



***Учебный план основного общего образования МБОУ «Лесокамочка»
на 2025 - 2026 учебный год***

Учебный план школы разработан в соответствии с вариантами федеральных учебных планов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, являющегося и родным для обучающихся школы.

Вариативность содержания образовательных программ ООО реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана, формируется исходя из интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по их выбору и может быть использовано: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Школа самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7

классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Школа выбирает и реализует 1 вариант федерального недельного учебного плана ООО для 5- дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	10
	Обществознание				1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	28	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	1	8
Читательская грамотность		1	1	1	1	0,5	4
Математическая грамотность		1	1	1	1	0,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка:		29	30	32	33	33	157
Всего к финансированию:		29	30	32	33	33	157

При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов ДО.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации составляется в расчете на учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным школой.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, в организации и в проведении общешкольных и классных КТД.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся $\frac{1}{2}$ этой нагрузки может быть перенесена на периоды каникул в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, социальных партнеров, загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться с учетом особенностей функционирования школы и ее программы развития:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам с углубленным изучением, физической культуры еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся с ОВЗ и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться, в том числе в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В школе сложилась целостная система внеурочной деятельности, которая включает:

- внеурочную деятельность по учебным предметам, которую осуществляют учителя по элективным курсам, направленным на расширение программного содержания для одаренных детей, их подготовку к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, оказание педагогической поддержки учащимся неуспешным в обучении;
- курсы внеурочной деятельности, направленные на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, на развитие функциональной грамотности командами педагогов на каждой параллели;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик, общественно полезной деятельности, профессиональных проб в рамках предпрофильной, кооперируя ресурс классных руководителей, специалистов школы с организациями дополнительного образования и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении, в том числе педагогического потенциала родительской общественности;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне общешкольных и классных коллективных творческих дел (КТД), которые представлены в модуле «Внеурочная деятельность» в РПВ;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ: органы ученического самоуправления, Школьная служба примирения, спортивные клубы и секции по волейболу, футболу, шахматный и театральные кружки.
- внеурочную деятельность, направленную на организационное и психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности по индивидуальным образовательным траекториям, на реализацию АОП для учащихся с ОВЗ и неуспешных в обучении.

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, которую обеспечивают психологи, дефектолог, социальный педагог, медицинские работники образующие школьный психолого-педагогический консилиум.

Структура занятости внеурочной деятельностью определяется интересами, образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающихся. Формы реализации внеурочной деятельности педагоги и специалисты определяют самостоятельно, в рабочих программах курсов внеурочной деятельности представлены цели, планируемые результаты и критерии выявления их эффективности, а также формы и виды деятельности. Во внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы социальных партнеров:

В плане мы сохраняем распределение форм и видов внеурочной деятельности по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, виды творческих объединений
Спортивно-оздоровительное	Курсы: «ОБЖ», - спортивные секции «Баскетбол», ОФП - школьная спартакиада «Юный олимпиец» - дни здоровья по сезонам года (общешкольное КТД)
Духовно-нравственное	Курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» - Виртуальные экскурсии по краеведению, просмотр фильмов отечественного кинематографа, посвященных истории России, Пермского края, историческим личностям, подвигам, людям труда и т.д. - система классных, тематических часов в форме проблемно-ценностного общения
Общеинтеллектуальное	Курсы: «Подготовка к ОГЭ», «Инфознайка», «Вероятность и статистика», «Информатика»; углубленное изучение иностранного языка, учебных предметов, по интересам
Общекультурное	Курсы: «Мой Коми край», кружок «Танцевальный»
Социальное	Курсы: «Основы финансовой грамотности» - кружок «Юнармия» - разработка и реализация социальных проектов, - участие в общественно-полезной деятельности: субботники по благоустройству в социуме, на пришкольной территории, в школе, экологические акции, - волонтерство

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование формирований	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Духовно – нравственное направление</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>	Спортивные игры	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>	Танцевальный	1	1	1	1	-
	Мой Коми край	-	1	-	-	-
	Родной язык	1	-	-	-	-
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Инфознайка	1	1	-	-	-
	Основы финансовой грамотности	1	-	1	1	-
	Подготовка к ОГЭ					3,5
<i>Социальное направление</i>	ОБЖ	1	1	1		
	Россия — мои горизонты		1	1	1	1
	КДЮД	1	1	1		
	Юнармия		1	1	1	1
ИТОГО:		8	9	8	6	7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка:		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно

особенностям организации и структуры образовательного процесса, модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428878

Владелец Кузнецова Инга Ипполитовна

Действителен с 29.10.2024 по 29.10.2025