

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
``Кебратская средняя общеобразовательная школа``

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете

Протокол №1
от ``28.08.2025``

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кузнецова И.И.
Приказ № 355
от ``29.08.2025``



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант программы 7.1)
на 2025 –2026 учебный год

п.Кебраты
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) филиала «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптивную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО АООП является частью образовательной программы филиала «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Основная цель школы, реализуя образование для детей с ОВЗ – создание специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП НОО ЗПР. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы: окружающий мир, литературное чтение, русский язык,

математика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка; создают условия для адаптации обучающихся к учебной деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

формируются универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обучение детей с ОВЗ (вариант 7.1 АООП НОО ОВЗ) ведётся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования филиала «Кебратская ООШ» МБОУ «Лесокамочка» на основе содержательной линии УМК «Школа России», которая соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования. Система учебников «Школа России» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающего подходов и индивидуализации обучения.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) не отличается от учебного плана для остальных обучающихся. Коррекционно-развивающая работа осуществляется за счет

дифференцированной работы на уроках, за счет коррекционной работы во внеурочной деятельности.

В обязательной части учебного плана реализуются следующие обязательные предметные области:

В результате изучения курса «Русского языка» обучающиеся начальной школы сформируют теоретические представления о системе русского языка, о его фактах и закономерностях, учащиеся овладеют культурой устной и письменной речи во всех её проявлениях. Содержание курса воспитывает позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному слову и русскому языку в целом. Курс предусматривает освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Содержание предмета направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Изучение «Родного языка» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Реализуется в 3 классе модульным принципом в учебном предмете русский язык. Общее количество реализующих часов 16.

В результате изучения курса «Литературного чтения» обучающиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира, обучающиеся научатся полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться о прочитанном, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Предмет обеспечит понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Изучение «Литературного чтения на родном

языке» направлено на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации. Реализуется в 3 классе модульным принципом в учебном предмете литературное чтение. Общее количество реализующих часов 16.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в учебном плане предметом «Английский язык», с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю. Предмет формирует базовое знакомство со страной-носителем языка, способствует развитию языковой среды и развитию речи обучающихся, овладению элементарными навыками говорения, слушания, понимания.

В результате изучения «Математики» обучающиеся будут ориентированы на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, включающее способность к усвоению новых знаний, к самостоятельному поиску, усвоению информации, что составляет умение учиться. Содержание курса строится на основе универсальных математических способов познания закономерностей окружающего мира, позволяющей формировать основы целостного восприятия мира. Учащиеся овладеют основами логического мышления и математической речи, приобретут вычислительные навыки. Ученики научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневной жизни. Основное содержание обучения представлено разделами: Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины. Работа с информацией (данный раздел изучается на основе содержания всех других разделов курса) и включает в себя: сбор и представление информации, построение простейших логических выражений, составление конечной последовательности, чтение и заполнение таблиц, чтение диаграмм.

В процессе изучения курса «Окружающий мир» ученики расширяют, систематизируют представления о природных и социальных объектах единого мира, овладеют основами практических знаний о природе, человеке, обществе. Содержание курса строится на основе системы

ведущих идей (многообразие мира, целостность мира, уважение к миру), которые являются стержнями интеграции обществоведческих и естественнонаучных знаний, формируемых в учебном курсе.

Направленность изучения курса «Музыка» на формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры, что определяется его актуальностью. Предмет «Музыка» устанавливает специфику достижения предметных результатов как неотделимых от достижения личностных и метапредметных результатов. Постигание искусства связано с развитием музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, самому себе.

В предмете «Изобразительное искусство» художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры, в тоже время как способ самопознания, самоидентификации и утверждения своей уникальной индивидуальности. Художественное развитие осуществляется в практической деятельности форме в процессе личностного художественного творчества учащегося. Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан, способных к активной самореализации в личной, общественной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на ведение третьего часа физической культуры, а также на развитие функциональной грамотности обучающихся (курс «Функциональная грамотность»).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Содержание коррекционно-развивающих занятий формируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для

обучающихся уровня начального общего образования организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

К ласс	Предмет	Форма
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая/контрольная работа
	Музыка	Тестовая/контрольная работа
	Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа
	Технология	Защита проектной работы
	Физическая культура	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	0	0
Функциональная грамотность		0	0	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428878

Владелец Кузнецова Инга Ипполитовна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025