прохождение тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитание»			Сертификат
Осипова Т. А.	Прохождение тестирования по теме «Сталинградская битва»			сертификат
Осипова Т. А.	Онлайн - марафон "Безопасность жизнедеятельности ребенка"			Сертификат участника

Осипова Т. А.	Онлайн - марафон "Санминимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов)			Сертификат участника
----------------------	--	--	--	----------------------

3.11.3. Участие в конференциях, семинарах, форумах

Уровень (международный, федеральный, региональный, областной, муниципальный)	Название	Дата	Результат	ФИО участника
Региональный	Всероссийской онлайн-конференции «Слагаемые успеха современного урока»	13.02.25г.	Сертификат участника	Гайнутдинова Т. С.
Региональный	Научно-практическая конференция «Смыслы и ценности современного воспитания»			Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Участие в Августовской конференции педагогических работников	26.08.2024	участие	16 педагогов
Региональный	Онлайн-заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Приоритетные направления развития образования в 2024-2025 учебном году» (АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»)	18.10.2024	участие	Осипова Н. Е.
Федеральный	Участие в XIV Установочном форуме ИМС «Учусь учиться» «Образовательная система “Учусь учиться” Л.Г. Петерсон: принцип выращивания»	24.10.2024	участие	Осипова Н. Е.
Федеральный	Участие в семинаре по теме «Управленческая деятельность руководителя ОО : итоги 2024 года и новые гипотезы на 2025 год» от ЭОР «ЯКласс»	19.12.2024	участие	Осипова Н. Е.
Межмуниципальный	Конференция работников образования «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика», квест-игра (на базе МБОУ «Гайнская СОШ»)	14.11.2024 г.	участие	10 педагогов
ОО	Участие в методическом семинаре «Функциональная грамотность учителя — основа развития функциональной грамотности	26.03.2025	участие	20 педагогов

	ученика»			
Федеральный	Участие в семинаре по теме «Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в образовательном процессе при подготовке к ГИА, ВПР» от ЭОР «ЯКласс»	03.04.2025	Сертификат участника	Осипова Н. Е. Кондратюк А. Э.
Федеральный	«Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в образовательном процессе, профессиональное развитие компетенций учителей математики, алгебры, геометрии, физики и информатики» от ЭОР «ЯКласс»	17.03.2025	Сертификат участника	Кондратюк А. Э.
Федеральный	«Использование технологии смешанного обучения в образовательном процессе» от ЭОР «ЯКласс»	10.04.2025	Сертификат участника	Кондратюк А. Э.
межрегиональный	Межрегиональный форум «Педагогическая перезагрузка. Язык. Культура. Нравственность» (г. Кудымкар)		сертификат	Федурина А. С.
Межмуниципальный	Наставническая коуч-сессия «Функциональная грамотность : уроки жизни» (с. Кочево)	30.11.2025 г.	Сертификат участника	6 педагогов
Межмуниципальный	«Академия Первых: матрица образовательных возможностей для обучающихся Пермского края (Академический десант)		Сертификат участника	Чугайнова С. Г.
Межмуниципальный	Проектно – ориентировочная сессия «Родителем быть» с. Кочёво		Сертификат участника	Чугайнова С. Г.
Международный	Семинар «Всероссийские конкурсы и проекты «ЯКласс» для педагогов и школьников в 2025 году»	10.01.2025	Свидетельство	Замалетдинова В. Р.
Международный	Семинар «Аттестация педагога как инструмент его профессионального развития».	21.01.2025	Свидетельство	Замалетдинова В. Р.
Международный	Семинар «Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков».	29.01.2025	Свидетельство	Замалетдинова В. Р. Гайнутдинова Т. С.
Международный	Семинар «Формирующее оценивание: возможности и ограничения».	04.02.2025	Свидетельство	Замалетдинова В. Р.
Международный	Семинар «Цифровые инструменты развития функциональной грамотности школьников: от	05.03.2025	Свидетельство	Замалетдинова В. Р.

	ежедневной практики до внешних оценочных процедур».			
Международный	Семинар «Формируем финансовую грамотность школьников на уроках и во внеурочной деятельности: от теории к практическим навыкам».	19.03.2025	Свидетельство	Замалетдинова В. Р.
Логопортал	Играем и учимся: нейропедагогика в работе со «сложными» детьми в рамках реализации ФГОС	2-3 октября 2024 г.	Сертификат	Якимова Н. И.

3.11.4. Участие в вебинарах

<i>Обучающая организация</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество педагогов</i>
Региональный семинар	23.01.25г.	«Ключ к функциональной грамотности: открываем новые методы развития навыков чтения» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	06.02.25г.	«Нейропсихологический подход в обучении современных школьников» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	11.02.25г.	«10 шагов к успешной профориентации школьников» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	18.02.25г.	«ТРИЗ-педагогика: делаем уроки яркими и эффективными» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	25.02.25г.	«Эффективная подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: готовые цифровые решения» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	20.03.25г.	«Мыслим креативно, действуем активно, или как развивать нестандартное мышление на уроках» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	20.03.25г.	«Использование цифровых педагогических технологий и инноваций в образовательном процессе, профессиональное развитие компетенций учителей Русского языка, литературы, истории и обществознания» (2ч)	Гайнутдинова Т. С.
Региональный семинар	30.04.25г.	«Организация воспитательной деятельности в образовательном процессе на «ЯКласс»	Гайнутдинова Т. С.
Региональный форум		Школа и семья: грани сотрудничества»	Гайнутдинова Т. С.
Региональный вебинар	сентябрь	«Актуализация Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы школы на 2024-2025 уч.г.	Гайнутдинова Т. С.
ФМЦ НИУ ВШЭ	18.11.2024	Участие в вебинаре «Современные финансовые технологии»	Осипова Н. Е.

ФМЦ НИУ ВШЭ	02.12.2024	Участие в вебинаре «Программа долгосрочных сбережений»	Осипова Н. Е.
ФМЦ НИУ ВШЭ	09.12.2024	Участие в вебинаре «Какие изменения ждут потребителя финансовых услуг в 2025 году?»	Осипова Н. Е.
ФМЦ НИУ ВШЭ	27.01.2025	Участие в вебинаре «Подготовка к финалу олимпиады Высшая проба по финансовой грамотности»	Осипова Н. Е.
ФМЦ НИУ ВШЭ	30.01.2025	Участие в вебинаре «Подготовка к финалу олимпиады Высшая проба по финансовой грамотности-2»	Осипова Н. Е.
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»	11.02.2025	Участие в вебинаре «Актуальные аспекты системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Пермском крае в 2025 году»	Осипова Н. Е.
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	25.03.2025	Участие в вебинаре «Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории - пишем заявление, оформляем портфолио»	Осипова Н. Е.
ФМЦ НИУ ВШЭ	17.04.2025	Участие в вебинаре «Техники эффективной коммуникации на примере изучения финансовой грамотности»	Осипова Н. Е.
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»	20.06.2025	Участие в вебинаре «Промежуточные результаты реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся»	Осипова Н. Е.
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»	23.06.2025	Участие в вебинаре «ЯКласс» в Пермском крае: проверенные решения и новые горизонты»	Осипова Н. Е.
Инфоурок	03.11.2025	«Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Чугайнова С. Г.
ПГГПУ	02.02.2024-08.02.2024	«Детская одаренность как поддержать?»	Замалетдинова В. Р.
ПГГПУ	02.02.2024-08.02.2024	«Формирование мотивации к чтению художественных произведений у дошкольников, в том числе с ОВЗ»	Замалетдинова В. Р.
Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	02.04.2025	«Слабоуспевающие дети: кто они? Проблема неуспешности в обучении, методы диагностики дефицитов»	Замалетдинова В. Р.
Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	02.04.2025	«Искусство мыслить ясно: навыки критического мышления для педагогов и старшеклассников»	Замалетдинова В. Р.

ГБУ «ЦППМСП»	29.08.2024	«Организация и проведение СПТ на территории Пермского края в 2024/2025 учебном году»	Осипова Т. А.
ФГБУ «ФИОКО»	18.09.2024	«Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся»	Осипова Т. А.

3.11.5. Участие в системе методической работы

Уровень	В качестве кого	ФИО педагога
Муниципальный	Член предметно – методической комиссии по разработке олимпиадных заданий	Кузнецова И. И.
Муниципальный	Председатель жюри муниципального конкурса исследовательских работ, номинация «Языкознание»	Кузнецова И. И.
ОО	Проведение входной диагностики по функциональной грамотности в 6-9кл. (подготовка заданий)	Гайнутдинова Т. С.
ОО	Проверка работ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	12 педагогов
ОО	Составление индивидуального образовательного маршрута (22.10.2024г.)	Гайнутдинова Т. С.
ОО	Посещение открытых занятий с родителями в рамках ШМО кл. руководителей (7)	Гайнутдинова Т. С.
ОО	Участие в работе Школы любящих родителей в рамках инновационной площадки по теме «Технологии родительского образования как механизм развития личности взрослого и ребенка»	Гайнутдинова Т. С.
ОО	Участие в школьном фестивале открытых уроков «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп педагогических идей». Посещение уроков коллег (1 урок)	Гайнутдинова Т. С.
ОО	Посещение занятий внеурочной деятельности коллег (7 занятий)	Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Председатель предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Председатель предметно-методической комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей математики	Осипова Н. Е. Кондратюк А. Э. Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей труда (технологии)	Осипова Н. Е. Кондратюк А. Э. Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Работа в качестве председателя предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Осипова Н. Е.
Всероссийский	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора.	Осипова Н. Е.
ОО	Работа в качестве члена жюри школьного конкурса методических разработок занятий,	Осипова Н. Е.

	направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок-2025» (сертификат)	Кузнецова И. И.
ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях на официальной странице школы в социальной сети В КОНТАКТЕ (сертификат)	15 педагогов
ОО	Руководство ШМО учителей основного звена	Осипова Н. Е.
ОО	Руководство ШМО учителей начальных классов	Балуева М. А.
ОО	Руководство ШМО классных руководителей	Гайнутдинова Т. С.
Муниципальный	Подготовка и проведение муниципальной интеллектуальной игры «Математический поезд»	Кондратюк А. Э. Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Работа в качестве члена предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных заданий по математике муниципального этапа ВОШ	Кондратюк А. Э.
ОО	Работа в качестве жюри XIII школьной научно-практической конференции проектных и учебно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	6 педагогов
Региональный	Представление проектной задачи «Дом-музей Агаты Кристи» на итоговом методическом вебинаре для учителей математики, информатики и начальных классов – участников сетевой группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся «Опыт внедрения проектных задач по математической грамотности в образовательном процессе»	Кондратюк А. Э.
ОО	Член предметной комиссии по подведению итогов школьного.этапа всеросс.олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Федурина А. С.
Муниципальный	Член предметной комиссии по подведению итогов муницип.этапа всеросс.олимпиады школьников по литературе	Федурина А. С.
ОО	Проверка заданий ТОГЭ, 9 класс	4 педагога
ОО	Проверка заданий промежуточной аттестации	все педагоги
ОО	Проверка заданий ВПР	8 педагогов
ОО	Проведение диагностики по функциональной грамотности	9 педагогов
Муниципальный	Член предметно-методической комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по физике	Мышкина Е. Б.
Краевой	Член предметно-методической комиссии по проверке ГИА по информатике	Мышкина Е. Б.
Муниципальный	Работа в качестве члена предметно- методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ по обществознанию (сертификат)	Гилева Г. А.
Муниципальный	Работа в качестве члена предметно- методической комиссии по проверке олимпиадных заданий по обществознанию муниципального этапа ВОШ.	Гилева Г. А.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей истории и обществознания	Гилева Г. А.

ОО	Проверка работ школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории	Гилева Г. А.
ОО	Проверка работ промежуточной аттестации по обществознанию, истории	Гилева Г. А.
Муниципальный	Участие в работе РМО учителей начальных классов	Балуева М. А. Голева О. Б.
Муниципальный	Участие в работе ПМПК Гайнского МО	Осипова Т. А.
ОО	Выступление на общешкольном родительском собрании	Осипова Т. А.
муниципальный	Участие в РМО соц.педагогов и педагогов - психологов	Осипова Т. А.
краевой	Участие в методическом совещании для педагогов-психологов ОО Пермского края (онлайн)	Осипова Т. А.
краевой	Участие в супервизионной площадке для педагогов-психологов ОО Пермского края (онлайн)	Осипова Т. А.
краевой	Прохождение анкеты эксперта независимой оценки качества образования	Осипова Т. А.
округ	Проведение акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Осипова Т. А.
округ	Проведение информационной и просветительской кампании среди учеников, родителей о вреде потребления никотинсодержащей продукции	Осипова Т. А.
ОО	Проведение в ОУ недели психологии	Осипова Т. А.
округ	Член муниципальной комиссии ПМПК	Осипова Т. А.
округ	Выступление на совещании с социальными педагогами по теме «Проведение профилактических работ по результатам СПТ обучающихся, ППО обучающихся»	Осипова Т. А.
ОО	Участие в Совете профилактики	Осипова Т. А.
муниципальный	Участие в проблемной сессии «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»	Осипова Т. А.
муниципальный	Руководитель Районного методического объединения соц.педагогов и педагогов - психологов	Осипова Т. А.
ОО	Участие в работе проблемной группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада «Современные образовательные технологии, методы и средства работы по формированию речевой активности детей дошкольного возраста» (Сертификат, февраль 2025 г.)	Голева О. Б.

Выводы: в течении учебного года педагоги школы активно принимали участие в системе методической работы на школьном и на муниципальном уровнях, участвуют в различного рода мероприятиях и конкурсах на разных уровнях. 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Успешно учителя принимают участие в дистанционных акциях и конкурсах, слабо представляют свой опыт на региональном уровне.

Рекомендации: продолжить активную работу по данным направлениям, актуализировать внимание на размещении и демонстрации передового педагогического опыта на региональном уровне, участвуя в региональных конкурсах от ИРО ПК, на сетевом сообществе учителей ПК..

1.6 .Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке - 964 экземпляров художественной литературы, в этом году закуплена художественная литература по программному материалу, школьных учебников - 2798, электронных документов - 121. Читальный зал на 10 мест.

Интернет в библиотеке появился, есть два компьютера, сканер, принтер, копир.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу по курсу литературы. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Вывод: обеспеченность учащихся учебниками-100%, имеется положительная динамика обеспеченностью художественной литературой, остается проблема подключения библиотеки к сети интернет.

Необходимо пополнять фонды библиотеки не только учебной, но и художественной литературой.

1.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Здание основной школы -1-этажное деревянное здание. Дошкольные группы — 2 этажное кирпичное здание.

Территория образовательного учреждения.

	школа	Детский сад
площадь	909 кв.м	477кв.м
зонирование	Стадион, зона отдыха, хозяйственная зона, огород	Групповые площадки хозяйственная зона,

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

	школа	Детский сад
проект	имеется	имеется
Проектная наполняемость	164	95
Фактическая наполняемость	104	57
Площади помещений	909,0	477,6

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов -2

Кабинет химии и биологии -1

Кабинеты русского языка и литературы - 1

Кабинеты географии и истории -1

Кабинеты информатики и физики-1

Кабинеты математики -1

Учебная мастерская -1

Дошкольная группа -2

Спортивный зал арендуется у сельского ДК

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора,

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 1298

Литературно-художественные издания-837

Справочная литература-385

Электронные издания - 121

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Нет медицинского кабинета в дошкольной группе, заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ ПК БКПО «Северная больница Коми-Пермяцкого округа» на базе Лесокамского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры -30 и мобильный компьютерный класс на 15 мест:

из них: 10-в кабинете информатики, 2-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2- заместителей директора, 9- в учебных кабинетах. 3- бухгалтерии, 1- на рабочем месте секретаря, 3- в дошкольных группах, Проекторы - 12

Интерактивные доски-2

интерактивная приставка-1

Принтеры-13

Сканеры -5

Цифровая фотоаппарат-3

Ксерокс -4

Телевизор-3;

DVD-3

Музыкальный центр-3;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет - 30 мест

Кабинеты физики и информатики, географии, биологии, математики, технологии, русского языка и литературы, оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Имеются конструкторы ЛЕГО, DUPLO для дошкольных групп, физическая лаборатория «Тепловые явления», конструкторы по робототехнике. Заменена мебель на ростовозрастную во всех классах.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования согласовано с Советом учреждения 03.02.2015 протокол №1 и утверждено приказом директора школы 03.02.2015 года №32

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";

- рубежный мониторинг.

2.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

2.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за текущий учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Администрацией школы посещались уроки, мероприятия учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) за 2025 год

№	Параметр оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	82 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	дошкольное образование	19 человек
	• начального общего образования	35Человек
	• основного общего образования	47 Человек
1.3.	Формы получения образования в ОУ:	
	• очная	Имеется 82 человек
	• очно-заочная	не имеется
	• заочная	не имеется
	• индивидуальный учебный план	не имеется
	• надомное обучение	2 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	• с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		

2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОУ	не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	частично
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	не имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	не имеется

3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	не имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	не имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

И.о.директора  Гилева Г.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606513

Владелец Гилева Галина Александровна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027