

**Содержание деятельности по выполнению задач
 технического задания пилотной площадки
 «Функциональная грамотность как условие повышения качества
 образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка»**

№	Задача	Виды и формы деятельности	Сроки	Планируемые результаты
1.	Обеспечить организационно - методические условия в планировании деятельности пилотной площадки	1. Соотнести требования ФГОС с целями и задачами деятельности пилотной площадки «Функциональная грамотность как условие повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Лесокамочка»	Январь 2024	- педагоги владеют пониманием ФГ, проанализировали результаты учебной деятельности предыдущего УГ; - определили логику педагогических и организационных действий по повышению качества ФГ; -наличие перспективного плана (на три года) и оперативного (на учебный год) плана работы пилотной площадки
		2. Познакомиться с результатами мониторингов по ФГ на школьном и краевом уровнях		
		3. Проанализировать результаты ВПР, ОГЭ предыдущего учебного года		
		4. Выявить причины низких результатов, сформулировать проблемы		
		5. Разработать перспективный и оперативные планы работы в рамках ПП		
2.	Определить требования к профессиональным компетентностям педагогов в повышении качества функциональной грамотности обучающихся	1. Провести анализ содержания уроков и методов преподавания в развитии ФГ на примере собственных и открытых уроков	Апрель 2024	- имеется оценка педагогами качества преподавания и потенциала содержания урока в развитии ФГ. - педагоги знают содержание заданий, могут их выполнять; - определены требования ФГОС к УУД, обеспечивающим развитие ФГ; - определены требования к профессиональным знаниям и компетентностям в развитии ФГ учащихся
		2. Провести анализ содержания заданий PISA и соотнести их с заданиями по учебным предметам	Июнь 2024	
		3. Выделить УУД, которые лежат в основе этих заданий, определить механизмы их формирования		
		4. Разработать требования к профессиональным компетентностям педагогов в повышении качества ФГ обучающихся		
3.	Выявить профессиональные дефициты педагогов в формировании функциональной	1. Индивидуально педагогам выполнить задания PISA, выявить свои затруднения	Сентябрь 2024	- самооценка уровня готовности к выполнению заданий - наличие оценки выполненных заданий.
		2. Обсудить сложные задания на заседании пилотной	Октябрь 2024	

	грамотности обучающихся	площадки, проанализировать затруднения и выявить причины их возникновения		сформулированы проблемы
		3. Произвести самооценку профессиональных компетентностей (по экспертным листам), выявить компетентности, которыми хорошо владеют педагоги и профессиональные дефициты		- создана диагностическая карта профессиональных достижений и дефицитов педагогов
		4. Разработать индивидуальные проекты самообразования, защитить их на заседании пилотной площадки	Август-сентябрь каждого учебного года	- наличие индивидуальных проектов самообразования
4.	Оказать методическую помощь в подборе и разработке заданий компетентностного характера в соответствии с критериями ФГ и требованиями ФГОС	1. Найти информационные источники с заданиями компетентностного характера, изучить и осуществить их анализ на предмет их качества в развитии ФГ	Октябрь-ноябрь 2024	- создан банк компетентностных заданий по учебным предметам
		2. Изучать передовой педагогический опыт по разработке и использованию компетентностных заданий на занятиях по разным учебным предметам	Постоянно	
		3. Подобрать и собрать банк заданий на каждый предмет	Март 2025	
		4. Определить систему критериев и показателей для оценивания выполнения заданий по ФГ		
		5. Провести входную диагностику среди обучающихся для выявления уровня ФГ	Сентябрь каждого учебного года	- наличие оценки уровня ФГ обучающихся
5.	Обеспечить обучение педагогов современным образовательным технологиям, которые позволят повысить качество преподавания и, соответственно, качество ФГ обучающихся	1. Изучать современные образовательные технологии (ОТ) и выявлять их потенциал в развитии ФГ	Постоянно	- педагоги знают современные ОТ
		2. Осуществить выбор не менее двух ОТ, отвечающих содержанию учебного предмета, индивидуальным особенностям и профессиональным интересам педагогов	2024-2025 у.г.	- педагоги апробируют новые технологии
		3. Овладеть ОТ на продуктивном уровне	2024-2025, 2025-2026 у.г.	- владеют новыми ОТ
6.	Выявить ресурсы внеурочной деятельности по предметам в повышении качества	1. Изучить ресурсы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной работы по предмету в развитии ФГ	Постоянно	- педагоги знают ресурсы ДО школы, округа, которые можно использовать в развитии ФГ

	ФГ обучающихся	2. Разработать и реализовать программы краткосрочных курсов по развитию навыков проектной, исследовательской деятельности, по формированию отдельных УУД	Август каждого учебного года	- наличие программ
		3. Организовать проведение на уровне школ защиты проектов, интеллектуальных конкурсов по предметам	Ежегодно	- протоколы защиты проектов, результатов конкурсов
		4. Проведение промежуточной диагностики качества ФГ	Апрель каждого уч. года	- оценка динамики в развитии ФГ обучающихся
7.	Обеспечить распространение позитивного опыта педагогов пилотной площадки по развитию ФГ учащихся	1. Не реже одного раза в четверть проводить практические, обучающие мероприятия (заседания, практикумы, семинары) для участников пилотной площадки	Систематически	- наличие программ мероприятий, проектов открытых занятий, уроков
		2. Не реже одного раза в четверть участники пилотной площадки для педагогов своих школ проводят открытые уроки и мастер-классы по распространению своего опыта работы по развитию ФГ	Систематически	- наличие проектов открытых занятий, уроков
		3. Для педагогов учебных предметов один раз в год проводить олимпиады на решение заданий, аналогичных PISA	Ежегодно	- задания олимпиады и протоколы результатов
		4. По плану Института участникам пилотной площадки проводить стажировки для слушателей курсов		- наличие программ стажировки
		5. Один раз за учебный год проводить совместные конференции с участниками других пилотных площадок	Ежегодно	- наличие программы конференции

Критерии и показатели достижения планируемых результатов инновационной деятельности по повышению профессионализма педагогов в развитии функциональной грамотности учащихся в МБОУ «Лесокамочка» Гайнского муниципального округа

№	Планируемые результаты	Критерии	Показатели	Формы фиксации результатов
1.	Вырос уровень профессионализма педагогов	1. Учителя задействованы в инновационной деятельности	- доля педагогов, занятых в работе пилотной площадки (далее - ПП) - доля педагогов ПП, овладевших не менее чем	Аналитические справки педагогов, руководителя ПП, протоколы экспертного совета

			2 новыми образовательными технологиями - доля педагогов, разработавших не менее 2-х краткосрочных курсов по развитию метапредметных результатов	по результатам контроля за деятельностью ПП; отчеты руководителей ОО, пилотных площадок
		2. Рост числа учителей, аттестованных на I и высшую категории	- доля педагогов, аттестованных за время деятельности ПП	
		3. Рост числа учителей, участвующих в профессиональных конкурсах	- позитивная динамика в доле педагогов из числа участников ПП, участвующих в профконкурсах	
		4. Создан банк компетентностных заданий по учебным предметам	- наличие банка компетентностных заданий по предметам	
2.	Наблюдается позитивная динамика в результатах ОГЭ	1. Численность обучающихся, выбирающих предметы ОГЭ на ГИА	- выросла доля обучающихся, выбирающих предметы на ГИА	Протоколы экзаменов, аналитические справки, отчеты самообследования
		2. Позитивная динамика в качестве сдачи экзаменов по предметам	- доля обучающихся, получивших средний балл выше окружного и краевого	
		3. Результаты олимпиад по предметам	- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах по предметам; - доля обучающихся, имеющих призовые места	
		4. Численность обучающихся, выбирающих темы для проектов по предметам	- доля обучающихся, выбирающих темы для проектов по предметам	
3.	Наблюдается позитивная динамика в качестве образования в школе	Позитивная динамика качества образования в школе	- доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»; - уменьшение числа не справившихся с диагностикой по ФГ по предметам	Отчеты по основным показателям работы школы
4.	Повысилась продуктивность сотрудничества между школами, школами и Институтом, Управлением образования и Институтом	Совместные проекты проведения образовательных событий, стажировок, конференций, олимпиад	- относительный рост совместных мероприятий и образовательных событий; - численность слушателей Института, прошедших стажировку на базе пилотной площадки	Отчеты руководителей ОО, пилотных площадок