

«Наш дом - планета Земля»

конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

Цель: Рассказать детям, что такое планета Земля, закрепить понимание, что природа - это наш общий дом, подвести к пониманию того, что надо с детства любить природу, правильно с ней обращаться.

Задачи:

1. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей, уточнять представления о природе.
2. Дать представление о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.
3. Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки, способствовать развитию экологической грамотности
4. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так, как только на Земле есть жизнь.
5. Закреплять умения отражать полученные знания через художественно-продуктивную деятельность.
6. Развивать воображение и творческое мышление, любознательность, коммуникативность, экологическую грамотность.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, положительное отношение к окружающему миру, к природе, чувство доброты, сопричасности и сопереживания ко всему прекрасному, что нас окружает.

Развивающая среда: глобус, экологические знаки, экологический плакат, материал для оформления плаката, оригами, корзина для мусора, смятая бумага

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми, взявшись за руки, образуют круг – «солнышко».

Воспитатель: Ребята, вы сегодня пришли в детский сад с каким настроением? (высказывания детей).

Воспитатель читает стихотворение и предлагает детям выполнять движения.

« Справа друг и слева друг.

Ты мой друг и я твой друг.

Я желаю тебе сегодня добра!

Ты желаешь мне сегодня добра!

Если будет трудно – я помогу!

Давай с тобой обнимемся

И над землёй поднимемся,

Тепло сердец соединим

И станем солнышком одним!»

Воспитатель: Вот мы и подарили друг другу тепло, стали добрее и дружелюбнее. А изменилось ли ваше настроение? (ответы детей)

Воспитатель: Мы сегодня соберёмся в необыкновенное путешествие, а куда вы узнаете, отгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад, и стар,

Что наш дом - большущий шар. (*Земля*)

Воспитатель: Есть много праздников в календаре, их называют красные даты. Есть Новый год и 8 Марта; Есть первый школьный звонок в сентябре. А вот с 1995г. каждый год 22 апреля у нас отмечается ещё один праздник день Земли.

- Ребята, а как вы думаете, что такое Земля?

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там - зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется Земля!

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей земле. И много интересного вы о ней узнаете. Но прежде чем отправимся, давайте представим, что мы летим на ракете, закрыли глазки **раз, два, три – летим.**

(Дети открывают глаза и видят глобус)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это перед нами. (*Глобус*). Глобус - это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей земле: океаны и суша. Вы видите, что глобус вращается вокруг своей оси (*вращает глобус*). Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: **«День и ночь – сутки прочь!».**

Воспитатель: Наша планета – это огромный – преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Земля круглая как шарик, она вертится вокруг Солнца, словно, самолётик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленно. Только на нашей Земле есть жизнь

Воспитатель: Посмотрите наша планета голубого цвета. Ребята, а вы знаете, почему она голубая? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Она голубая, потому-то на Земле много воды. Когда космонавты глядят из космоса на нашу планету, она им кажется светящимся шаром прекрасного голубого цвета. Но кроме воды на земле есть ещё и материки, это твердая земля – суша, где живут люди. На карте или глобусе она отмечается коричневым (*пустынные, горы, равнины*) или зелёным цветом (*леса, поля*). Материки заселены животными, на них растут различные растения, живут разные народы. Ребята, а давайте мы сейчас все вместе выполним, весёлое упражнение:

*Дети выполняют физкультурную минутку
под стихотворение В. Орловой «Общий дом»*

Под одну голубую (*встают в большой круг*)
Общей крышей мы живём.
Дом под крышей голубой (*показывают домик над головой*)
И просторный, и большой. (*руки разводят в стороны*)
Дом кружится возле Солнца, (*кружатся вокруг себя*)
Чтобы было там тепло, (*подскоки на месте*)
Чтобы каждое оконце,
Осветить оно могло. (*Описывают руками круги, шевеля пальцами*)
Чтобы жили мы на свете,
Не пугаясь, не грозя, (*закрывают ладошками лицо, затем грозят пальчиком*)
Как хорошие соседи
Или добрые друзья (*обнимают друг, друга*)

Воспитатель: На нашей планете много морей, рек, озер, лесов. А вы знаете правила поведения в лесу?

А вот сейчас я проверю. Для этого поиграем с вами в словесную игру: «**Если я приду в лесок**». Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если так поступать хорошо, говорим «да», если «плохо», то все вместе кричим «нет»!

Готовы, начинаем!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)
Если разведу костёр,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся. Вы все можете стать моими помощниками и охранять нашу природу. Существуют специальные экологические знаки для того, чтобы помнить, как правильно вести себя в природе. Давайте их рассмотрим.

(Экологические знаки)

Воспитатель: Красива и удивительна наша планета Земля. Сколько живет человек, он всегда любит её красотами и постигает её секреты и тайны. Но не все люди охраняют нашу землю от мусора.

Ребята давайте наведем порядок на **Земле** и соберём весь мусор.

Проводится игра «Собери мусор на Земле».

(дети собирают разбросанные по группе листочки бумаги)

Воспитатель: Молодцы ребята вы очистили нашу планету Земля от мусора. Земля – наш общий дом для всех, кто на ней живёт. Она всем нужна, и все, кто на ней живет, тоже нужны Земле. У нас над головой общая крыша – голубое небо. Под ногами общий пол – зелёная поверхность, у нас один на всех светильник и печка – Солнце. У нас общий водопровод и вентилятор – ветер. Кроме людей на Земле живут звери, птицы и насекомые. А сейчас давайте поиграем в игру на воображение

Проводится игра «Птица, рыба, зверь»

Звучит весёлая музыка, дети по команде воспитателя показывают:

птиц, зверей, насекомых

(по типу игры "Море волнуется". Дети должны угадать, какое животное изображает ведущий. Или ведущий угадывает животных, которых изобразили дети)

Воспитатель: К сожалению, человек не всегда поступает правильно в природе. Спуская в реки, пруды, озера промышленные и сельскохозяйственные стоки, из чистой воды он делает раствор вредных веществ. Кормилица-почва тоже уязвима. Применение различных химических удобрений приводит к тому, что почва становится отравленной. Также мусор и грязь отравляют почву. Сильно ухудшилось и качество воздуха, особенно в промышленных районах. Из заводских труб в атмосферу попадают самые разнообразные химические вещества. Во время дождя эти вредные вещества попадают в почву, отравляют растения и животных. Люди, животные и растения очень страдают от этого, часто болеют. Чтобы беречь чистоту воздуха, нужно не только сделать производства чистыми, но и беречь, сажать леса, озеленять города, поселки.

Наша планета Земля очень щедра и богата:
Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами...
Такая планета нужна нам с вами!

Воспитатель: Мы с вами на занятии по конструированию делали из бумаги в технике оригами жителей нашей планеты. Давайте сейчас наклеим их на экологический плакат, чтобы порадовать нашу Землю-матушку. (работа детей)

На этом наше путешествие закончилось, пора возвращаться домой. Закрываем глаза и говорим: *«Раз, два, три – домой лети»*. Ну, вот мы и в группе нашего детского сада. Давайте споем песню **«Мы хотим, чтоб птицы пели»**

Ребята скажите вам понравилось наше путешествие? Надеюсь, вы будете любить и беречь нашу планету Земля. Всем большое спасибо за участие.